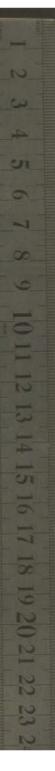


15.0

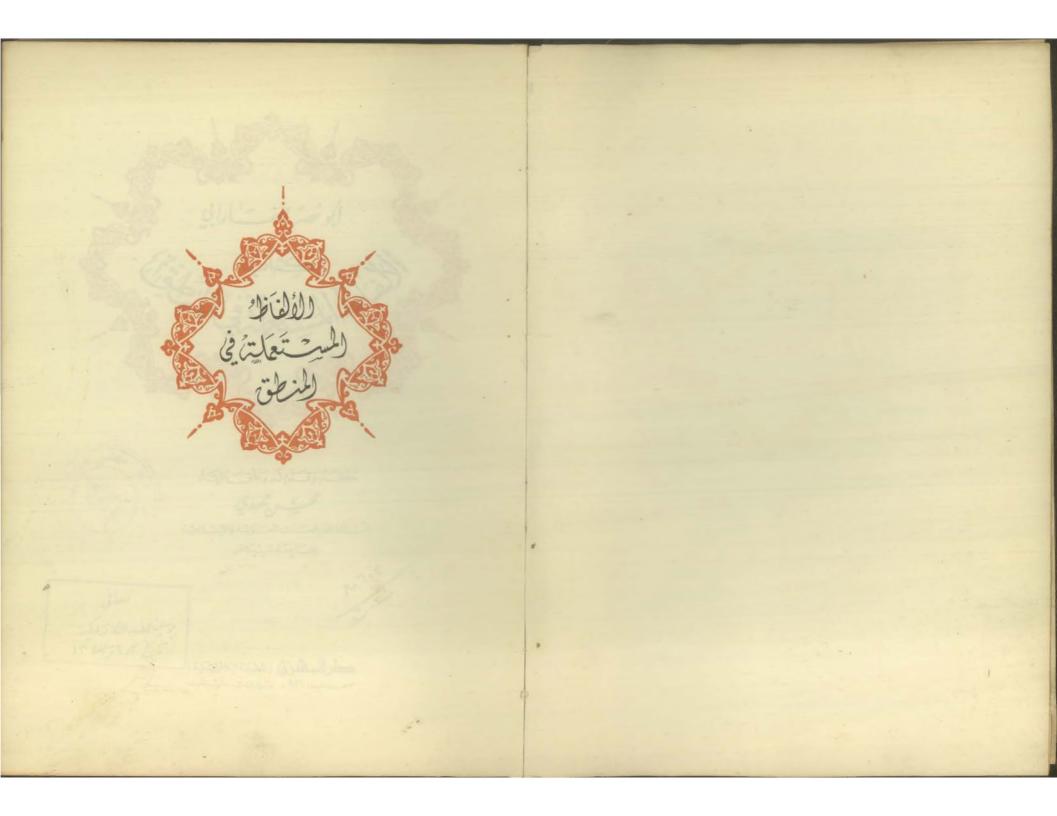




کتابخانة مجلس شورای اسلامی

15.0

0





عتوبات الحِتاب معاديد

المفدم

Y1-19	١ – هويّة الكتاب
14-37	٢ – كتاب « الألفاظ » وكتاب « المقولات »
34-44	٣ – كتاب « الألفاظ » وكتاب « التنبيه »
44-44	٤ – نسخة ديار بكر الخطيّة (د)
44-44	٥ - نسخة فيض الله الخطيّة (ف)
٣٣	٦ - نسخة كرمان الخطيّة (ك)
٣٤	٧ - نسخة المجلس الخطيّة (م)
47-45	- محقیق النص "
27	ربوز

النص

£ £ - £ \	فصل الأوّل: أصناف الألفاظ الداليّة
	(١) الاسم والكلم والمركبِّ من الأسماء والكلم
العلم بالنحو اليوناني	(٢) الحروف وأصنافها وأسماء أصنافها عند أهل
	 (٣) نظر صناعة النحو في أصناف الألفاظ ونظر

© Copyright 1968, DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS P.O.B. 946 . Beirut, Lebanon

جميع الحقوق محفوظة : دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية)

التوزيع: المكتبة الشرقية ، ساحة النجمة ، ص. ب. ١٩٨٦ ، بيروت ، لينان

(٤/٨) أمّا (٤/٨) لكن ً ولكن ْ وإلاّ أن ً (٥/٨) لكن ً ولكن ْ وإلاّ أن ً (٦/٨) كي واللام التي تقوم مقامه (٧/٨) لأن ّ ومن أجل ومن قبلً (٨/٨) فإذن وما قام مقامه

الفصل الثالث : الألفاظ المركَّبة وأصناف المعاني ٥٩-٥٩

(٩) اقتران الألفاظ في اللسان - الموصوف والصفة أو المسند إليه والمسند أو الخبر عنه والخبر

(١٠) اقتران المعاني في النفس – الموضوع والمحمول

(١١) المعاني الكلية والأشخاص

الفصل الرابع : أصناف المعاني الكليّة المحاسبة المعاني الكليّة

(١٢) الكليّات المنحازة بالحمل والكليّات المشتركة في الحمل

(١٣) المشتركة في الحمل – الأعم والأخص أو الجزئي – المتساوية أو المتساوة

(1٤) الأعمِّ والأخص أبدا - والأعمِّ والأخص بوجه

(١٥) الكليّات التي لا يُحمّل بعضها على بعض والكليّات التي يُحمّل بعضها على بعض بعضها على بعض

(١٦) الحمل المطلق والحمل غير المطلق

(۱۷) الكليّات المشتركة - الأعمّ يشارك كليّات أخر في الحمل على أشخاص أخر ويُحمّل عليها

الفصل الخامس: أصناف المعاني الكليّة المفردة ٧٧-٦٥

(١٨) المسألة بما هو وما يليق أن يجاب عنه ببعض كليّات المسؤول عنه

(١٩) النوع والأجناس

الفصل الثاني: أصناف الحروف 07-22 الخوالف مثل حرف الهاء من ضربه ومثل أنا (٥) الواصلات: (١/٥) ألف ولام التعريف والذي وأشباهه (٥/٧) يا ويا أيّها · (4/0) ره/٤) بعض الواسطة مثل من وعن وإلى وعلى الحواشي : (١/٧) إنّ (۲/۷) ليس ولا 7 - BL 1944 124 15 (Y/V) (٤/٧) ليت شعري (٧/٥) كأن ويشبه أن يكون ولعل وعسى £ (7/V) (۷/۷) متی (N/V) أين (٩/٧) المقصود من كل ما طلب معرفته (۱۰/۷) الأمر الذي يستعمله الحبيب واسمه Ja (11/V)

> (۱۲/۷) ما وما هو (۱۳/۷) کیف

(12/V) أي وأيما

EL (1/A)

(٨) الروابط:

(١٥/٧) لم وما بال وما شأن

(٢/٨) إن كان وكلَّما كان ومتى كان وإذا كان

(٣/٨) لَمَا وإذ

القسيمة _ التمادي في القسمة إلى الأنواع الأخيرة

(۳۸) التركيب

(٣٩) القسمة بالأعراض والخواص وقسمة الأعراض والخواص

الفصل الثامن : أنحاء التعليم

(٤٠) أصناف التعليم وأحوال المتعلم وأنحاء التعليم

(٤١) الأمور التي تُستعمل في التعليم وما تنفع فيه - القياس يوقع التصديق بالشيء، والباقية تنفع في تسهيل الفهم والتصور

(٤٢) استعال لفظ الشيء وحدة وأجزاء حدة ورسمه وخاصته وعرضه وشبيهه وجزئياته وكليّاته ينفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء وتُستعمل على جهات ثلاث _ إحداها أن تو خذ علامات للشيء فتكون بأنفسها مخيّلة

(٤٣) والنحو الثاني هو ان يُبد ل بعض هذا مكان بعض

(٤٤) والنحو الثالث إبدال هذه الأشياء مكان الشيء نفسه

(٤٥) تركيب الإبدالات في هذا النحو الثالث وأصنافها

(٤٦) الزيادة في التركيبات ، استعالها عند القدماء وأفلاطن - تصريح أرسطاطاليس بترذيله

(٤٧) استعال مقابل الشيء نافع في الفهم وقد يذكّر به

(٤٨) القسمة تُستعمل متى عسر تخيل الشيء بسبب أمر عم ذلك الشيء وغيره - تعديد المعاني

(٤٩) الاستقراء والمثال ينفعان في إيقاع التصديق بالشيء وقد ينفعان أيضا في تفهيم الشيء ـ وينفعان أيضا في سهولة الحفظ

(٥٠) والوضع نصب العين مما يُستعمل في التعليم

(٢٠) حمل النوع على الأشخاص وحمل الأجناس على بعضها وعلى النوع وعلى الأشخاص

محتويات الكتاب

(٢١) الجنس القريب والجنس البعيد أو العالي والأجناس المتوسطة

(۲۲) ترتیب الموضوعات تحت المحمولات

(٢٣) حمل الجنس العالي على الأجناس المتوسطة والأنواع والأشخاص

(٢٤) الحمل على الأشخاص المختلفة بالأجناس العالية والمختلفة بالنوع والمختلفة بالعدد

(٢٥) ترتيب الأنواع والأجناس وأسماؤها والجهات التي بها تسمتي هذه الأسماء

(٢٦) الفصول الذاتية - الفصل الذاتيّ للنوع والفصل الذاتيّ للجنس

(٢٧) الفصول الذاتية المقومة والفصول الذاتية القاسمة

(٢٨) الفصول المتقابلة والفصول غير المتقابلة

(٢٩) حمل الفصول الذاتية المقومة للأنواع والأجناس وكيف تو خذ في جواب المسألة عنها

(٣٠) خواص الكليّات الأوّل وخواص النوع وخواص الجنس - المنعكسة في الحمل - الخاصة بالتحقيق والخاصة لا بالتحقيق

(٣١) عرض الجنس أو النوع – العرض غير المفارق أو اللازم والعرض المفارق – العرض اللازم لشخص ما والعرض المفارق لشخص ما

الفصل السادس: أصناف المعاني الكليّة المركّبة

(٣٢) حد النوع - الحد الناقص والحد التام أو الكامل

(٣٣) رسم النوع أو الجنس - الرسم غير الكامل الأعمّ أو الأخص "

(٣٤) مساواة الحدّ للنوع في الحمل وزوالها

(٣٥) الحد يكون بحسب اسم ما محصل من أسامي الشيء

الفصل السابع: القسمة والتركيب

(٣٦) القسمة والتبعيض

الفصل التاسع : الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلم لصناعة المنطق ٤٠-١٠٤

- (٥١) تعديد الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلّم في افتتاح كلّ كتاب ــ غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل
- (٥٢) القوة التي يقيدها صناعة المنطق يحصل بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن الخمسة
- (٥٣) أصناف الأمور السائقة إلى هذه الخمسة هي خسة أصناف
 (٤٥) منها أمور عامية تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصلة تسوق إلى

الانقادات المفصلة

- (٥٥) والأمور العامية تسمى المقاييس والقياسات، وأصنافها تسمى أصناف المقاييس وأنواع المقاييس
- (٥٦) المقاييس بالجملة أشياء ترتب في الذهن ترتيبا يشرف بها على شيء آخر كان يجهله وهذه الأشياء ليست هي الألفاظ لكن المعاني المعقولة
- (٥٧) القياس وأجزاوه العظمى والصغرى المقدّمات هي المعقولات المركبّة أجزاء المقدّمات هي المعقولات المفردة

الفصل العاشر : افتتاح النظر في صناعة المنطق

- (٥٨) الغرض من هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم ما على الشيء أنه كذا أو ليس كذا
- (٥٩) ومنفعتها أنبها هي وحدها تُكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل
- (٦٠) وأمّا عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد أصناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدّم تلك الأمور، وهي كلّها ثمانية أجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب المشتمل عليها

بم الله الرّحمة الرّحم و و المنتقل،

ع است ال والماها الرائد مناها مأواسة ومد ماو شمر والمم مرام سميما المرابعم المنس العر والمذفال وعماما عنو مُرتِّ من لا سَما والكم - والاسم منزو لو عمير و واسا وحوار وسام و عواد وعواما وكمامة وعادل وكان ويام وفاعه والنص والمود والخلة كالعط معزم ذارغوامعيم سرا بريدانه عارف إياني والطلم مولافعا معايس وسي وسنسرة ضرب وتصرب وسنصرف وتداسة دلك د والمعلة قاح علمه عشه معرود در اعلى العروشاي ما مه وعمل فسر مراعليق او سالد مرفسا وصر ويعصاعا السالد ما يستموك ا و بعضها على الما مرسل عوليا تصور الأن ، والردث مؤالا سياء والتنم سدما متومرف مواسش مناعولنا ريدقام وعمروانسان والغرط يتبوال وسد ملكوله وشام والمروصه مملعولها والد مم وتهدونت وهالدسد عد وما استه دلا ، ومرالالها ك رالة الالفاك المريسية مما المحوثون المؤوف الم وضعا والمنفك معان وعدوالغروف عوابطا اصنات كشرة عشل الغادة لعر تعرمون

نسخة ديار بكر (د) ، ظهر الورقة ٧١

المقتدمت

والا شعارالعسوا برعل العواد بوالق أو السخاط الا دسان الشارالله الحضد والا شعاد .. والما أريعونها البيت بها عدما بحوا ما والتعالما الا أنه بسير مثل ما در الشعر المعاف و من فقد الشاط الورة و كذائه من المحتل المحتل

نخة ديار بكر (د) ، ظهر الورقة ١٠٦

١ _ هوية الكتاب

« كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق » (أو كتاب « الألفاظ » كما سنسميه في هذه المقدَّمة) كتاب لأبي نصر الفارابي لم تذكره فهارس كتبه القديمة (راجع شتاينشنايدر والفاراني و صص ٢١٤ - ٢٢٠ ، والفهارس التي لم يرجع إليها مثل ابن النديم " الفهرست " ص ٣٦٣ ، البيهةي " تنمة صوان الحكمة " ص ١٧). وذلك لأن هذا الكتاب ليس مؤلَّمُا كاملاً وإنَّمَا هو جزء من كتاب أكبر يلخص فيه الفارائي عددا من الكتب المنطقية أو جميع الكتب المنطقية (كما يظهر من نص الفقرات ٢٥،٥٥،٥١) . والفهارس القديمة تذكر أسماء عدد من الكتب الظاهر من أمر أغلبها أنها كتب جامعة تختلف في حجمها لخيص فيها الفارابي" عددا من الكتب المنطقية أو جميعها. فهناك مثلا « جوامع « كتب المنطق واالمختصر الصغير الله والمختصر الموجز افي المنطق. ثم هناك « المختصر الأوسط » أو « الكتاب الأوسط » في المنطق. ثم مناك « المختصر الكبير " في المنطق . ولا يُستعد أن يكون أغلب الكتب المنطقية الجزئية التي تذكرها الفهاوس القدعة كتابا كتابا ، وتقول في بعضها إنه المختصّر ا أو ﴿ أُوسِطُ ﴾ أو ﴿ كبير ١ ، منتزَّعا من هذه الكتب الجامعة ، وخاصَّة تلك التي لا تسميها الفهارس القديمة «شروحا» أو «شروحا كبيرة» أو «شروحا على جهة التعليق ١١ .

ومع أنّه عُثر على عدد كبير من نُستخ كثب الفارائي المنطقية الخطبية في السنوات الأخيرة في مكتبات تركيا وإيران، فلا يزال عدد أكبر من هذه الكتب مفقودا أو لم يُعشر عليه بعد. ولذلك فن العسير التأكّد بشكل نهائي من محتويات الكتب الجامعة التي تذكرها الفهارس القديمة أو من ترتيب أجزائها. وأجزاء المجاميع المنطقية الموجودة اليوم لا يتفق ترتيبها في جميع النُستخ الحطية، واتفاق ترتيب بعضها قد يكون سببه نقل هذه النُستخ عن أصل واحد أو نقل

إنَّ كتابة تلاخيص عديدة للكتاب الواحد تقليد سبق الفارابي في الأدب اليوناني والسرياني واستمر بعده في الأدب العربي، كما يظهر ممّا عمله ابن سينا وابن رشد مثلا . والفهارس القديمة تتحدّث عن اجوامع الله عن مختصرات ا موجّزة ا وا وسطى ا واكبيرة ا ؛ ثمّ عن اشروح ا وشروح اكبيرة ا وشروح ا على جهة التعليق ١، أي أنها تُشير إلى أن الفاراني قد لحص الكتب المنطقية أو الكثير منها خس مرّات أو أكثر، بالإضافة إلى ما لخيص من أجزاء من هذه الكتب أو من مواضيع منطقية خاصة. أمَّا النُّسَخ الخطيَّة التي عُثر عليها حتى الآن فسلا تحتوي على كتاب من الكتب المنطقية ملخَّصا ومشروحا هذا العدد من التلاخيص والشروح. ومن الممكن أن يكون لفظ « المختصر » قد استُعمل مقابل « الشرح » أو « الشرح الكبير » أو « الشرح على جهة التعليق ١ ، وأنَّه يقع على نوعين من الشروح المختصَّرة ، هي ١١ لجوامع ١١ و ﴿ الْأُوسِطُ ﴾ ، فتكون ﴿ الجوامع ١ هي المختصر ﴿ الصغير ٤ أو ١ الموجز ، ، و الأوسط ، (الذي يسمّى عند ابن وشد ، تلخيصا ») هو المختصّر ، الكبير ، . (ويظهر أن الفارائي لم يتبع في تلاخيصه «الوسطى» طريقة ابن رشد الذي يختصر نص ّ الكتاب في تلاخيصه ويعلَّق عليه ، بل تبع فيها طريقة ، الجوامع، الصغيرة - التي لا تعطى شيئا من نص فورفوريوس أو أرسطاطاليس الأصلي بل تبحث في المواضيع التي يبحث فيها فورفوريوس أو أرسطاطاليس بأسلوب

جديد - وتوسع في البحث وتعمّق فيه أكثر ممّا عمل في «الجوامع» الصغيرة ، كما يعمل ابن سينا في «الشفاء» مثلا .) ولعل الفارائي أو مفهرسي كتبه ستوا هذه المختصرات «كبيرة» أو «الجوامع» . ولمّا كان الفارائي كتب شروحا كبيرة لعدد من هذه الكتب أيضا ، سمّى هو أو سمّى مفهرسو كتبه هذه المختصرات الكبيرة «وسعلى» لتمييزها عن الشروح «الكبيرة» من جهة و «الجوامع» أو المختصرات «الصغيرة» من جهة أخرى . ولكن هذه احتمالات وفروض لا يُمكن التأكّد منها قبل العثور على كتب الفارائي المنفودة .

وكتاب و الألفاظ » ليس شرحا كبيرا ، وهو أمر يظهر من مقابلة هذا الكتاب بشرحين كبيرين من شروح الفارايي نعرفها اليوم هما «شرح كتاب العبارة» و «شرح كتاب القياس». فهل هو جزء من «جوامع» الكتب المنطقية أو المختصر «الصغير»، أو جزء من «الأوسط» أو المختصر «الكبير»، وما موضعه في الكتاب الجامع الذي هو جزء منه ؟

٧ - كتاب « الألفاظ » وكتاب « المقولات »

يقول الفارابي في آخر كتاب « الألفاظ » : « فقد أنى هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات» (الفقرة ٢٥). فكتابنا إذن يسبق مباشرة كتابا في المقولات. ولم يُعشّر حتى الآن إلا على كتاب واحد الفارابي في المقولات هو « كتاب قاطاغورياس أي المقولات » الذي عشر على عدد كبير من النُستخ الخطبية منه ونُشر مرتين.

وهناك نسختان خطبيّتان تحتويان على هذا الكتاب وفيهما ذكر لهوّيته. الأولى في مكتبة جامعة طهران المركزيّة، في مجموعة مشكوة، رقم ٢٤٠ (راجع وصف دانش پژوه «فهرست» المجلّد الثالث، القسم الأوّل، ص ١٨ ومواضع

أُخرى من هذا الفهرس الذي رُتب بحسب عناوين الكتب) . والتانية في إستنبول في مكتبة طويقايو سراي، مجموعة امانت خزينه سي، رقم ١٣٧٠ (راجع فواد سزگين المجموعة رسائل الله صص ٢٣٤ - ٢٣٥). وفي النسختين الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير» (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ۱۲۹ و ، س س ۳ – ۷ ، امانت خزینه سی ، رقم ۱۳۷۰ ، ألورقة ۱۱۱ظ ، س س ١٥-١٨) ، وهي عبارة يظهر أن الناسخ الذي جمع الأجزاء المنطقية التي في هاتين المجموعتين أراد بها أن يعرف القارئ أن كتاب والمقولات والذي سيتلو قد أخذ من كتاب غير الكتاب الذي أخذت منه الكتب التي سبقت (بما في ذلك « إيساغوجي ») ، وأن " « المقولات » من « الأوسط الكبير » (وهي عبارة تجمع بين عبارتي والكتاب الأوسط ، و المختصر الكبير ، التي تذكرها الفهارس القديمة) ، وأن الكتب التي سبقت هي من ا الجوامع، أو المختصر « الصغير » . أما ما يقوله هذا الناسخ عن كتاب « المقولات » فقراءة نص الكتاب والنظر في مقداره لا تو"د"ي إلى ما يناقض هذا القول ، وإن كنّا غير قادرين على البرهنة عليه بشكل قاطع لعدم العثور على نسخة من اجوامع كتاب المقولات ال حتى الآن. وأما الكتب التي تسبق كتاب المقولات ا في النسختين الخطّيَّتين المذكورتين (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ١٠٧ ظ – ١٢٩و، امانت خزینه سی ، رقم ۱۷۳۰ ، الورقة ۹۱ ظ – ۱۱۱ ظ) فهی أربعة كتب:

(۱) الفصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول الراجع نشرة دنلوب ، ص ٢٦٦ ، ونشرة توركر ، ص ٢٠٣).

(۲) « كتاب القياس الصغير أو كتاب المختصر الصغير في كيفية القياس
 أو كتاب المختصر الصغير في المنطق على طريقة المتكلمين « (راجع نشرة توركر ، ص ٢٤٤).

(٣) ه رسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارابي كتابه في المنطق ه (راجع نشرة توركر، ص ١٨٧، وقارن نشرة دنلوب، ص ٣٧٤ وي النسختين المنافق العنوان من النسختين الخطيئين المذكورتين أعلاه، وينتهي النص في النسختين الخطيئين هكذا ه تمت المقدمة التي قبل الفصول الخمسة ه، وفي نسخة مشكوة ، وقم ٢٤٠، الورقة ١٢٣ و صفحة بيضاء تسبق هذا النص وضع فيها ه مقالة الفارابي صدر بها كتابه في المنطق مع مقالة في الكليات الخمس والمقالتان مع ما يليهما وهو كتاب الاوسط الكبير في المنطق لابي نصر الفارابي ه وهو قول غير واضح المعنى ولا يوجد في نسخة امانت خزينه سي التي تشفق محتويات هذا القسم منها ومحتويات نسخة مشكوة).

(٤) ا كتاب إيساغوجي أي المدخل ا (راجع نشرة دنلوب ، ص ١١٨)
 الذي ينتهي بالعبارة التي سبق ذكرها وهي ا ويتلو هذا الكتاب كتاب قاطيغورياس
 من الأوسط الكبير ا .

والناظر في هذه الكتب الأربعة يجد أن كتاب القياس الصغير ا (رقم ٢)؛ الذي تذكره الفهارس القديمة على حدة ، ليس في مكانه في ترتيب الكتب المنطقية . أما الكتب الثلاثة الباقية ، فالنسختان الخطيبتان المذكورتان تتفقان في أن الرسالة ا (رقم ٣) هي ا مقد مة ا وأن مكانها هو اقبل الفصول الخمسة ا (رقم ١) . وهذه المقد مة تنتهي بتلخيص صغير جدا لميضوع كتاب الميساغوجي (رقم ٤) . أما الكتاب الذي هذه مقد مته ، وهو الفصول الخمسة ا ، فيستمر أيضا في تلخيص بعض مواضيع الميساغوجي وكتاب المقولات ا ، ولذلك أيضا في تلخيص بعض مواضيع الميساغوجي وكتاب المقولات ا ، ولذلك وجعها مع نص كتاب القياس الصغير اجانبا) لا يمكن قبول ترتيب الكتب الباقية وجمعها مع نص كتاب المقولات الموجود في الفسختين الخطيبتين ، وذلك وجمعها مع نص كتاب المقولات الموجود في الفسختين الخطيبتين ، وذلك الأن الرسالة الا رقم ٤) والكتاب المقولات الذي يتلوه . وإنما يجب القول المها غرجي الرقم المنطق وإن كتاب المنطق وإن كتاب

« إيساغوجي « (رقم ٤) وَكتاب « المقولات » الذي يتلوه جزءان من مختصّر «أوسط» أو اكبيرا لكتب المنطق.

وإذا أعدنا النظر في كتاب « الألفاظ » وقابلنا بين محتوياته ومحتويات الكتب الثلاثة (رقم ٤٠٣٠١) التي تسبق كتاب «المقولات» نجد أنه يلخص المواضيع نفسها التي تلخصها هذه الكتب («الرسالة» و«القصول الخمسة» و«إيساغوجي») عدا أشياء قليلة ببحث فيها كتاب «المقولات». ولكن كتاب «الألفاظ» يبحث في هذه المواضيع بصورة أوسع من التلخيص الموجود في هذه الكتب الثلاثة. ولذلك لا يمكن القول إنه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على «الرسالة» و «الفصول الحمسة»، ولا إنه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على « إيساغوجي » ، بل يجب القول إنّه جزء من مختصر « أوسط » أو «كبير » لكتب المنطق أكبر من المختصرات التي كانت تحتوي على هذه الكتب الثلاثة ، وإنَّ موضعه في هذا المختصَّر هو قبل كتاب ﴿ المَقُولَاتِ ﴾ مباشرة ، وإنَّه وُضع في هذا المختصر مكان «الرسالة» و «الفصول الخمسة » و «إيساغوجي » في « الجوامع » أو في المختصر « الموجزَ » أو « الصغير » .

٣ - كتاب « الألفاظ » وكتاب « التثبيه »

ومع أنَّ كتاب ١ الألفاظ ١ يأتي على ١ الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق » كما يقول الفارائي (الفقرة ١٥) ، وأنَّه يسبق كتاب « المقولات » في المختصر الجامع « الأوسط » أو « الكبير » ، فهو ليس أوَّل جزء من أجزاء الكتاب الجامع ، بل يسبقه كتاب آخر . والفارائي يذكر هذا الكتاب الآخر في ثلاثة مواضع من كتاب والألفاظ، يقول في الموضع الأوَّل «وقد قبل في الكتاب الذي قُدُّم على هذا الكتاب أيّ قوة يفيدها صناعة المنطق وأيّ كال يكسبه الإنسان بها ﴿ (الفقرة ٥٢ ، قارن الفقرة ٥٩) ويقول في الموضع الثاني ﴿ وَبَالْجُمَلَةُ فَإِنَّهُ يتبيّن أنّ قوّة الذهن التي حد دناها في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف

على هذه الأصناف التي عددناها ها هنا ، (الفقرة ٥٥). وهذان النصّان يعزّزان ما قلناه سابقا من أنَّ « الرسالة » و « الفصول الخمسة » و « إيساغوجي » لا يمكن أن تكون قد سبقت كتاب « الألفاظ». فهي لا تبين قوة الذهن التي تفيدها صناعة المنطق ولا علاقتها بقوى الذهن الأخرى بيانا يختلف في مادّته أو سعنه عن بيان كتاب « الألفاظ » حتى يرى الفاراني فائدة في الرجوع إلى ما قاله هناك. هذا من جهة. ومن جهة أخرى فإنّ الفقرات ٥١-٥٥ من كتاب والألفاظ و التي برد فيها هذان النصّان تعدُّد أصناف انقيادات الذهن التي لم تُعدُّد في « الكتاب الذي قُدُّم على هذا الكتاب، أو في «الكتاب الذي قبل هذا ، بلي عُدَّدت ، هاهنا، أي في كتاب والألفاظ و. ولكن مذه الأصناف قد عُدّدت في والرسالة ، فلو كانت « الرسالة » قد سبقت كتاب « الألفاظ » في الكتاب الجامع لما كانت هناك حاجة إلى تعديدها من جديد. ومع هذا فإن الفارائي يبحث في الكتب الثلاثة تلك في عدد كبير من المواضيع التي يبحث فيها في كتاب ١ الألفاظ ١٠ إلاَّ أنَّه لا يرجع إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر أيَّ موضوع من هذه المواضيع في كتاب ﴿ الْأَلْفَاظ ﴾ . فكيف يمكن إذن تفسير رجوعه إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر موضوع لا يكاه يبحثه فيها وعدم رجوعه إليها عند ذكر المواضيع العديدة التي يبحثها هناك، إذا كان قد وضع هذه الكتب قبل كتاب ١١ الألفاظ ١١ ، وعلى فرض أن الفارابي اختار إعادة تلخيص المواضيع ذاتها مرّات عديدة في أجزاء يتلو بعضها البعض في كتاب واحد.

فهناك إذن كتاب قُدِّم على كتاب ١ الألفاظ ١ فيه قول الفاراي في القوَّة التي تفيدها صناعة المنطق والكال الذي يكسبه الإنسان بها وفي تحديد هذه القوّة. وهذا الكتاب ليس أحد المختصرات التي تسبق كتاب « المقولات ، مباشرة في النُّسَخ الخطَّيَّة لكتب الفارائي المنطقيّة ، لا في النسختين المذكورتين أعلاه ولا في غيرها من النُستَخ الخطيَّة الأخرى المعروفة في مكتبات تركيا وإيران. فا هو هذا الكتاب ؟

هناك كتاب الفارائي عنوانه « كتاب التنبيه على سبيل السعادة « نُـشر في

أن نفتتح كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع في هذه الصناعة بتعديد أصناف الألفاظ الدالة. فيجب أن نبتدئ به ونجعله ثالثًا (إقرأ « تاليا ١) لهذا الكتاب . ١ (ص ص ٢٥ - ٢٦ ؛ قارن مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ٨٠ ظ ، الهانت خزينه سي ، رقم ١٧٣٠ ، الورقة ٦٨ ظ ـ ٦٩ و ، والنسخة الخطّيّة في المتحف البريطانيّ في لندن ، رقم ٧٥١٨ من الإضافات ، الورقة ١٣٥ ظـ ١٣٦ و، وقد صّحنا بعض المواضع في المطبوع استنادا إلى هذه النُّستخ الخطّيّة .)

يظهر من هذه الفقرة وما قبلها أن موضوع الكتاب الأعم مو قوى النفس وقوى التمييز أو الذهن ، وأن الكتاب ينتهي إلى القول في القوة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بها ، وبحد د هذه القوة - وهذه هي الأشياء التي يقول الفاراي إنها في «الكتاب الذي قدُّم على هذا الكتاب» أو في والكتاب الذي قبل هذاه أي قبل كتاب و الألفاظ ، . وهو يبحث في علاقة صناعة النحو بالمنطق عامة وضرورة الشروع بتعديد وأصناف الألفاظ الدالَّة ، خاصَّة . ثمَّ يُشير الفارانيُّ في الفقرة الأخيرة إلى أنَّه قد لا يتَّفق وجود صناعة الأهل الذلك اللسان ا - كاللسان العربي مثلا الذي يه يدل الفاراني ها هنا على ما تشتمل عليه ا هذه الصناعة ا أي صناعة النطق - ا تعدد د فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم ، كالعربية ، لا كألفاظ تدل على معان عاميَّة لكن كألفاظ تدل على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ولا يمكن عند ذاك المنطقى أن يأخذ أصناف الألفاظ الدالة من صناعة النحو في هذه اللغة ، بل عليه أن يتولَّى هو ١ بحسن تعديد أصناف الألفاظ ١ ، كالألفاظ التي يستعملها أهل اللسان العربي عادة في اللغة العربيّة التي بها يريد الفارابيّ أن يدل على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ثم يبيّن ضرورة لزوم الترتيب الصناعيّ وعدم إغفاله أو إهماله ، وأنّه يقصد أن يلزم هذا الترتيب ، ولذلك سيفتتح كتاب " إيساغوجي " " بتعديد أصناف الألفاظ الدالة " ، وأنَّه سيجعل هذا الكتاب _ أي ما سيفتتح به كتاب « إيساغوجي » واختصاره لكتــاب « إيساغوجي » - « تاليا لحذا الكتاب » أي كتاب « التنبيه » .

حيدرآباد عام ١٣٤٦ ه. ولم ينل هذا الكتاب اهتمام الدارسين لكتب الفاراني المنطقية. ولعل سبب ذلك أن عنوانه يدل على أنه كتاب في السياسة أو الأخلاق لا في المنطق. وهذا الكتاب موجود في النسختين الخطيتين المذكورتين أعلاه (مشكوة، رقم ٢٤٠، الورقة ٧٣ ظ ــ ٨٠ ظ، امانت خزينه سي، رقيم ١٧٣٠ ، الورقة ٣٣ ظ – ٦٩ و) ، واللتين تتحدَّثان عن ﴿ الأوسط الكبير ۗ ، ولكنَّه وُضع فيهما بعد كتاب «تحصيل السعادة» وقبل كتاب «مبادئ آراء أهل المدينة الفاضلة » – أي أنّه وُضع مع كتب الفاوابيّ السياسيّة لا مع كتبه المنطقية. ولكن دراسة الكتاب تبيّن أنه يبحث في قوى النفس عامة، وقوى التمييز ٥ أو « الذهن ٥ خاصة ، وتعديدها ، وتحديدها ، والصنائع والعلوم التي تحصل لنا بها جودة التمييز التي تحصل بقوّة الذهن ، إلى أن ينتهي إلى بحث ا صناعة المنطق ا (ص ٢١ وما بعدها) وعلاقته بصناعة النحو ، فيبيّن أنّ المنطق هو أوَّل شيء يُشرَّع فيه بطريق صناعيٍّ، ويُشير إلى ضرورة الشَّروع بإحضار «أصناف الألفاظ الدالة على أصناف المعاني المعقولة ، (ص ٢٥).

رفي الفقرة الأخيرة يُشير الفارائي إلى علاقة هذا الكتاب بالكتب المنطقية، وهذا تصلها:

ا ولمَّا كانت صناعة النحو التي تشتمل على أصناف الألفاظ الدالة ، وجب أن تكون صناعة النحو لها عنا ما في الوقوف والتنبيه على أوائل هذه الصناعة. فلذلك ينبغي أن يأخذ من صناعة النحو مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل هذه الصناعة. أو يتولّى بحسن تعديد أصناف الألفاظ التي من عادة أهل اللسان الذي به يدل على ما تشتمل عليه هذه الصناعة إذا اتَّفق أن لم يكن لأهل ذلك اللسان صناعة تعدُّد فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم. فلذلك ما يتبيّن ما عمل مَن قدّم في المدخل إلى المنطق أشياء هي من علم النحو وأخذ منه مقدار الكفاية ، بل أخلق (أو «الحق ") أنَّه استعمل الواجب فيا يسهل به التعليم. ومنَّن سلك غير هذا المسلك فقد أغفل أو أهمل الترتيب الصناعيُّ. ونحن إذا كان قصدنا أن نازم فيه الترتيب الذي يوجبه الصناعة، فقد ينبغي

٤ – نسخة ديار بكر الحطية (د)

هذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة كنه ل في ديار بكر تحت رقم ١٩٧٠ . وقد تفضّلت إدارة المكتبة السلمانيّة في إستنبول بتصويرها لنا في ظروف لم يكن من السهل فيها السفر إلى ديار بكر والاطّلاع على الأصل المحفوظ هناك. والمجموعة تحتوي على ١٠٧ ورقات بعد ورقة لم تنرقع . وقد رُقمت باقي الأوراق بالعربيّة والإفرنجيّة على أوجهها .

وعلى وجه الورقة التي لم ترقم في صدر الكتاب كتبت يد متأخرة عن البد التي نسخت الكتاب «مجموع في المنطق» وفي الحاشية «في بوبه (؟) العبد الضعيف (المعلم ... » وتأريخ «سنة سبع ماية سبعة وثمانين الهجرة النبوية » . وهناك تواريخ بالحروف العبرية وأسماء الشهور بالعربية وأمامها أرقام بالحروف العبرية يظهر أنها تواريخ أيضا . وفي ظهر هذه الورقة جمل في الكيمياء كتبتها يد أخرى استمرت في الكتابة في وجه الورقة الأولى . وتصعب الاستفادة من التواريخ بالحروف العبرية ، لأن أهمها (وهو التأريخ في السطر الأول من هذه الحروف) يمكن قراءته على أنه تأريخ يقابل عام ٤٢٥ - ٤٢٦ ه / ١٠٣٤ م . وشهور العبرانيتين التي تتلو في عمودين تبدأ بشهر الشغط » .

وفي وجه الورقة الأولى عناوين الكتب التي تحتوي عليها المجموعة الكتاب المقولات ملك احمد بن عبد بن حليل. المقولات في الجمع بين راي الحكيمين افلاطون وارسطاطاليس لابي نصر الفارابي. ومقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم. وتدبير سياسة العالم له. ورسالة في العقل له ايضا. والالفاظ في المنطق له. العدة خمس كتب. الا وفي الحواشي كتب عدد من الذين ملكوا الكتاب أو طالعوا فيه غير أحمد بن عبد بن حليل أو جليل أو خليل السابق ذكره: الطالع فيه محمد الكلي(؟). تملكه احوج خلق جليل أو خليل الصمد مصطفى بن عبد الله بن الياس ابن شيخ محمد عفى عنهم الله المنان الصمد مصطفى بن عبد الله بن الياس ابن شيخ محمد عفى عنهم

فهناك شيئان إذن تنتظر أن نجدهما في الكتاب الذي يتلو كتاب ١ التنبيه ١٠. أحدهما بحث أصناف الألفاظ الدالة وتعديد هذه الأصناف. وهذا البحث يحب أن يقرر هل صناعة النحو العربي فيها «مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل » صناعة المنطق عاملة ، وفي تعديد أصناف الألفاظ الداللة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق خاصّة. وإذا اتّفق أن لم يكن فيها مقدار الكفاية ، فإنَّ الفارائي سيقوم بتعديد أصناف الألفاظ التي في العربية الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. والفارائي ببحث في هذا كلَّه في مفتتح كتاب " الألفاظ " (الفقرة ١ وما بعدها) ويقرَّر عند بحث الحروف أنَّها أصناف كثيرة ، ॥ غير أنَّ العادة لم تجو من أصحاب علم النحو العربي إلى زماننا هذا بأن يُنفرَد لكلّ صنف منها اسم يخصه ، فينبغي أن نستعمل في تعديد أصنافها الأسامي التي تأدَّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني فإنهم أفردوا كل صنف منها باسم خاص " (الفقرة ٢). ويبين الفاراي السبب الذي دعاه إلى تصنيف الحروف هذا التصنيف، فيقول « ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذه الألفاظ فإنها نقصد للمعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ... إذ كان إنسما نظرنا حيننا هذا فيا تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها " (الفقرة ٣) ، ثم يعد د أصناف الحروف (الفقرات ١٨٥٤). والشيء الثاني هو أن الفاراي سيلخص في الكتاب الذي سيفتتحه بتعديد أصناف الألفاظ الدالة "كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع، في صناعة المنطق، وهو كتاب فورفوريوس الصوريّ المسمى « إيساغوجي ». وهذا شيء يعمله الفاراني في كتاب ١ الألفاظ ١ بعد الانتهاء من تعديد أصناف الحروف (الفقرة ٩ وما يعدها) .

وخلاصة القول إن كتاب (الألفاظ (هو الجزء الثاني من كتاب جامع الفاراي في المنطق يسممى (الأوسط الكبير (أو (المختصر الكبير (وإن الجزء الأوّل من هذا الكتاب هو كتاب (التنبيه (والجزء الثالث هو كتاب (المقولات). ولعل تأريخ نسخها يرجع إلى القرن الخامس أو السادس الهجري . والكتب التي تحتويها المجموعة ، عدا الحواشي والإضافات التي ذكرت قبل هذا وأخر تُدُكر فيا بعد ، كلّها من يد ناسخ واحد كتبها بخط مغربي يظهر أنه كنتب في مصر . وهو خط محقق جلي يكاد يكون كامل النقاط ، وعليه الكثير من الحركات وعلامات الجزم والتنوين وتكاد تكون كلّها صحيحة ، ومسطرته ١٨ سطرا يحوي السطر معدل ١٠ كلها .

وفيا يلي الكتب التي تحتويها المجموعة التي لم توصف من قبل:

(١) ١ ظ – ٢٣ و: < | الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطن وأرسطاطاليس | > بدون عنوان ، والعنوان المذكور ها هنا هو من خاتمة النص . وهذا كتاب الفاراني نشره ديتريشي في الشمرة المرضية الله ص ص ١-٣٣. وفي حواشي الأوراق بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ ، وفي حاشية الورقة ٢١ ظ وضع قول الشيخ الرئيس ابن سينا قاله في شرح أقولوجيا ، أضافها سياهي زاده الذي كتب في حاشية الورقة ١٨ ظ القول ان جمهور الناس اكثرهم فيكون اكثر الاكثر سياهي زاده ١٠.

(٢) ٢٣ و-٢٥ و: المقالة لابي نصر الفاراني في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم الله . أوّفا الالاجسام السمائية انما تفعل في الاجسام التي تحتها سخونة ازيد أو أنقص ... الله وآخرها الفاما الارادات التي تكون عن الروية والفكر الصحيح فليس يحكم عليها بشي من جهة الاجسام السمائية الله وهذه مقالة لم تُستر بعد، وهي غير النكت أبي نصر الفاراني فيا يصح ولا يصح من أحكام النجوم التي نشرها ديتريشي في الشمرة المرضية السموم ١٠٤٠ - ١١٤، وفي محموعة ولسمة نطبة في جامعة برنستن ، في مجموعة يودا ، رقم ٢٠٨ ، الورقة ٢٩٢ و ٢٩٣ و .

(٣) ٢٥ و ٣٣ ظ: ١ رسالة لابي نصر محمد بن محمد الفارايي رحمه الله في العقل ١ . والنسخة تحتوي على النص الكامل الذي تشره الأب بويج بعنوان

الغفار الاحد في تاريخ سنة ٩٤١ ». و انتقل بحكم الشري الى يد الحكيم ناصر المنجم ... المنصورية اليهودي البايع سنحر الحاج المنادي يوسف المشتري منه في سنة احد وتمانين وسماية ». وفي الحاشية «ملك المجموع كاتبه محمد بن احمد المظفري لطف الله به ». ومحمل بن أحمد المظفري هذا هو الذي كتب أوائل وجوه الأوراق في نهاية ظهر الأوراق التي تسبقها في النسخة. وفي أسفل الصفحة كتبت تواريخ وفيات في سنة ٧٧٦ ه وسنة ٨٤٦ ه (؟). وهناك بعض التملكات والتواريخ تصعب قراء آما.

ثم يبدأ نص المجموعة على ظهر الورقة الأولى ، وفي حواشي النص عدد من التصحيحات بخط الناسخ.

وفي حاشية وجه الورقة ٣٤ « ملكه وما قبله وما بعده كاتبه محمد بن احمد المظفر (ي> لطف الله به » وعنوان لكتاب « الفصول المنتزعة » لا يظهر أنه بخط تاسخ المجموعة وهو «كتاب تدبير سياسة العالم لاستاد الزمان الفيلسوف الي نصر محمد بن محمد الفارابي تخمده الله برحمته امين ».

ومن ظهر الورقة ٦٨ إلى ظهر الورقة ٧٠ أقوال وجداول في طبائع الحروف والنجوم كتبتها اليد التي كتبت العنوان في وجه الورقة ٣٤.

وكتبت هذه البد أيضا العنوان في وجه الورقة ٧١ « كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه المعلم الاول (وكتبت فوقها « الثاني ») ابي نصر الفارابي تغمده الله برحمته امين » وفي الحاشية « ملكه محمد بن احمد المظفري لطف الله به » .

وفي حاشية ظهر الورقة ١٠٦ عبارة تصعب قراءتها ولعلّها «البايع الى احمد الكحال المنادي محمد احمد ».

والمجموعة تتكوّن من كراريس عدد أوراقها ١٠ ورقات، ورقبّمت هذه الكواريس يد متأخّرة عن يد الناسخ.

وظاهر من تواريخ هذه التملكات أن المجموعة نسخت قبل عام ١٨١ هـ،

كتب الفاراني يبدأ في ظهر الورقة ١١١ وينتهي في ظهر الورقة ٢١١ . ويحتوي على كتاب «الألفاظ» وعلى عدد من تلاخيص الفاراي المنطقية الأخرى المعروفة في نُستخ خطية عديدة ، وأكثرها بدون عنوان ، وهي «إيساغوجي» و «المقولات» و «العبارة» و «القياس» و «الأمكنة المغالطة» و «البرهان» مرتبة هذا الترتيب (ونص «القياس» ناقص لا يحتوي على القسم الذي يبدأ بفصل «في النقلة» في وجه الورقة ٣٧ من النسخة الخطية في المكتبة السلمانية في إستنبول ، مجموعة الكتب الحميدية ، رقم ٨١٨) . وكتاب «الألفاظ » يبدأ في ظهر الورقة ١١١ بعد البسملة دون عنوان وينتهي في ظهر الورقة ١١٨ بعد البسملة دون عنوان وينتهي في ظهر الورقة ١١٨ ووضعت في حواشيه بعض العناوين الثانوية . والنص يخلو من بعض النقاط ويخلو من الحركات وفيه علامة الشد أحيانا. وهناك تصحيحات في الحواشي في الأوراق ١١١ ظ ، ١١٩ و ، ١١٩ ظ ، ١١٩ ظ ، ١١٩ و ، ١١٩ ظ ،

٦ - نسخة كرمان الخطيّة (ك)

وهي في مجموعة في مكتبة كليّية الآداب في جامعة طهران، في مجموعة كرمان، تحت رقم ٢١١ ج. وتحتوي المجموعة على ١٢١ ورقة حجمها ٢٠٨١ (راجع (١٠٤١) سم، ومسطرتها ٢٤ سطرا، كتبت عام ١١٠٠ ه (راجع وجه الورقة ١٢١) ، ودانش پژوه ه فهرست ه ص ٧١). وهذه المجموعة تتفق في نصّها وترتيب أجزائها مع مجموعة كتب الفارابي المنطقية في نسخة فيض الله (ف) والحلس (م). وقد كتبت بخط أسود غليظ نسخي يضع الكثير من النقاط ولا يضع الحركات. وكتاب « الألفاظ » يبدأ بعد البسملة بلا عنوان في ظهر الورقة الأولى وينتهي في وجه الورقة ١٩٠ وفي الحواشي بعض العناوين الثانوية، وهناك بعض التصحيحات في الحواشي في الأوراق ٥ و ، ٦ ظ،

« رسالة في العقل » (واعتمد فيه على نسخة واحدة من الأصل العربي للنص الكامل ، وهي نسخة فاتح في إستنبول ، رقم ٥٣١٦) . ونص نسختنا ينتهي عند الصفحة ٣٦ ، السطر ٤ من نشرة بويج ، وبدل الجملة الأخيرة من نشرة بويج (ص ٣٦ ، س س ٥-٧) نجد في نسختنا ما يلي « هذا اخر ما وجد من كتاب العقل لابي نصر محمد بن محمد الفارابي نقلته كما وجدته ولم اغيره . وفي الحواشي تعليقات الناسخ .

(٤) ٣٤ ظ ١٨٠ و: « فصول متزعة تشتمل على اصول كثيرة من اقاويل القدما فيا ينبغي ان تدبر به المدن وتعمر به ». وهو أقدم وأكمل نسخة معروفة من النص الذي نشره دنلوب بعنوان «فصول المدني» (راجع مراجعتنا لحدا الكتاب، صصص ١٤٠ - ١٤١)، ومقد متنا في « كتاب الملة ونصوص أحرى » الفارائي ، صصص ٣٠ - ٣١). وهذا النص مقسم إلى ستة وتسعين فصلا مرقمة بالحروف. وفي الحواثي بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ . ويقول الناسخ في اخر النص « هذا اخر ما وجد من كلام الي نصر الفاراني رحمه الله في هذه الفصول والحمد لله وحده ».

(٥) ٧١ ظـ٩٠٠ ظ: «كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق».
 وهو الكتاب الذي ننشره ها هنا.

٥ - نسخة فيض الله الخطيّة (ف)

وهذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة ملّت في إستنبول ، في مجموعة فيض الله أفندى تحت رقم ١٨٨٧ . والمجموعة تحتوي على ٢١١ ورقة حسب ترقيم النسخة الحديث ، حجمها $\frac{1}{7}$ $18 \times \frac{1}{7}$ $11 \times 19 \times 19$ سم ، كتبها محمّد ولي بن مرحمت شاه ملاً محمّد بروغي في مدرسة قهوة في إصفهان عام ١٠٩٩ هراجع ١١٠ و ، ٢١١ و) . والنسخة كُتبت بخطّ تعليق بحبر أسود ، وفيها عناوين بحبر أحمر ، وفيها تصحيحات في الحواشي . والقسم الذي يحتوي على

٨ – تحقيق النص

بالإضافة إلى قدم تأريخ نسخة ديار بكر الخطية (د) وصحة خطها فإنها أكمل بكثير من النُسخ الثلاث الأخرى . ولذلك فقد اعتمدنا عليها كأساس للنص الذي قنا بتحقيقه . ولأهيئها الكبرى في التحقيق وضعنا في الحواشي كل قراءة لم نقبلها من هذه النسخة وأشرنا إلى كل تصحيح عمل فيها وما وصعع في الحواشي أو فوق السطر أو تحته ، وإلى كل خطأ قنا بتصحيحه ، ولم نغير شيئا فيها عدا شكل كتابة الهمزة وشكل كتابة بعض الكلبات . ووضعنا كل إضافة إلى نص هذه النسخة — سواء كانت من النستخ الأخرى أو من عندنا— بين أقواس على شكل زوايا متقابلة (\ ... >) وأشرنا في الحواشي إلى مصدر هذه الإضافات . كما تركنا في الأغلب القراءات التي نقترح حذفها من هذه النسخة في النص ووضعناها بين أقواس مربعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي المنسخة في النص ووضعناها بين أقواس مربعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي

كما عملنا في قراءات النُسمَخ الأخرى. وأشرنا إلى جميع المواضع الموجودة في هذه النسخة ، والتي تتمقق النُسمَخ الثلاث الباقية في حذفها أو اختصارها ، بوضعها بين انصاف أقواس مربعة (١٠٠٠) ، وأشرنا في الحواشي إلى جميع المواضع التي تحذفها أو تختصرها نسخة أو نسختين فقط من النُسمَخ الثلاث الباقية أو القراءات التي لا تتمقق فيها نسخة أو أكثر من النُسمَخ الباقية مع نسخة دياربكر. والأرقام في حواشي النص المطبوع تُشير إلى بداية وجه وظهر كل ورقة من أوراق هذه النسخة .

وبالرغم من نقص وأغلاط النُستخ الثلاث الباقية (فكم = ف،ك،م) فلها أُهْمَيَّةَ لا تُنْكَثَّرُ في تحقيق النصِّ. وذلك لأنَّها ليست منقولة عن نسخة دياربكر (د) لا مباشرة ولا بطريق الأصل الذي نُقلت عنه هذه النُستخ الثلاث بطريق مباشر أو غير مباشر. ومع أنها تتَّفق في أنَّها متأخَّرة في تأريخ نسخها عن تأريخ نسخة دياربكر بأكثر من أربعة قرون وفي أنَّها تحذف مواضع عديدة من نص " نسخة ديار بكر ، فإنها تحتوي على نص " أكمل وأصح في مواضع جزئية عديدة ، كما أن هناك اختلافات بين هذه النُستخ الثلاث وجب الإشارة إليها في الحواشي . ومع أنَّنا لم نهمل هذه النُّستخ الثلاث : فقد رأينا عدم حشو الحواشي بالكثير من المعلومات الثانوية التي تخص التنقيط والإهمال والحركات ومواضع الكلمات فوق السطور أو تحمّها أو في الحواشي وتصحيح الأخطاء الكتابيّة التي قام بها النساخ في هذه النُستخ. ولذلك فقد أشرنا إلى مثل هذه المعلومات في حالات قليلة فقط دعا إليها اختلاف النُستَخ في قراءة كلمة أو عبارة مهمةً . ولم نُشر عادة إلى الاختلاف في طريقة الكتابة (ثلثة = ثلاثة ، كلما = كل ما) ، ولا إلى الأخطاء الكتابية (مثل «نترقا» بدل «نترقى» و «ينحا» بدل «ينحى » وزيادة ألف قبل بعض الكلمات في نسخة المجلس) ، ولا إلى المواضع التي صحّح فيها الناسخ خطأه بل ذكرنا التصحيح فقط ، ولا إلى الأخطاء النحوية (مثل «معاني » بدل «معان ») ، ولا إلى اختلاف النقط (مثل «يوجد» بدل « يوخذ »). وكذلك لم نُشر إلى اختصار المصطلحات التي يكثر استعالها

السرموز

: نسخة ديار بكر الحطيّة في مكتبة كنه ل، رقم ١٩٧٠، الورقة ٧١ ظ - ١٠٦ ظ (راجع االمقدّمة، ، صرص ٢٩-٣٢).

ف : نسخة فيض الله الخطيّة في مكتبة ملّت في إستنبول ، مجموعة فيض الله أفندى ، رقم ١٨٨٢ ، الورقة ١١١ ظ – ١٢٨ ظ (راجع المقدّمة ، ص ص ٣٣-٣٣) .

ك : نسخة كرمان الخطيّة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران ، مجموعة كرمان ، رقم ٢١١ ج ، الورقة ١ ظ-١٩ و (راجع والمقدّمة، ، ص ٣٣).

م : نسخة المجلس الخطّبّة في مكتبة مجلس شوراي ملّي في طهران، رقم ٥٩٥، الورقة ١٣٠ ظ – ١٤١و (راجع « المقدّمة»، ص ٣٤).

فكم : وف ا و اك ا و ام ا المذكورة أعلاه .

ا ا في ا د ا وناقص من ا فكم ا .

﴿ ﴾ ؛ ليس في ١ ١٥ وأضيف من عندنا أو من نسخة أو نُستَخ أخرى .

[] : في ه ده ونقترح حذفه إمّا من عندنا أو بالاستناد إلى نسخة أو نُستَخ أخرى .

() : في النص أرقام الفقرات من عندنا وفي الحواشي تعليق لنا .

نحت = تحت السطر.

ح = في الحاشية .

صع = تصحيح للناسخ وعليه هذه العلامة ، وتعني ١ الصحيح ١ أو ١ صُحتح ١ . ١

فوق = فوق السطر .

« = مهمل أو مهملة.

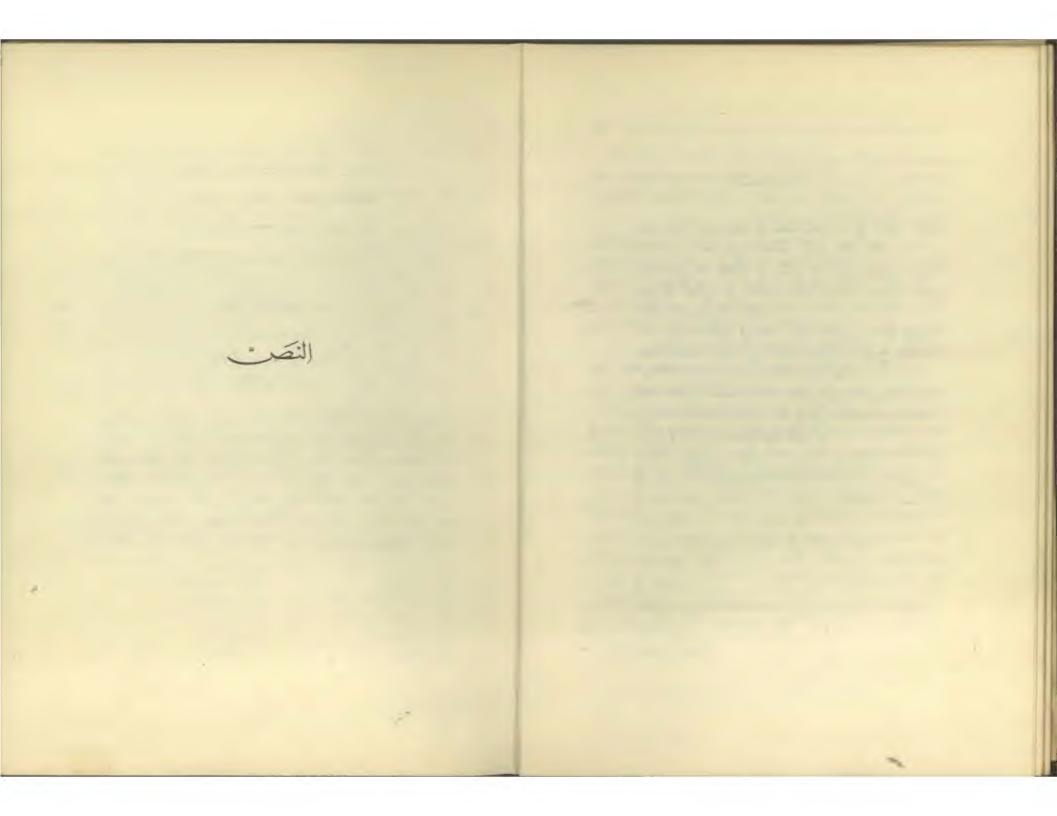
في هذه النُستَخ الثلاث وهي اص (= أصلا) ، ايض (= أيضا) ، بط (= باطل) ، تع (= تعالى) ، ح و ح (= حينتذ) ، الش (=الشارح) ، فق (= فقال) ، كك (= كذلك) ، محة (= محالة) ، مط والمط (= مطلوب والمطلوب) ، المقص (= المقصود) ، المنط (= المنطق) ، يق (= يقال) .

وتضع نسخة كرمان ونسخة المجلس الرمزين «ح» و «م» على كلمتين للدلالة على أنّه يجب إحلال إحداهما مكان الأخرى، وقد اعتبرنا هذا تصحيحا ولم نُشر إليه . وتستعمل هذه النُسخ أيضا رموزا عند التصحيح في الحواشي (مثل ه ر » التي تعني «لعلّه» و «خ » فيق تعني «له في نسخة »، ونسخة المجلس تكتب كلمة «بدل » وكلمة «زيد » فيق السطر في النص ومعناهما واضح) وقد أشرنا إليها في الحواشي.

وقد اتبعنا في حواشي النسخة المطبوعة طريقة إعطاء الاختلافات فقط. وهذا يعني أن النص يفرض أنه تتفق فيه النسخ التي لا تذكرها الحواشي ، وأن الحواشي تشير إلى قراءات النسخ التي تخالف القراءة الموضوعة في النص فقط. وقد وضعنا علامة نسخة دياربكر (د) في الحواشي أحيانا للإشارة إلى أن الحركات أو الأشكال الموجودة في النص موجودة في هذه النسخة الخطية . وتسلسل أرقام الحواشي يتبع فقرة فقرة من فقرات النص (عدا الفقرة رقم ٧ التي قسمت إلى ثمانية أقسام) ولا يتبع صفحات النص المطبوع .

هذا وقد اعتبرنا الكلهات التي تسبقها حروف الجرّ والعطف مثل الباء والواو والفاء كلمة واحدة عند الإشارة إلى الاختلافات في الحواشي ، فإذا أشرنا مثلا إلى أن " وفنها » أو «ومنها » كتبت «منها » في نسخة أخرى فنعني بهذا أن النسخة الأخرى كهمل الواو أو الفاء.

وأخيرا فقد قمنا نحن بتقسيم الكتاب إلى فصول وفقرات ووضعنا فهرسا بعناوين فصوله وفقراته في أوّل الكتاب لتسهل على القارئ معرفة محتويات النصّ.



الكتاب الألفاظ المستعمّلة في المنطق لعلامة زمانه المعلّم الثاني المعلّم الثاني أي نصر الفارابي تغمّده الله برحمته من المسلم الم

B VI

بين أَرِللْهُ أَلْوَكُمْ نَالُكُوْمَ مُ أوبه أستعجب أ اكتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق؟

(١) قال ! إن الألفاظ الدالة منها ما هو اسم ، ومنها ما هو كليم - والكلم هي أن التي يسميها أهل العلم باللسان العربي الأفعال - ، ومنها ما هو مركب من الأسماء والكلم . فالأسماء مثل زيد وعمرو وإنسان وحيوان اوبياض وسواد اوعدالة وكتابة وعادل وكاتب وقائم وقاعد وأبيض وأسود ، وبالجملة كل لفظ مفرد دال على المعنى المن غير أن يدل ١١ بذاته اعلى زمان المعنى ، والكلم هي الأفعال عثل مشى اوا يمشي وسيمشي ، وضرب او يضرب وسيضرب ، وسا أشبه ذلك . وبالجملة فإن الكلمة ١٤ ،

(۱) (فوق ، ۵) د ؛ الا ول د . (٦) - ك ، م . (٢) و بعد نستمين م ، - ف ، ك . (٧) + والافعال فكم . (١) + ابو نصر الفاراف فكم . (١) + ابو نصر الفاراف فكم . (١) - ف . (١) متى فكم . (١) متى فكم . (١) متى فكم . (١) يحسل فكم . (١) يحسل فكم . (١) الكالم لكم . (١) الكالم لكم . (١) الكالم لكم .

(٣) وينبغي أن تعلم أن أصناف الألفاظ التي تشتمل عليها صناعة النحو ٣ -قداء يوجد منها ما يستعمله الجمهور على معنى ويستعمل أصحاب العلوم ذلك اللفظ بعينه على معنى آخر . وربَّما وُجِد من الألفاظ ما يستعمله أهل صناعة° على معنى ما ويستعمله أهل صناعة أخرى على معنى آخر . وصناعة النحو " تنظر في أصناف الألفاظ " بحسب دلالاتها المشهورة عند الجمهور لا^ بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. ولذلك إنَّما ل يعرف ' أصحاب "النحو (من)" دلالات همذه الألفاظ دلالاتها" ابحسب ما عند الجمهور ٢٧ بحسب ما عند أهل العلوم. وقد يتفق في كثير منها أن تكون معاني الألفاظ المستعملة عند الجمهور هي بأعيانها المستعملة عند أصحاب العلوم . ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذة الألفاظ فإنها / نقصد المعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ، من قبل أنَّه لا حاجة بنا إلى شيء من معاني هذه الألفاظ سوى ما يستعمله منها أصحاب هذه الصناعة ، إذ كان إنها نظرنا ١٣-حيننا هذا١١ فها تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها. فأمّا متى نظرنا في المعاني المشهورة عند الجمهور استعملنا الأهذه الألفاظ بحسب دلالتها عندهم لا بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. والحال في هذه كالحال في الصنائع التي يتعاطاها الجمهور. فإنَّ النجَّار إنَّما يُخاطب فيها تشتمل عليه صناعة النجارة بالألفاظ المشهورة عند النجَّارين، وكذلك الفلاحة والطبّ وسائر الصنائع. فكذلك الله هذه الصناعة التي نحن بسبيلها إنّما ينبغي أن نذكر من دلالات أصناف الألفاظ بحسب دلالتها عند

(۱) وان يتيني نكم.
(۲) يعلم نكم .
(۲) يعلم نكم .
(۳) (نوق ، صح) ك ، - م .
(۳) + وعلم اللغة فكم .
(۱) النحو من : النحو د ، اللغة من فكم ،
(٤) فكم : ويستمله د .
(١) خكم : ويستمله د .
(١) + ما فكم .
(١) + ما فكم .
(١) اللفظ فكم .
(١) اللفظ فكم .
(١) اللفظ فكم .
(١) وكذلك فكم .
(٨) ولا م .

لفظة ١٣ مفردة ١٤ تدل على المعنى وعلى زمانه. فبعض ١٥ الكالم يدل على زمان سالف مثل كتب وضرب ، وبعضها ١٦ على المستأنف مثل سيضرب ، وبعضها ١٦ على الحاضر مثل اقولنا يضرب الآن. والمركب من الأسماء والكلم منه ما هو مركب من اسمين مثل قولنا زيد قائم الوعمر و إنسان والفرس حيوان ، ومنه ما هو مركب من اسم وكلمة مثل قولنا زيد يمشي الوعمر وكتب وحالد سيذهب وما أشبه ذلك.

(٢) ومن الألفاظ الدالة الألفاظ التاتيا يسمتها النحويتون الحروف التيا وضعت دالة على معان وهذه الحروف هي أيضا أصناف كثيرة ، غير أن العادة لم تجر من / أصحاب علم النحو العربي إلى زماننا هذا بأن يُفرد لكل وسنف منها اسم يخصه ، فينبغي أن نستعمل في تعديد أصنافها الأسامي التي ، تأدّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني فإنهم أفردوا كل وصنف منها يسمتونه الخوالف ، وصنف منها يسمتونه الحواشي ، وصنف منها يسمتونه المواسطة ، وصنف منها يسمتونه الحواشي ، وصنف منها الحواشي ، وصنف منها الموابط . وهذه الحروف منها ما الله يتمرن بالمركب منها اللهظ وكل العرف من هذه قرن بالفظ فإنه يدل على أن المفهوم من ذلك اللفظ هو بحال المن الأحوال .

(١) لكل فكم . (١٣) هي لفظ ت ، ك، هي اللفظ م. (v) اسما خاصا فكي. (١٤) مقرد تكم . (٨) يسونها فكم . (١٥) فيمضه فكي (٩) يسرنها ن. (١٦) ويعضه فكم . (١) الفاظ فكم . (۱۰) - ن. (١١) (مكررة) ك. · (+ (r) (۱۲) د، (م، خ) ن: سیانکیر. · · · · · (r) (٤) بيان نكم. (١٢) كل م. (۱٤) + ما فكي ، (٥) كل فكي .

yy .

_ كتاب الألفاظ

وما أشبه ذلك.

(٧) والحواشي هي أصناف كثيرة . (١/٧) منها الحروف التي تُقرَن الله بالشيء فتدل على أن ذلك الشيء ثابت الوجود الوعموثوق بصحته ، مثل قولنا إن مشدده النون . الومال ذلك قولنا في الله واحد وإن العالم متناه .

قلذلك ربما سُمّي وجود الشيء إنيّته ، ويسمتى اذات الشيء إنيّته . وكذلك أيضا جوهر الشيء السيء الييّته . فنرى أنه لا فرق بين ال أن تقول ما جوهر الشيء بدل قولنا جوهر الشيء بدل قولنا النيّا كثيرا من سنهورة امثل تلك هذا الثوب وبين أن نقول ما إنيّته الكنّ هذه / ليست مشهورة امثل تلك عند الجمهور ، وأصحاب العلوم يستعملونها كثيرا . (٢/٧) ومنها ما إذا قدن عند الجمهور ، وأصحاب العلوم يستعملونها كثيرا . (٢/٧) ومنها ما إذا قدن

أيضا بوهر الشيء السمي التيته في الكيرا ما نستعمل القولنا النية الشيء بدل قولنا الشيء بدل قولنا والشيء من فرى أنه لا فرق بين الأن نقول ما جوهر الشيء من فرى أنه لا فرق بين الأن نقول ما جوهر الشيء الكن هذه / ليست مشهورة المثل تلك عند الجمهور ، وأصحاب العلوم يستعملونها كثيرا . (٢/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه اقدا نفي المثل ليس ولا . (٣/٧) ومنها ما إذا قرن بالشيء دل على أنه قد أثبت ، مثل قولنا نعم . وليس يخفى علينا أن قولنا بالشيء دل على أنه قد أثبت ، مثل قولنا نعم . وليس يخفى علينا أن قولنا ليس يرتبه كثير من أصحاب النحوا في الكلم لا في الحروف ١٧ ، وكذلك

(١) والواسطات فكي . (۱۰) وجود م. (7) 一 心. (۱۱) - ف. (٣) ندل نکي . (۱۲) + ما ف. --- (1) (١٢) الميد اللوب ف ، الية عدا التوب ك. م. (۱) اجزائه او قد نکم . (١٤) فكم : يستعملون (وأضيفت ، نها ، مهملة (١) الذي فكم . فوق السطر) د . (٢) يقترن ف ، يقرن ك ، م . (١٥) منفي فكم . . 2 (7) (١٦) النفي م. (٤) الشددة فكي . (۱۷) + وكذلك كثير مما نستعمله في الحروف (٥) كقولنا فكم . لا يرتبه كثير من اصحاب النحو في (١) + تعالى فكم. الكلم لا في الحروف فكم ، + وكذلك (٧) يسى فكم . كثير مما يستعمله في الحروف لا يرتبه (٨) انية ك ، م . (a) كثير من اصحاب النحو في الكلم · (- (A) ولا في الحروف ك.

أهل هذه الصناعة . فلذلك ١٦ لا١٠ ينبغي أن يُستنكر علينا متى استعملنا ١٨ كثيرا من الألفاظ المشهورة عند الجمهور دالة على معان غير المعافي التي تدل عليها تلك الألفاظ عند النحويتين وعند أهل العلم ١٧ باللغة التي يتخاطب بها الجمهور ، إذ كنا ١٦ ليس نستعملها بحسب دلالتها عندهم ، إلا ما اتفق فيه أن كانت ١ دلالته عند الجمهور . ، ه

(٤) فالخوالف نعني بها كل حرف المعجم أوا كل لفظ قام مقام الاسم متى لم يُصرَّح بالاسم ، وذلك مثل احرف الهاء من قولنا ضربه والباء من قولنا ثوبي الحروف المعجمة قولنا ثوبي الحروف المعجمة التي تخلف الاسم وتقوم مقامه ، ومثل قولنا أنا وأنت وهذا وذلك وما أشبه ذلك ، وهي المحالف .

(٥) والواصلات هي أصناف . (١/٥) فنها الحروف التي نستعملها التعريف ، مثل "ألف ولام التعريف" ، ومثل قولنا الذي وأشباهه . (٢/٥) ومنها الحروف التي متى قرنت بالامم دلت على أن المسمتى قد نودي باسمه ودُعي ، مثل يا ويا أيها . (٣/٥) ومنها الحروف التي تنقرن بالاسم فتدل على أن الحكم الواقع على المسمتى هو حكم واقع على جميع أجزاء المسمتى ، ١٥ لاوهو مثل قولنا كل . (٥/٤) ومنها ما مدل أنه حكم على شيء من أجزائه لا كله ، وهو قولنا بعض وما يقام المهما مقامه .

الالف واللام النين للتمريف فكم .	(r)	(١٦) ولذلك ف ، ك ، وكذلك م .
واشباهما ف ، واشباهها ك ، م .	(()	(۱۷) – ن.
+ ڤولٽا فکم .	(0)	
		(۱۸) استعملت م .
وايا وهيا ويا ايها ويا ايث (لملها	(1)	(۱۹) كان فكم .
" يا انت ") ف ، وايا ايما ويا ايت		
		(١) الخوالف ف ، والخوالف ك ، م .
(وفوق یاه «ایت» نقطتان) ك ، و یانها		(٢) يسج و فكم .
ويايت (ھ) م .		(۲) نی نکم .
		(7) 8 69.
وذلك فكم	(V)	(٤) يوْتَى فْ ، يوْتِى كْ ، م .
+ هو قكم .	(4)	
		(٥) فيذه فكم .
+ عل فكم .	(3)	· (1)
ا قام فكم .	(1.)	(٢) تستمل ف ، يستعمل ك ، م .

۲۳ ظ

B V8

المرافر الذي يستعمله المجيب في إفادة السائل مطلوبه يسمى السم المحروف التي يستعمله السائل و الطلب أو باسم مشتق من اسم الحروف التي يستعمله السائل والأمر الذي يستعمله الحبيب في إفادة مقدار الشيء يسمى كمية ، وهو مشتق من الحرف الذي يستعمله السائل عن مقدار الشيء يسمى كمية ، وهو مشتق من الحرف الذي يستعمله الحبيب في إفادة زمان الشيء يسمى متى ، وهو اسم ليس مشتقا من الحرف المستعمل في الطلب ، لكن نقل إليه الحرف بعينه فسمي به والأمر الذي يستعمله المجبب في إفادة مكان الشيء تفإنه على جهة النقل يسمى أين ، وهو مسمى المسائل على جهة النقل يستعمله السائل على جهة النقل لا على جهة الاشتقاق .

(۱۱/۷) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه مطلوب معرفة وجوده لا معرفة مقداره ولا زمانه ولا مكانه ، مثل قولنا هل . فإنه ا متى قلنا هل الشيء الخرف أنه يُقرَن أكثر ذلك باللفظ المركب ، تمثل قولنا هل زيد منطلق اوهل عرو راحل وعهل سقراط في المركب ، تمثل قولنا هل زيد منطلق اوهل عرو راحل وعهل سقراط في الدار . وقد يُتُمرَن أحيانا بالاسم فقط . وليس يُقرّن به وحده أو يُتُضمر الدار . معه شيء آخر سوى ما يدل عليه ذلك الاسم افقط . فإنا متى قلنا هل زيد،

(١) شي يسى فكم . (1) May (2) (٢) الحرف ألذي يستعمله فكم. (١) فانا فكي . (٣) الحرف الذي يستعمله ف : ك، الحرف ·+ - (Y) (٢) د (مكررة في أول ٧٤ ظ)، ف : فاتما يستعمله م. (t) قالاس ف عاله. يعللب ك ، م . (٤) وهذه الحروف ف. (٥) الكية نكي. (١) فكم : الحررف ألى يستعملها د . (a) كقولنا قكر . (٧) بمثنى نكم . (١) وهل م. (٧) يضمر: يضم د ، فكم . (A) الطلبه فكر .

كثير مما سنعد م المحروف البرتبه كثير من النحويتين الا م في الحروف الكن إما في الحروف الكن إما في الاسم الم وإما في الكلم . ونحن الم إنما نرتب هذه الأشياء بحسب الكن إما في السماعة التي نحن بسبيلها . (٤/٧) ومنها ما إذا قرن الشيء دل على أنه مشكول الله فيه ، مثل قولنا ليت السعري . (٥/٧) ومنها ما إذا قرن بالشيء دل على أنه قد المحكس حلسان ، مثل قولنا كأن ويسبه أن ويكون ولعل وعسى . (٦/٧) ومنها ما إذا قرن بالشيء دل على أنه مطلوب معرفة مقداره ، مثل قولنا كم هذا الشيء فإنا المما ندل بهذا الحرف على أن الشيء مطلوب عندنا معرفة مقداره . (٧/٧) ومنها ما يدل بهذا الحرف على أن الشيء مطلوب عندنا معرفة مقداره . (٧/٧) ومنها ما إذا قرن بالشيء مثل قولنا متى . (٨/٧) ومنها ما الم يدل على أنه مطلوب معرفة رمانه ، مثل قولنا أين .

كتاب الألفاظ

(٩/٧) والمقصود من كل ما طلب معرفته اهوا معرفة ما قصد بالطلب. فتى الوقوف على مقداره. فتى خاية الطلب هي الوقوف على مقداره. وكذلك المطلوب زمانه فإن غاية الطلب هي الوقوف على زمان الشيء. وكذلك الماطلوب زمانه فإن غاية الطلب هي الوقوف على مكانه. وكذلك الماطلب معرفة / مكانه، افغاية الطلب هي الوقوف على مكانه. وكل مسألة طلب بها معرفة شيء من عند إنسان فإنها توجب على المسوول ١٥ أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة الشيء الذي هو مقصوده بمسألته. فتى كانت المسألة عن مقدار الشيء أوجبت على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به

(١٨) نستمله ف ، يستمله ك ، م .

(۱۹) + لا نكم . (۱۹) بدل نكم . (۱۹) بدل نكم .

(۲۰) الاسماء فكم . (۱) يطلب فكم .

(۲۱) ونحو م. (۲۲) نصب م، نصب ك. (۲) قل فكم.

(۲۲) افرام مرفته کله و قرن ۱۱ معرفته که ۱ م. (۲) معرفته که ۱ م. (۲۳) افغالب نکر.

«قرب» احیالا) . (١٤) انطالب مح (٢٤) فکم : مشکول د . (٥) ان فکم .

(٢٠) علم ؛ مستول د . (٣٠) الطلوب فكم . (٣٠) ين من الله العالب فكم . (٣٠) ناث غاية الطالب فكم .

(٢٦) جنس حوفة اما ف ، (٤ ق ه ه) ك، (٧) فان غاية الطالب فكم. (ه ، عدا النون) م. (٨) يطلب ف ، ك ، يطلب م. 3 V t

ولم يُضمر ^ معه موجود أو في الدار أو منطلق أو ما أشبه ذلك ، ' كان القول ١ باطلا . فإذن إنها يُقرَن هذا ١ الحرف أبدا بلفظ مركب ١١٥٠ أُظهرت أجزاو ١٤٥ بأسرها أو بمركب قد أضمر ١٣ بعض أجزائه . فإذن إنها سُقْرَنُ اللَّهِ كُلُّ أَبِداً.

(١٢/٧) ومنها ما إذا قُرُن بالشيء دل على أن المطلوب من الشيء تصوّر ذات الشيء فقط ، لا معرفة وجوده ولا معرفة شيء آخر سوى ذاته ، لا مقداره ولا زمانه ولا مكانه . "وذلك" مثل قولنا ما ا وما هو . فإنَّا متى قلنا ما الشيء أو ما هو الشيء، فإنها " نطلب بهذا الحرف نصور المعرفة، ذات الشيء لا غير . والدليل على أن " هذا الحرف ليس يدل على أن الشيء مطلوب وجوده أنَّهُ ۚ لَو °قرنًا قولنا موجود بقولنا ما الشيء ° لصار القول غير مفهوم ، بمنزلة ١٠ قولنا ما هو الشيء موجود. فإن هذا القول باطل متى استعملنا قولنا ما هو حرف طلبة ". فإن هذا الحرف ربها استعمل مكان قولنا ليس ، فحينتذ يكون قولنا ما الشيء موجود مفهوم المعنى. ومتى استُعمل حرف طلب كان باطلا . اونحن ا فلم تأخذه في هذا المكان دالا على ما دل عليه قولنا ليس ، لكن إنسا أخذناه حرف / طلب. ومتى أخذ حرف طلب فقيل ما هو الشيء ١٥ موجود ، كان القول باطلا. ومسألتنا ما هو الشيء إذا طُلب منها^ معرفة ذات الشيء فإنَّما يصلح أن يكون بعد المعرفة بوجود الشيء. والدليل على ذلك أنَّا لو قلنا فيها لا نراه ولا نعلم وجوده ما ذاك الشيء : "وما هو الشيء"، لكان

> (٨) نضم ن . (٢) أمام. (٢) فانا انا فكر . (٩) موجودا نكم .

> > (٤) انا نكر . (١٠) فان القول يكون فكم .

 (a) قربنا بقولنا ما الثنى قولنا موجود فكم. (١١) هذه ف .

(١) ما لو تك نكر. (١٢) اجزاء وهام. (V) طلب فكنر. (۱۲) اضم ف .

(A) با فكر. (11) + 0 0 0 16.

(٩) ذات فكر . (١) + الشي فكم .

القول باطلا. وقد يُطلَب به فهم معنى الاسم ، وذلك "قد لا" يمتنع أن يكون قبل المعرفة بوجود الشيء. وكذلك طلب المقدار الشيء وزمانه ومكانها إنَّما يكون بعد ١١ المعرفة بوجود الشيء١١. فإنَّا١١ إذا قلنا أبن فلان ونحن لا تدري هل هو موجود في ١٤ العالم أم١٥ لا ، كان القول باطلا. وكذلك إذا قلنا متى جاء فلان ونحن لا" نعلم هل جاء أم لا، كان القول باطلا.

وحرف ما الذي يُدَلُّ ٦به على أنَّ الشيء مطلوب معرفة ذاته إنَّما يُقرَّن أبدا بالاسم المفرد ١٠ أو ما كان بمنزلة المفرد . مثال ذلك قولنا ما١١ الإنسان وما هي ١١ الشمس وما هو القمر وما ٢ الحركة وما ١٨ السكون ووا كسوف القمر ١٦، فإن هذا مركب يجرى مجرى المفرد. ولو قرنَّاه ٢٠ بالمركّب ٢٢ الذي ليس ٢٠ يجري مجرى المفرد لكان القول غير مفهوم ، يمنزلة ما لو قلنا ما الإنسان حيوان ٦٠ عما القمر ينكسف وما ٢٠ أشبه ذلك٢٠ ، فإنّ هذه أقاويل٢٦ غير مفهومة . وكلُّ مسألة كما ٣٠ قلنا فإنَّها توجب على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به معرفة المطلوب بالمسألة. والأمر الذي يُستعمل في إفادة ما يُتعرَّف بمسألة ما هو الشيء هو أحد أمرين ، إمّا أمر يُندّل عليه بلفظ مفرد أو أمر يُدَلُّ عليه / بلفظ مركَّب. مثال ذلك قول القائل ما هذا الشيء – فلنُنزل٢٨ أنُّ المُسوُّول عنه كانت ٢٠ نخلة - فإنَّ المجيب متى قال هذا الشيء هو نخلة فقد استعمل في إفادته " أمرا يُدك ل عليه باسم مفرد ، "ومتى قال"

> (١٠) فلا ف ، ك قدم . . 4 - (11)

(١١) مقداره وبكانه و زمانه فكم .

(۲۲) قربنا ف ، م، قربنا، ك. (١٢) ان يعلم وجوده نكم . (٢٢) باللفظ المركب فكم

(۱۲) قالما فكي . (tr) (ti) (r)

(٥١) اشتيه ك ، م. (15) وق ع.

(٢٦) الإقاريل فكم . (۱۵) او فكم .

(١٦) ل نكم . (YY) + it is.

(٢٨) ولنزل ف ، ولينزل ك، (١١٥١ه) م. · a (=) (1V)

> (۲۹) کان فکر . (۱۸) + هو فکر .

(١٩) هو فكم . (۲۰) الاقادة فكي .

(۲۰) + هي نکم - (11)

كتاب النطق - إ

المسمماة في المنطق

المحملة في المنطق ـ

والحرف الذي يُقرَن بالشيء فيدل على أنَّه مطلوب معرفة صيغته ا بالجملة فهو ٢٨ حرف كيف . فإنَّا إذا قلنا كيف الشيء فطلبُنا٢٩ هو معرفة صيغة ٥ الشيء، إما صيغة" ذاته وإما الخارجة عن ذاته. فإنا متى قلنا كيف زيد فأجبنا أنه" صالح أو طالح أو صحيح أو مريض ، كنَّا قد أجبنا بصيغ" زيد الخارجة عن ذاته . ويشبه أن تكون الصيغ * التي بها يثبت الشيء خفيت ٣٠ عن ٣٣ الجمهور ، فلذلك ٢٩ لا تكاد تجد لها أسامي مشهورة . وخليق" أن يكون قولم كيف عمّل هذا الشيء، يُطلب به به صيغة" العمل . "وأمَّا الصيغة الخارجة ٣٠فهو الذي يعتاد٣ الجمهور أن يستعملوا حرف كيف في المسألة عنها. والأمور التي تُستعمل في إفادة الصبغ من وفي الجواب عن المسألة بكيف الشيء، فإنها تسمى الكيفيات، وهو ٢٨ اسم

> (١٦) او البريق م. (۲۸) وطن فكير . (١٧) سنم نکم . . Si L + (14) (۱۸) الثرب فكم. (۲۰) بانه فکي. (١٩) اثبت الثوب فكم . (٢١) يستم فكم . (۲۱) من فکم . (۲۲) حصيت ك. (٢١) صنعا فكم . (٣٢) على فكم . (۲۲) فكم : وبن د . (٢٤) ولذلك فكم . (۲۳) تؤیل واحد ف ، توبل واحد ك ، م . (ro) + حتى فكر . (11) + 10 62 . (٢٦) قاما الصنع فكم. (٥١) السنع تكم . (۲۷) فهي التي اعتاد فكم . (٢٦) قالصند في ، ك. (۲۸) وما هو ت. (۲۷) الصنع لذ ، م ، - ف .

٣٦هذه شجرة٢٦ تُشمر الرطب فقد استعمل في الجواب أمرا يُدّلُ عليه بقول٣٦ مركّب. وبأيُّ * مذين أجاب المحيب ٢به، فقد وفي السائل مطلوبه ، إلاَّ أنَّ أحد الأمرين يدل على ٣٠ والنخلة باسم ٢٦ مفرد والثاني ٣٧ يدل عليه بلفظ مركَّب. فالأمر ٢٨ الذي ينبغي ٣٩ أن يُستعمَّل في جواب ما هو الشيء إذا كان يُدُّلُّ عليه بلفظ مركبُّب فإنَّه يسمَّى ماهيَّة الشيء، ويسمَّى أيضا القول الدالُّ • على ما هو الشيء أو ' على جوهر الشيء أو ' على إنيَّة الشيء أو طبيعة الشيء، ويسمني قول جوهر الشيء اليضاء.

(١٣/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه مطلوب معرفة صيغتها وهيئته. وصيغة الشيء قد تكون صيغة " نفسه - العني صيغته التي بها أُثبتت أذات الشيء نفسه - ، مثل أن صيخة الخُفّ التي بها أُثبتت الله خفيته ^ ١هو ٦ أن يكون كذا ١وكذا ، فتى لم نكن تلك الصيغة لم يكن خفّ ومتى كانت كان خفّ . وكذلك في واحد واحد من الأشياء . فإن الخاتم صيغة "ا ذاته اهي التي بها أثبت ذات الشيء. وقد تكون الصيغة أحوالا للشيء توجد له بعد استكال وجود ذاته ، مثال الذلك الثوب ، فإنَّ الساجته واشتباك لحمته ١٢ لسداه ١٦ ١٩ هو صيغته ١٤ التي بها وُجدت ذاته . فأمَّا ١٠ ١٥ متى قُصر بعد ذلك أو لنُون لونا / اماً؟ أو صُقل فإن تلك – أعني القصارة

(a) with (a)

(١) - ن. (٣٣) بلقظ فكم . . p & 4 Fatige (V) (۲٤) قبای ف. (٨) خفية ك ٢٠ م. (٣٥) عليه فكم . (٩) المستعة فكم إ (٢٦) بلفظ ف. (١٠) صنعته ف : ك ، من صنعته م . (٣٧) والاخر فكير. (١١) مثل فكم . (٢٨) والامر فكي . (11) 址位, (۲۹) يايق فكم . (۱۲) سداته فكم (وتحث عبارة المحمته سداته ا (٠٠) و فكم . في ف عبارة «يود ثار» وفي الحاشية سنعته قكم . » حدا تار وستوريه (؟) »).

(٢) رصعة ف ، ك ، وصعته م . (۲) صنة فكر . (۱۱) هي صنعته فكم .

(١٥) واما فكم .

. 1 - (1)

(۲۲) هو شجر فکي.

ومنها ما يفاد به "معرفة صيغة" ذات الشيء ، صارت الكيفيات المفيدة" صبغ ٢٦ ذوات الأشياء متى أخذت في جواب أيّ شيء هو تفيد ما يتميز ٢٣ به الشيء في ذاته عن غيره ، وكانت ٢٤ الكيفيّات التي تفيد الصيغ ٢٠ الخارجة عن ذات الثبيء متى أخذت في جواب / أيّ شيء هو تفيد ما يتميز ٢٣ به الشيء في أحواله عن "مغيره. وتمييز ٢٦ الشيء في ذاته عن غيره ٢٧ هو مثل تميز النخلة ٢٨ بما هي نخلة٢٨ عن الزجاج وتميز ٢٠ السيف عن الصوف. وتميّز الشيء اعن آخر، في أحواله هو مثل تمييز" زيد عن عمرو بأن ذا صالح وذا " طالح ، فإنَّا نعلم يقينا أنَّ زيدا ليس يتمبَّز عن عمرو بمثل تمبَّزه

(١٥/٧) ومن الحواشي الحروف التي المتى القرنت بالشيء دلت على أنَّه مطلوب معرفة سبيه ، مثل قولنا ليم وما بال وما شأن وما أشبه ذلك . وهذه الحروف إنَّما يستقيم أن تُقرَّن بالشيء متى كان معلوم الوجود. فإنَّا" إذا قلنا ما بال فلان يفعل كذا وكذا، ولم يتعلم أنه يفعل، كان القول باطلا. وأيضا فإن "هذا الحرف" إنها يُقرَن أكثر ذلك بما يدل عليه اللفظ المركب، مثل قولنا ليم يفعل زيد كذا وما أشبه ذلك. وقد يُقرَن أحيانا باللفظ المفرد متى أضمر معه شيء اآخرا، مثل قولنا لماذا خرج، متى فُهم عنَّا بالضمير ازيدًا ، فلو لم تكن الحال حالاً يُنفهم من هذا القول ما يُنفهم من قولنا لماذا خرج زيد كان القول العاطلا. والشيء الذي يُقرَن به هذا الحرف ينبغي

(٢٩) ومثل تميز فكم . (٢٠) الصنم الحارجة عن ف ، الصيغ الحارجة عن آك ، الصيغ (٥) الخارجة عن م. (۲۰) تيز فكم . (٢١) وذاك فكي . (۲۱) المقيدة لك . (١) + هي فكم. (۲۲) سنم ف ، صبع ك ، (۵) م. (٢) قرن احدها بالشي دل فكم . (۲۲) عيز م. (٣) فاما فكم. (٤) + هذا فكم. (۲۱) وصارت فكم. (٢٥) الصنع ف ، م. (٥) هذه الحروف ف ، لئ ، هذا الحروف م. (٢٦) غير عو تميز ف. (١) + لم يكن م . (۲۷) ذاته ف (y) قولا فكم . (A) فالشيء فكم . (KA) (ade (i) 9.

مشتق من الحرف المستعمل عند المسألة. وما ٢٠ كان منها يفاد على بداع صيغة الله الشيء الفإنهاء تسمني كيفية الألانة ، ورباما سمّاها بعض الناس كيفيّات جوهريّة" أ. / وما كان منها يليق أن يفاد به الصيغ ٢٠ الخارجة فإنها أن تسمَّى كيفيَّات "عرضيَّة"، وربما قيلت كيفيَّات غير ذاتيَّة.

(١٤/٧) ومن الجروف ما إذا قُدُن بالشيء دل على أنَّه مطلوب تمييزه ا عن من غيره الو مطلوب معرفة ما يتميّز اله عن غيره ، مثل قولنا أيّ شيء هو وأيَّما * هو . وهذه المسألة إنَّما تُستعمَّل إذا كان الشيء بحيث يمكن أن يلتبس أمره ويُخشّى أن يوُّخذ غيره بدله، وإنَّما يمكن ذلك مثى كان هناك آخر غيره . فإنَّا متى قلنا أيَّما ۚ هو زيد وأيَّ ۖ شيء هو زيد ولم نعرف ۗ شيئا غيره فإن مسألتنا باطلة. وأما قولنا ما الإنسان فإنه قد يمكن أن نسأل هذه ١٠ المسألة وإن لم يكن شيء سوى ذلك المسوئول عنه. وكذلك نقول كيف زيد وإن لم نكن عرفنا غير زيد ولا أيضًا لو لم يكن في العالم غير زيد. ومتى قلنا أيَّما هو زيد ولم يكن في العالم غير ذلك الكانت المسألتنا باطلة . وجميع ما يؤخذ ١٢ في جواب المسألة عن الشيء كيف هو قد١١ يليق أن يُستعمل في الجواب عن الأمر أيّ شيء هو . أ وكثير ممّاً ١٤ يليق أن يُستعمّل ١٠ في ١٥ جواب° أي شيء هو الايليق أن يُستعمل في جواب المسألة كيف" . والكيفيات لمّا كانت ١٧ منها ما يفاد به ١٨الصيغ الخارجة عن١٨ ذات الشيء١١

(v) او ای ف ، ك .	(۲۹) قا فكر .
(٨) نعرف : يعرف د ، فكم .	(+ \$) يقال فكم .
(٩) يسئل فكم .	ر (٤١) مام.
(۱۱) زید فکم.	(٤٢) كيفيات فكم .
(١١) كان فكم .	(۲۶) جواهرية ف .
(۱۲) يوجب فكم .	(٤٤) نانه فكم .
(۱۳) وقد ف .	(١) تميزه فكم .
(١٤) وكثيرا ما فكم .	(۲) من فکم .
(١٥) ما يجاب به عن فكم .	(٣) غير م.
(١٦) + هو فكم ،	(٤) يميز ك.
(١٧) كان فكم .	(ه) وأنماك، م.
(١٨) معرفه صنعة فكم . (١٩) شيء م ،	(t) (a) is

(۲٤) (مكررة) م ، + قد نكي . (۱۲) لازما فكي . (٥١) الأول فكم . (12) وأذا فكير. (٢٦) التالي ف ، ك ، لتالي م . (١٥) بارا فكي . (۲۷) المشدة ف. (١٦) (مكررة) م. (۲۸) وهذه ابدا تستعمل ف، وهذه ابدا (١٧) فكم : منها د . يستعمل ك ، وهذه ابدا ويستعمل م . (١٨) + كل واحد منها من ف، + كل واحد (۲۹) الذي قرنت فكم . منهما من لك ، م . (· ۲) دل فكم. (١٩) بعضها ف ، ك ، ابعضها م . (۲۰) ولذلك ف ، فكذلك م. (11) is just in. (۲۲) فکم : رقوله د . (٢١) سمى فكم . (۲۲) اخراجه ك. (۲۲) او الرياط فكم. (۲۲) (۲ ، صح) د.

الذي "كان" سبق فيه أوَّلا وظنُن أنَّ ذلك الحكم باق عليه في أيِّ مرتبة وُضع

أن يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون اقدا علم وجوده من قبل والثاني أن يكون مركَّباً. وكذلك قولنا ما هو ينبغي أن يُقرَن بألشيء الذي يجتمع فيه أمران، أحدهما أن يكون قد عُلُم وجوده والآخر أن يكون ذَّلكُ الشيء مفردا _ أعنى أن ا يدل عليه لفظ مفرد أو ما سبيله سبيل لفظ مفرد . وهذان الحرفان _ أعنى ما هو / وليم مو - يتشابهان في أنَّ الشيء الذي يُقرَّنان به السيني أن يكون ه "معلوم الوجود ومختلفان في أن ً الشيء الذي يُقرَن به ما هو ينبغي أن يكون مفردا والشيء الذي يُقْرَن به حرف لم ينبغي أن يكون مركبًا.

(٨) والروابط هي أيضا أصناف. (١/٨) منها الحرف الذي يُقرَن بألفاظ كثيرة فيدل على أن معاني تلك الألفاظ قد حُكم على كل واحد منها بشيء يخصّه، مثل قولنا إمّا مكسورة الألف مشدِّدة المنم. (٢/٨) ومنها ما ١١ يُقْرَن بالشيء الذي لم يوثق بعد بوجوده فيدل على أن شيئا ما تاليا الما يلزمه ، مثل قولنا إن كان وكلَّما كان ومتى كان وإذا كان وما أشبه ذلك. وهذه الرباطات تضمَّن الثاني " بالأوَّل منى وُجِد الأوَّل . فيسمَّى لَذَلك " الرباط المضمّن ، من قبل أنه يدل على أن الأول اقد تضمّن الحاق " الثاني به ، مثل قولنا إن دخل زيد خرج عمرو ، ومثل ال كانت الشمس ، ١ طالعة فالنهار موجود م فإن طلوع الشمس قد تضمن لحوق وجود النهار ' . غير أن طلوع الشمس لم يوثق بعد بكونه . فلذلك الشمتي هذه الحروف المضمنّات بشريطة ، وربما سُتيت شرائط ١٠ . (٣/٨) ومن الحروف المضمنة ما إنسَّما يُقرَّن أبدا بالشيء الذي قد ونتى بوجوده أو بصحته فيدل على أنَّ

1)
.)
1)
1)
(1
()
(

فيها من أجزاء القول. فلما قُرن به بعد ذلك قولنا لكن أو إلا أن دل على أن الحكم السابق عليه ليس هو جاريا عليه دائمًا لكن حين ا كُورٌ ٦ كُورٌ ٦ وقد ٢٤ و تن بوجوده . "وهذه تسمي حروف" الاستثناء . (٦/٨) ومنها ما إذا قُدُن بالشيء دل على أنه غاية " لشيء سبقه ، مثل قولنا كي واللام التي تقوم مقامه ٧/٨) رمنها ما إذا قُرن / بالشيء دل على أنه سبب لشيء سبقه ٢٨ ه في اللفظ أو لشيء يتلوه ، مثل قولنا لأن ومن أجل ومن قبل . (٨/٨) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أن ذلك الشيء لازم عن شيء آخر موثوقً ٢٩ به او اقد سبقه ، مثل قولنا فإذن وما قام مقامه .

كتاب الألفاظ

وهذه ١هي٦ أصناف الألفاظ المفردة ، وقد عند من كلّ صنف مقدار الكفاية فها نحن بسبيله.

(٩) اوالألفاظ المركّبة إنما تتركب عن هذه الأصناف - أعنى عن ا الأسماء والكليم والحروف. وجميع الألفاظ المتركبة" عن هذه تسمني الأقاويل، ولذلك تسميُّ هذه أجزاء الأقاويل. والألفاظ المفردة قد يتركب بعضها مع بعض أصنافا من التركيب كثيرة. وليست بنا حاجة احيننا الى اذكرا جميع أصناف تركيبها ، لكناً الإنما أنحتاج منها إلى صنف واحد من أصناف ١٥ التركيب. وهو أن الاسمين قد يتركبان تركيبا يصير به أحدهما صفة والآخر موصوفا. وذلك مثل قولنا زيد ذاهب توعمرو منطلق، فإن هذين تركّباً^ تركيبا صار به أحدهما صفة والآخر موصوفا ، فزيد هو الموصوف وذاهب صفة . واللفظ المركب هذا التركيب هو كل ما يليق أن يُقرَن به حرف إن

 (۲) ف، ك؛ من د، هذه م. (۳) المركبة فكم. (٤) وكذلك فكم. (٥) الاجزاء فكم. (١) فقد فكم. (٧) لكن فكم. 	(۳٤) قد م . (۳۵) وهذا يسمى حوف فكم . (۳۱) د ، فكم : عله (ح ، وبعدها رمز ۱۳۵ مقام كمى فكم . (۳۷) يستمه ف .
	(٣٧) مقام كى فكم .
(۸) ته رکیا نکم . (۹) + له نکم .	(۳۹) موثق ف . (۱۸) عد (مدان تر الملك تا تر العاملية الما تر تر
	 (۱) + (عنوان أي الحاشية) أي الالفاظ المركبة ف ، ك
(١٠) بهذا فكم .	ن، ك.

المشدِّدة فكون القول تاماً مفهوماً ، مثل قولنا إنَّ زيدا ذاهب وإن ٢٠ الإنسان حيوان "أوإنّ حيوانا" ما فرس. والصفة من هذين كلّ ما صلح أن يُقرن يه قولنا هو ، مثل ١٤ زيد هو ذاهب ، فإن ١٥٠ كل ما جاز١٦ أن يُردَف بعد ١٧ حرف مو وتقدم قبله احرف، هو فهو صفة ١٨ ، مثل قولنا الفرس / هو حيوان وزيد هو إنسان. وبعض الناس يسمنون الموصوف ٧٩ و المستك إليه ١٠ ويسمُّون الصفة ١٠ مستكا١١ ، وربما سمُّوا الصفة الخبر اوالمخبِّر به والموصوف الخبر عنه . فقولنا زياد هو موصوف ومستكد إليه ومخبر عنه ، وذاهب هو صفة اوخبرا ومخبر به ومستد. وقد بتركب هذا التركب المنا اسم وكلمة ، مشل قولهٔا زيد يمشي . وكلُّ واحد من هذه الأقاويل ١هو٦ "متركب عن لفظين" هما جزءاه أحدهما " صفة والآخر " موصوف.

> (١٠) فكم تقترن هاتان اللفظتان في اللسان كذلك يقترن معنياهما جميعا في النفس. واقتران معنيهها في النفس يشبه ٣ اقتران ماتين اللفظتين في اللسان. وكما أن القول المؤتلف يأتلف من عزئين كذلك المقترن في النفس يأتلف من معنيين 4 أحد المعنيين؟ هو الذي دل عليه الجزء الذي هو الموصوف، والمعني الآخر هو الذي دل عليه جزء القول الذي هو الصفة . مثال ذلك قولنا الشمس طالعة ، فإن المعنى المفهوم من الطالع اقترن م في النفس إلى المعنى المفهوم من الشمس و فحصل اقتران من معنيين هما أجزاء ١ المقترن ، أحدهما معني الجزء

1
}

واحد لكن إمّا أن لا تُحمّل أصلا وإمّا إذا حملت حملت على واحد فقط، وذلك مثل المعاني المفهومة من قولنا زيد وعمرو وهذا الفرس وهذا الحائط، أوكل ما أمكنت الإشارة إليه وحده ، مثل هذا البياض وهذا السواد وذلك المقبل وهذا الداخل' ، فإن هذه المعاني إما أن لا تُحمل على شيء أصلا وإمَّا إن حُملت ١١ / فإنما١ تُحمل على شيء امَّا، وحده ١١ لا غير. وليس شيء من هذه شأنه أن يُحمَل على أكثر من موضوع واحد. ١ فإن التي لا تُحمَل على شيء أصلا فإنها ليست تُحمَل على أكثر من موضوع واحداً ولا أيضا على موضوع واحد. وأما التي تُحمل منها فإنها إنما تُحملُ على موضوع واحد فقط ، مثل قولنا ذاك؟ الداخل ا هو زيد وهذا الذي يمشى هو عمرو والذي بناه فلان هو هذا الحائط والذي ﴿سَتَيُ ۗ ٩ هُو هذا الفرس، ، فإن المحمولات في هذه كلُّها إنَّما تُحمَّل على ذلك الموضوع "الذي أُخذ في الهذاء القول اوحده ولا يمكن أن يُحمَّل على غير ذلك الموضوع" أصلا . وأمنا المعنى "ا المفهوم من قولنا إنسان فإنَّه منى حُمل على موضوع مَا أَمَكُن أَنْ يُؤْخَذُ بِعِينَه محمولًا على موضوع آخر . فالمعاني التي شأنها١٧ أن ١٠ تُحمل على أكثر من واحد تسمتي المعاني الكليّة والمعاني العامّة والعاميّة: والمعاني المحمولة على كثير (ين. و ١٠٥٨ما لم يكن من شأنه ١٨ أن يُحمّل على أكثر من واحد لكن إما أن لا يُحمَل على شيء أصلا وإما أن يُحمَل على واحد فقط لا غير فإنها تسمي الأشخاص.

(١٢) والكليّات منها ما ينحاز كلّ واحد منها بالحمل على أشخاص بعد فيُحمل عليها وحدها ويكون كلّ واحد منها محمولا على أشخاص غير الأشخاص التي يُحمل عليها الكلّيّ الآخر . ومنها ما يشترك

(٩) ك ، م : وكليا د ، ف . (١٤) ذك ، الحاد .

(١٠) فكم : الرجل د . (١١) + فلا د . (١١) + فلا د .

(۱۱) + قلاد. (۱۲) فاتما (مفه ۱۸) د: فاتها ف، ك، (۱۷) لشانها ك، م.

فاتما ان م . (۱۸) شانها فكم .

(١٣) واحد فكم . (١) د، ف، ك: يتجاوز م، يمتاز (فوق)ف.

الذي هو االصفة والآخر معنى الجزء الذي هو الموصوف المفهوم من الصفة يسمتى المعنى المفهوم من الموصوف يسمتى أيضا المعنى الموصوف : والمفهوم من الصفة يسمتى المعنى الذي هو صفة ، مشل قولنا الإنسان هو حيوان ، فإن المفهوم عن الإنسان يسمتى المعنى المعنى الموصوف المافهوم عن الحيوان يسمتى المعنى الذي هو صفة وخبر ومسند المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى الموصوف والمسند إليه والخبير عنه موضوعا ، والمعنى المسند والمعنى المندء والمعنى المندء والمعنى المندى هو الصفة المفهوم من قولنا زيد هو إنسان ، فإن المعنى المفهوم من زيد هو موضوع والمفهوم ها هنا من الإنسان هو المحمول . وكذلك من أشبهها أمثل المفهوم ها هنا من الإنسان أبيض والغراب أسود ، فإن هذه وما أشبهها تأتلف من معنين أحدهما موضوع الآخر محمول .

(١١) 'والمعاني' المفهومة عن الأسماء منها" ما شأنها أن تتُحمل على أكثر من "موضوع واحد، وذلك مثل المعنى المفهوم من قولنا إنسان، فإنته يمكن أن يتُحمل على زيد وعلى عمرو وعلى غيرهما، فإن زيدا هو إنسان وعمرا هو إنسان. وكذلك الأبيض قد يمكن أن يتُحمل على ١٥ أكثر من واحد. وكذلك الحيوان والحائط والنخلة والفرس والكلب والحار والثور وما أشبه ذلك، فإن المعاني المفهومة من جميع هذه شأنها أن تتُحمل على أكثر من واحد. ومنها ما ليس من شأنها أن تتُحمل على أكثر من "موضوع ا

(١١) الموصوف والمعنى الاخر المفهوم من (١) + (عنوان في الحاشية) الكلى والجزئ الصف فكم .

(١٢) بالمني ف.

(۱۳) من فكم . (۳) رسيام .

(١٤) المفهوم ف. (١٥) باف، يان ك، م. (٤) د، ك؛ خانه ف، م، (ج، د) ك.

(۱۵) با ف ، بان ك ، م . (۱۱) سفة فكر .

(١٧) ومسئه وخبر فكم .

(۱۸) عن م. (۷) - ف. (۱۸)

(١٩) اشبه م. (٨) عن ف ، ك .

116

عدة منها في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها . مثال الأول الإنسان والفرس . فإن الإنسان وهو كلّي يُحمل على زيد وعمرو . والفرس والحارا اوهوا كلّي يُحمل يُحمل الحرون وعلى "هذا الفرس وهذا الحارا" ، فقاء انحاز المحمل على أشخاص غير أشخاص الإنسان . فإن الفرس ليس يمكن أن يُحمل على زيد ولا الإنسان على هذا الحار ، وكذلك الثور والحمار والكلب والغراب وما أشبه ذلك . ومثال الصنف الثاني الحيوان والإنسان والحساس والأبيض ؛ فإن هذه الكليات قد تشترك في الحمل على زيد (وعمروا . فإن زيدا) هو إنسان وهو حيوان وهو حساس وهو أبيض .

(١٣) والكلتيات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة باعيانها منها ما يشترك في الحمل ويقتصر أحدهما في الحمل على تلك العدة من الأشخاص ١٠ ويفضل مشاركه الآخر فقط ولا يُحمل على ما سواها من الأشخاص، ويفضل مشاركه الآخر في الحمل حتى يُحمل على تلك وعلى غيرها مثال ذلك الحيوان والإنسان، فإنهما يُحمل على غيرها على عمرو، والإنسان يُقتصر به على زيد وعمرو، والإنسان يُقتصر به على زيد وعمرو، والجنوان يُحمل على الحيوان على المحمون وهذا الحار، فيفضل الحيوان على الإنسان في الحمل حتى يُحمل على أشياء كثيرة مميره ما الحيوان على الإنسان في الحمل على أشياء كثيرة الإنسان في الحمل على غير ومرو ويحمل عليها الإنسان في الحمل على أشياء كثيرة لا يُحمل عليها الإنسان،

(١١) فكير. (٢) غيره فكم . (١) باخداها ف ، ك ، باحدايها م ، (٢) او الحار فكير. (٢) سواهما ف. (٤) ريحمل فكم. (a) + الحرون الفرس الذي تفتى (أو النفر ا) (٣) غيره فكي . (٤) + عن م. في اثناء الجرى والشموس الذي يتصعب · · · (0) الركوب عليه ٢٦ (ح) ف. (١) ردى نكي . (٩) ذي الحار وذي الفرس والفرس فكم ، .4 - (v) + نقط (وفوق الحطر الزيد ال) م. . Si Y (A) + استاز (تحت) ف. ٠ (٩) عليها فكم. (٨) + ان يحمل فكم. (۱۰) رکدا ف (١) ذي ف ، ك ، فري م . (١١) عليه فكم . (١٠) وعو ف.

فهو أيضا يفضل الإنسان في الحمل. ومنها ما يشترك في الحمل فإذا حمل أحدهما المحدهما المخاص المخاص المحمل مشاركه على تلك بعينها الإنسان والضحاك، فإنهما ولا يُحمل على أشخاص سواها. مثال ذلك الإنسان والضحاك، فإنهما مشتركان أفي الحمل على أشخاص ما وليس يفضل أحدهما اعلى الآخر لكن يتفتصر بكل الوحد منهما على أشخاص واحدة بأعيانها فتى حمل أحدهما على شيء كان الآخر محمولا على ذلك الوحد، ولم يُحمل على أشخاص سواها المن وثال ذلك أيضا الحيوان والحساس فإنهما يشتركان في المحمل والأشخاص التي يُحمل عليها الحيوان فإن الحساس يتحمل على التلك وحدها. والمشتركة التي يفضل أحدهما في الحمل على الآخر فالفاضل المنها يسمى الأعم والمفتول يسمى الأحص ويسمى الجزئي، والمشتركة التي المناص لا تتفاضل في الحمل على الآخر فالفاضل لا تتفاضل في الحمل تسمى الإنسان والإنسان أخص . فأما الحيوان والحساس والحيوان المحمل المنها متساويان ومتساوقان في الحمل .

(١٤) والمشتركة التي يفضل أحدهما على الآخر منها ما الفاضل اهوا فاضل التخر أبدا والمفضول هو أخص من الفاضل أبدا ، مثل الحيوان والإنسان المشتركين في الحمل على زيد ، فإن الحيوان هو أبدا يفضل الحوا إن فضل والإنسان أبدا يقصر عن الحيوان في الحمل . ومنها ما اهوا إن فضل أحدهما اعلى الآخر أمكن أن يفضل الآخر ذلك الذي كان الفاضل أولا

. , - (++)	(١٢) احدها فكم .
(۲۳) قالحيران فكم .	(١٣) الاشخاص فكم .
(١) عن فكم .	(۱٤) باعيانها نكم.
(7) - 0,	(۱۵) بشركان فكم .
· r - (r)	(۱٦) کل نکم .
(٤) ينقص فكم .	(۱۷) + الشيء فكم .
(٥) عن : على د ، من فكم .	(۱۸) سواء فکم ,
(٢) اذا فكم .	(۱۹) و فکم.
(A) of (A)	(۲۰) سمی فکم.
	(٢١) والمتساوية م.

(١٥) والكليّات التي لا تشترك في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإنّ تلك لا يُحمّل بعضها على بعض أأصلاً. مثال ذلك الإنسان والفرس والذر 'والحار والكلب'، فإنها كليّات لا تشترك بالحمل على أشخاص واحدة بأعيانها وليس شيء منها يُحسَل على الآخر أصلا ، فإنه لا الإنسان فرس ولا الفرس إنسان ، وكذلك ما سواه . والكاتبات التي هي مشتركة في ١٠ الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك الكليّات بمحمل بعضها على بعش .

(١٦) 'والكلِّي إذا حُمل على كلِّي آخر فإنَّه يُحمل الباحدي جهتينا ، إمّا حملا مطلقا وإمّا حملا غير مطلق. والحمل المطلق هو الذي إذا قُبُرن بموضوعه قولنا كلّ صدق الحمل"، مثل قولنا كلّ إنسان حيوان. والحمل غير المطلق ١٥ هو الذي إذا قُرن بموضوعه القولناء كلُّ كذب الحمل ، مثل قولنا كلُّ حيوان إنسان ، فإذا * قُرن بالموضوع حرف ما صدق ، وهو قولنا حيوان ما إنسان. والكلّيّات التي تشترك في الحمل على أشخاص بأعبانها متى كان أحدها أعم ٦ والآخر أخص وكان الأعم أعم من الأخص أبدا فإن الأعم يُحمَل على الأخص ملا غير مطلق. ٢٠

لا يحميل عليها.

مثال ذلك الإنسان والحيوان والحساس والمغتذي اوالجسم، فإن هذه كليات تشترك في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان أعم من الإنسان ، وكذلك / الحُسَّاس أعمَّ من ١ الحيوان، والحيوان هو ١ أبدا أعمَّ من الإنسان، وكذلك المغتذي هو ﴿أَبِدًا ﴾ أعم ١٣ من الحيوان ، فالحيوان ١ يتحمل على الإنسان حملا مطلقًا ، فإنَّا إذا قلنا كلُّ إنسان حيوان صدق القولُّ ، وكذلك إذا قلنا كلُّ حيوان مغتذ. والإنسان يُحمل على الحيوان حملا غير مطلق، وكذلك الحيوان على المغتذي، فإنَّا إذا قلنا كلِّ مغتذ! حيوان كذب القول من قبيل أنَّ النبات هو مغتذ وليس بحيوان ١٠٠ وكذلك إذا قلنا كل حيوان إنسان كذب القول من قبلًا أنَّ الفرس ١هو٢ حيوان وليس بإنسان، وإنَّما يصدق القول إذا قبل المغتذ ما حيوان وحيوان المما إنسان . والمشتركة التي بعضها أعم من بعض ١٧ متى كان الأعمُّ ليس هو الأعمُّ ١٨ أبدا والأخصُّ ليس هو الأخصُّ أبدا فإنما يُحمل بعضها على بعض حملا غير مطلق ١٠٠ مثال ذلك الإنسان والأبيض ، فإنهما يشتركان ٢ في الحمل على ١ أشخاص واحدة ١٦ بأعيانها وكل واحد منها ٢١ ١هو ، بوجه ٢٣ أعم ٢٤ من الآخر وهو بوجه ٢٢ أخص ١٥ من الآخر ، والإنسان ليس يُحمَّل على الأبيض حملا مطلقا ولا الأبيض على الإنسان، فإناً إذا قلنا كلِّ إنسان أبيض وكلِّ أبيض إنسان لم يصدق بل إنَّما يصدق إذا قلنا إنسان ما أبيض أو أبيض ما إنسان. والكلِّيثات المشتركة المتساوية المتساوقة، في الحمل" ١٢ فإن كل واحد منها ١٦ يُحمل على

⁽٢) احد خلين فكي . (٨) رذلك لكي . (٢) ابدا نكي. (٩) لما ت. (1) النبر ذكر . (1) والكلب والخادم.

⁽٥) واذا فكي . (٢) أن الحمل فكم . (١) اسدها فكي (١) + (عنوان في الحاشية) في الحمل المطلق

⁽v) الاخر الكي . والحمل الغير المطلق ف ، ك .

⁽٨) كتركة ف ، كرك ك ، م. (١٧) البعض ك م م

⁽١) نه ف د - له د م. (١٨) اغ نكي.

⁽۱۰) (فوق) د. (١٩) متعلق ك ١٩

⁽۲۰) مشتركان ف، مشتركا ك، م. Si (11)

⁽٢١) الاشتاس الواحدة فكم. · - (11)

⁽١٣) والحيوان فكم . (rr) my 1.

⁽۱۱) مغتدی فکی (۲۲) يوجد فكم . (١٥) الحيوان فكم. (17) IVa (1)

⁽١٦) مقيدا لبعض الحيوان او حيوان ن ، (٢٥) + المتساوية فكي. مقيد لبعض الحيوان او حيوان ك،

^(+ 1) ind (+ 2) . مقيد لبعض الحيوان او او حيوان م.

(١٧) والكليّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإنّ الأعرِّ منها يشارك كليِّيات أخر في الحمل على أشخاص أخر. مثال ذلك ، الإنسان والحيوان ، فإنتهما كليّان اشتركا في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان اعر من الإنسان، فالحبوان بشارك أيضا الفرس الذي هو كلَّى آخر في الحمل على أشخاص ١ الحار و١ الفرس أوهى هذا الحار والحرون وكذلك الحيوان يشارك الكلب الذي هو كلَّيّ في الحمل على الأصمران وواشق. وبيّن أنَّ الكالِّيُّ الأعمِّ يُحمَّل ﴿حمالا مطلقا﴾ ا على الكلِّيَّات المتباينة التي يشاركها ١٠ في الأشخاص التي يُحسّل علها. ولمّا كان الكلّيّ الأعمّ يشارك كليّات متياينة أكثر من واحد التُحمَل العلى أشخاص مختلفة ، صار يُحمَل على كلَّات متباينة أكثر من واحداً. مثال ذلك الحيوان هو كلِّي "ماًا أعر"، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، ١١٠والفرس في الحمل على هذا الحار والحرون، والكلب في الحمل على ضمران وواشق، فالحيوان يُحمل ١٥٠ على الإنسان وعلى الفرس وعلى الكلب. ثمَّ الأعمِّ فالأعمِّ من الكلَّبَّات 'يحمَّل على كليّات متباينة أكثر عددا من التي يُحمّل عليها الأخص . مثال ذلك الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم ، فالحيوان أعمّ من الإنسان فهو يُحمّل على الإنسان وعلى الفرس، والمغتذي أعمّ من الحيوان فهو يُحمَّل على الإنسان وعلى الفرس والنخلة ، والجسم / أعميها فهو يُحمل على الإنسان والفرس والنخلة وعلى الحجر ٢٠ حملا مطلقا. وأيست الأشخاص وحدها فقط هي التي تشترك في الحمل عليها

(۱) – ف. (۷) فكم: اد د.

(۲) باعیان ف . فران ف .

(٩) الكليات ك. (٩) كلي ك ١٠ م.

(ب) اشتركان ن. (۱۰) فكم. (ه) والحيوان فكم. (۱۱) تحمل: يحمل د.

(١) رهو ذو فكم . (١٢) (من هنا أني الفقرة ٢٢، حاشية ٢) - فكم .

كليّات عدّة ، لكن قد يمكن أن يوجد كلّيّ تشترك في الحمل عليه عدّة كلّيّات أخر . فإن الإنسان وهو كلّيّ قد اشترك في الحمل عليه الحيوان والجسم .

(١٨) والمسألة بما هو قد تكون عن شخص أو أشخاص وقد تكون عن كلَّتيُّ. فإنَّا قد نقول ما هذا الشيء الذي بين أيدينا ﴿وهوِ > شخص ، وقد نقول في الإنسان ما هو والإنسان كلتي. وقد قبل فها سلف إن المسألة متى كانت عن شيء بما هو فإنه يلزم المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة ما هو الشيء المسؤول عنه . والأمر الذي يليق أن يستعمل في إفادة ما هو قد يكون اسما لذلك الشيء وقد يكون بعض جزئيًّاته وقد يكون بعض الكلّيَّات التي تشترك في الحمل عليه . ونحن فقصدنا أن نتكلتم هاهنا فها هو الذي إنما يليق أن يجاب عنه ببعض كالبيّات المسؤول عنه . فإن كان المسؤول عنه شخصا فالذي يليق أن يستعمل في الجواب هو بعض الكليّات التي تشترك في الحمل على ذلك الشخص. وكذلك إن كان المسؤول عنه أمرا كالبِّيًّا فإنَّ الذي يليق أن يستعمل في الجواب عن مسألة ما هو هو بعض الكلتيّات التي تشترك في ١٥ الحمل على ذلك الكلتيّ . وكذلك إن سُئلنا عن شخص أو كلتيّ كيف هو وأيّ شيء هو فإن الذي يليق أن يُستعمل في الجواب هو بعض الكلّيّات المشتركة في الحمل على ذلك الشخص أو على ذلك الكلّيّ. / فالكليّات ٨٣ ظ المشتركة على شخص شخص منها ما يليق أن يُستعمل في جواب ما هو ومنها ما بُستعمل في جواب كيف هو ومنها ما يُستعمل في جواب أي شيء ١٠ هو. وكذلك الكليّات المشتركة في الحمل على كلنّيّ كلتيّ منها ما يليق أن يُستعمل في جواب المسألة في كلَّي كلَّي بما هو ومنها ما يليق أن يُستعمل ي في الجواب عنه بأيّ شيء هو . والذي يليق أن يوّخذ في جواب ما هو الشيء بعضها يدل عليه لفظ مفرد وبعضها يدل عليه لفظ مركّب. وقد قبل ذلك

فها سلف .

المستعملة في المنطق

⁽١) والإنسان: قالإنسان د.

كتاب المنطق - ه

حتى لا يُحمَّل على ذلك النوع جنس أعمَّ منه أصلا ، ومنها ما هو أزيد عموما من الجنس الأخص الذي لا أخص منه وأخص من الجنس الأعم الذي لا أعم منه . والجنس الأخص يسمى الجنس القريب من النوع ، والأعمِّ الذي لا أعمِّ منه يسمَّى الجنس البعيد والجنس العالي ، والذي هو أَزيد عوماً من الجنس القريب وأخص من الجنس العالي يسمني الجنس المتوسَّط من قبيَل أنَّه متوسَّط بين / الجنس الذي لا أخص منه وبين الجنس الذي لا أعرِّ منه. والمتوسَّط ليس أبدا يتَّفق أن يكون جلسا واحدا، بل يتَّفق أن يكون بين الجنس القريب وبين الجنس العالي أجناس أكثر من واحد هي متوسَّطات . وهذه المتوسَّطات بعضها أعمَّ وبعضها أخصَّ ، والأخصُّ فالأخصُّ منها أقرب مرتبة إلى الجنس القريب، والأعمُّ فالأعمُّ منها أقرب مرتبة إلى الجنس العاني. وكلَّما أخذ من المتوسَّطات شيء أعمِّ وُجد ما هو أعمِّ منه، وكلَّما أُخذ منها شيء خاص وُجد ما هو أُخص منه . وأمَّا الجنس العالي فلا يوجد جنس أعمّ منه يُحمد عليه. ولما كان الجنس الأعمّ يُحمل على جميع الأجناس التي هي أخص منه حملا مطلقا ، صار الجنس العالي يُحمَل على جميع الأجناس التي تشاركه في الحمل على النوع ، وهي التي هي أخص من الجنس العالى .

(٢٢) والجنس الأخص الذي شأنه أن يكون موضوعا في الحمل لجنس' أَغَمُ منه بِقَالَ إِنَّهُ مَرَبِّبِ تَحْتَ مَا هُو أَعَمَّ منه ، وبالجملة فإنَّ جميع ما شأنه أنْ يكون موضوعا لأمر أعمِّ منه يُحمَّل (عليه) من طريق ما هو، فإنَّه يقال إنَّه ٠٠ مرتب تحت ذلك الأمر . فإذن الأجناس المتوسطة مرتبة تحت ٢٠ الجنس العالي، والمتوسيطات بعضها مرتب تحت بعض ، والجنس القريب مرتب تحت بعض المتوسّطات ، والنوع مرتب تحت الجنس القريب منه ، والشخص مرتبّ تحت النوع.

> - نكم، + لانه نكم . (١) لجنس: الجنس د.

(٢) (من الفقرة ١٧ ، حاشية ١٢ الى هنا) (٣) المرتب م.

(١٩) فأقول: إذا كانت أشخاص، واشتركت في الحمل عليها كليّات عدة تدل عليها ألفاظ مفردة ، وكان جميعها يليق أن يؤخذ في جواب المسألة عنها بما هي . فإن أخص تلك الكليّات يسمني النوع ، والباقية التي هي أعمّ تسمتي الجنس. مثال ذلك زيد وعمرو وخالد اشترك عليهم في الحمل الإنسان والحيوان والمُعتذي والجسم ، وكلُّ واحد من هذه يدلُّ عليه لفظ مفرد، وجميع هذه يليق أن تؤخذ في جواب ما هو متى سُئلنا عن شخص شخص منها – أعني إن سُئل عن زيد ما هو وعن عمرو ما هو . فأخص ّ هذه الكلَّيَّات هو الإنسان والباقية أعم ، فإن الإنسان يسمى نوعا لهذه الأشخاص والباقية - أعني الحيوان والمغنذي والجسم - تسمّى الأجناس.

(٢٠) والأجناس من بين هذه الكليّات فكلّ واحد منها أعمّ من النوع. ١٠ أمَّا هي في أنفسها - أعني الأجناس - فإنَّ بعضها أعمَّ من بعض ، فإنَّ الحيوانُ والمغتذي والجسم كلُّها أعمُّ من الإنسان ، ثمُّ المغتذي أعمَّ من الحيوان، / والجسم أعمّ من المغتذي. وعلى هذا المثال حال الأجناس الكثيرة المشاركة للنوع في الحمل على شخص أو أشخاص ، فإن بعضها أعم من بعض ـ أعنى أنَّ الواحد منها أبدا أخص والآخر أعمَّ. ولمَّا كان الأعمِّ يُحْصَل على الأخصُّ ان حملا مطلقًا والأخصُّ بُحمَّل على الأعمُّ حملًا غير مطلق ، وكان النوع أبدا أخصُّ من الأجناس والأجناس أعمِّ ، صارتُ الأجناس تُنحمَّل على النوع حملا مطلقًا والنوع يُحمّل على الأجناس حملا غير مطلق. وأمّا الأجناس فإنّ الأعمّ فالأعم 'يُحمّل على الأخص فالأخص حملا مطلقا. فالنوع يتحمّل على الشخص ويليق أن يجاب به في جواب ما هو ، ولا يُحمّل على كلني أصلا . ، في جواب ما هو حملا مطلقا، لكن إنها يُحمل هذا الحمل على الأشخاص فقط. وأمَّا الأجناس فإنَّها قد تُحمَّل على الأشخاص التي يُحمَّل عليها النوع حملا مطلقا وفي جواب المسألة عن النوع ما هو .

(٣١) والأجناس المحمولة على النوع، فإنّ منها ما هو أخصّ حتى لا يحمل على النوع من بين تلك الأجناس جنس أكثر خصوصا منه ، ومنها ما هو أعمّ ٢٥ واحد. فيلزم إذن في كلّ جنس عال أن يُحمّل على أجناس متوسّطة ؛ وعلى أنواع تحت المتوسّطة ، وعلى الأشخاص التي تحت " الأنواع .

(٧٤) وكل شخصين كانا تحت جنسين عاليين فإنه ليس يمكن أن يوجد كلِّيّ أصلا يُحملُ عليها معا من طريق ما هو ، بل يكون جميع الكلّيّات / التي تُحميل اعلى أحدهما من طريق ما هو غير الجميع الكليّات التي تُحميل على الآخر من طريق ما هو . وكل شخصين أمكن أن تكون الكليّات التي تُحمَل على أحدها من بأعيانها الكلبّات التي تُحمّل على الشخص الآخر، فإنَّه إمَّا * أن يكون ابعض الكلَّيَّات التي تُحسِّل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها بعض اتلك الكاليّات التي تُحمّل أمن طريق ما هو على الآخر ۚ، وإمَّا ۚ أَنْ تَكُونَ جميع الكَلَّيَّاتِ الَّتِي تُحمَّل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها تُحمَل على الشخص الآخر من طريق ما هو. فَالْأُوِّلِ * يَشْتَرُكُ فِي بَعْضِ الْكُلِّيَّاتِ وَيَخْتَلْفُ فِي بَعْضِ ، وَالثَّانِي * لا يَخْتَلْفُ فِي كلَّى يُحمَّل عليه ' من طريق ما هو أصلا. فمثال الأوَّل زيد والحرون. فإنَّ الكلَّيَّات المحمولة على زيد من طريق ما هو ١١إنسان وحيوان١١ ومغنذ١٦، ١٥ والمحمولة على الحرون فرس وحيوان ومغتذ ، فقد اختلفا في بعض واشتركا في بعض . ومثال الثاني زيد وعمرو ، فإنّ هذين ليس يختلفان في كلّي " يُحمّل عليها الله من طريق ما هو أصلا . والذي المختلف في بعض ويشترك الله في بعض منها ما يختلف في أقلّ ويشترك في أكثر، تومنها ما يشترك في أقل و بختلف

(A) والاول فكي (۲۰) تلك ف ، تحت تلك ك ، م. (١) والثانية فكي . (١) ف : ك : عليها (، عليه ، ه ، فوق) (١٠) عليا فكم . معاده احدهام. (١١) الإنسان والحيوان فكم (۲) يل يکون م . (۱۲) ومغتذ : والمغتذى د ، فكم . (٢) اسدهام. ٠٢ کل م. (١) نكم : أما د . (١٤) عليها ك،م. (ه) (نوق) د . (١٥) والتي فكيم . (٦) على الاخر من طريق ما هو فكم . (١٦) ويشتر ف. . 4 3 (v)

(٣٣) ولنا كان الكلتي الأعم (ليس\ إنها يشارك كليبًا واحدا المخص منه، في الحمل على شخص" ، أو م كان الجنس أعر من النوع ، فليس إذن إنما يشارك نوعا واحدا في الحمل على الشخص°، لكن "يشارك" أنواعا أكثر / من واحد . ولمَّا كان المشارك الأعمُّ يُحمَّل حملا مطلقا على الأخصُّ ، صار ١ الجنس يُحمّل على جميع الأنواع التي تشاركه في الحمل احملا مطلقاء. مثال ، ذلك الحيوان وهو جنس، وهو أعمُّ من الإنسان المشارك له في الحمل على زيد وعمرو ، وهو أيضا يشارك مع ذلك الفرس ، فالحيوان " يُحمَّل على الإنسان والفرس وعلى كلُّ نوع يشاركه * في شخص منا * حملا مطلقا . وكذلك كلِّ جنس أعمرٌ يشارك الجنسا آخر أخص منه في الحمل على الأنواع أخر، الفائه أيضًا بشارك جنسا آخر أخص منه في الحمل على أنواع أخرًا ، ويُحمَل ١٠ هذا الجنس الأعمّ على الجنسين الأخصين جميعا وعلى الأنواع الموضوعة لها وعلى الأشخاص التي تحت تلك الأنواع . مثال ذلك المغتذي ، فإنه أعمّ من الحيوان، وهو أيضاً أعم من النبات ١٠، وهو يُحمَل على الحيوان والنبات جميعا : ويتُحمل على الإنسان والفرس اللذين تُحت الحيوان ، وعلى التخلة والزيتونة ١٦ اللتين تحت النبات. وهذا لازم في كلُّ جنس متوسَّط ١٤ كان ١٥ أعم من جنس آخر متوسط . وكذلك يلزم ال في الجنس العالي . والجنس العالي فلم ١٦ يتبين بعد هل هو واحد أو أكثر من واحد. فإن كان أكثر من واحد فلم ١٧ يتبيتن بعد ها هنا كم عدده . ١ غير أنا ١٨ نُنْفِل ١١ أنَّه أكثر من

⁽١١) وعلى فكم . (۱) فكير. (١٢) الناتات لكر. (٢) نوعاً نكر . (۱۳) والزيتونية ف ، واريتون م . الشخص م-(۱۱) متوطة م. (1) Way 1:09. (١٥) يكون فكي (٥) المخاص فكم. (١٦) ولم نكي . نان نکم . (1) والحيوان فكم . (VI) ef 7. (١٨) - ف، (۸) يشارك نكم. (١٩) نقول ك،م، - ف. (٩) + جلا ف. (۱۰) فکی: خارك د.

في أكثر ، والأشخاص التي تختلف في جميع ١٧ التي تُحميل عليها من طريق ما هو تسمّى المختلفة بالأجناس العالية. والأشخاص التي تختلف في بعض وتشترك في بعض تسمتي المختلفة بالنوع. والتي لا تختلف أصلا في كلّي " يُحمر عليها من طريق ما هو ١٨ تسمي المختلفة ١١ بالعدد. فإن ٢٠ كان النوع أخص الكليّات المحمولة على الشخص من طريق ما هو ، والجنس أعمّ من النوع ، أزم ضرورة / أن يكون النوع هو الكلّيّ المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو ، ﴿والجنس هو الكلَّيُّ المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ١٦٠ وهذا مطرد في كلّ جنس،

كان جنسا قريبا أو متوسطا أو عاليا.

(٢٥) والجنس العالى ليس يترتب تحت جنس أصلاً بل يترتب تحته ١٠ الأجناس، والأجناس المتوسِّطة فكلِّ واحد منها يترتب تحت جنس ويُرتَّب تحته جنس آخر، والجنس القريب يُرتّب مُ تحته نوع ويُرتّب مو تحت جنس آخر فوقه . فكل " جنس برتسب تحت" جنس فإنه من جهة ما يرتب " تحت شيء يسمني أيضا نوعا، ومن جهة أنه يُرتّب تحته شيء آخر يسمني أيضًا جنسًا . مثال ذلك الحيوان ، فإنَّه يسمني نوعًا للمغتذى وجنسًا للإنسان ، ، ، والمغتذي جنسا للحيوان ونوعا للجسم . وهذه لسنا الندل عليها بتسميتنا ال لها النَّها أنواع ١١ أنَّها محمولة على كثيرين مختلفين بالعدد ، لكن ١٦ إنَّما ندل بقولنا إنها أنواع " على أنها مرتبة تحت كلتي يُحمل عليها من طريق

> (٦) وكل فكر. (۱۷) + الكليات فكي. · r - (v) · (11) (١٩) مختلفة فكر. (A) رتب فكي. (٩) عي ك ١ م ٠ (۲۰) واذ ف ، م، اذ ك. (١٠) قليس اتما ف ، ك ، وليس اتمام. (۲۱) ف ، ك : - د ، م . (١١) نسيبًا فكم . (١) قالجنس فكي. (١٢) انواعا ف ، ك. . 1 - (r) (٣) رتب ن ، ك . (۱۳) ولكن فكم . (٥) يترتب م. (١٤) الواعا فكم ، (ه) ويترتب ك م.

ما هو ، فالنوع الأوّل، يدل أحيانا على هذا المعنى وأحيانا على المحمول¹⁰ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو. فالجنس العالي إذ كان ليس يُرتُّب ١٦ تحت كلَّي ١٧ من طريق ما هو ، افالجنس العالى اليس١٨ يسمى نوعا أصلا ، والمتوسطات تسمي أنواعا الذكانت تُرتَّب تحت كليّ . يُحميل عليها من طريق ما هو . وأما المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو افائلة عسمتي ١٦ ثوعا بجهتين اثنتين ، إحداهما٢٢ من جهة ما هو مرتب تحت كليّ يُحمّل عليه من طريق ما هو ، والثانية من جهة ما هو محمول ٢٣ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . / فلذلك يسمني نوعا ٨٦ ظ على الإطلاق. والمتوسيطات والعالى تسمي أجناسا بجهتين، إحداهما من جهة ما هي محمولة على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، والثانية من جهة أن الم كليًّا م يُرتُّ ٢٦ تحمًّا. فإذن المتوسَّطات تسمَّى أجناسا وأنواعا. والجنس العالي يسمني جنسا فقط ولا يسمني نوعا . والمحمول على كثيرين مختلفين بالعدد يسمّى نوعا فقط ولا يسمّى جنسا ، ويسمّى ٢٧ أيضا ٢٤ النوع الأخير ، ويسمّى أيضًا نوع الأنواع – ويُعني به النوع المرتبُّ تحت الأنواع – ، ويسمنَّي ٢٨ النوع الذي ليس تحته نوع . والجنس العالي ٢٠أيضا يسمى ٢٩ جنس الأجناس —

> (٢٩) اوالكليّات التي تُحمّل على الشخص من طريق ما هو متى شاركتها كليّات أخر في الحمل على تلك الأشخاص، وكان واحد واحد من

ظیات فکم ،	(40)	(۱۵) فحم : اعموله د .	
ينرتب فكم .	(17)	(١٦) + ليسي م.	
وسمى ك ، م .	4 6	(١٧) + يحمل عليها ف ، ك .	

⁽۱۸) فلیس فکر

ويُعنى به الجنس" الذي تُرتّب نحته الأجناس.

المستعملة في المنطق

⁽٢٨) وسمى ف ، + ايضا ف ، ك . (۲۹) سمى ايضا ف ، يسمى ايضا ك ، م . (١٩) + كثيرة فكم .

^{· + 6 1 - (+ ·)} (۲۰) جنس ك ، م ، س ف .

⁽¹¹⁾ ins. 12 4. (١) + (عنوان في الحاشية) القول في القصل

⁽۲۲) احدما ن.

⁽۲۳) محمولة فكير. (٢) عن ف..

^{· · · - (}YE)

هذه الأخو يليق أن يؤخذ في جواب المسألة عن واحد واحد من الكليّات الأوّل بكيفًا ، وكانت أتُحمل مع ذلك على الأوّل حملا مطلقا ، فإنها تسمّى فصولا ذاتية لتلك الأول ، فتى كان الكلّيّ المحمول على الشخص هو النوع ، وشاركه في الحمل على الشخص كليّ آخر ، وكان على الصفة التي وصفناها ، فإن ذلك الكلّيّ هو فصل ذاتي للنوع ، وكذلك ، من كان الكليّ المحمول على الشخص هو الجنس وشاركه "كليّ آخر بهذه الصفة ، فإن ذلك الكلّيّ فصل ذاتي لذلك الجنس وهاركه كليّ آخر بهذه الصفة ، فإن ذلك الكلّيّ فصل ذاتي لذلك الجنس منوسط إلى أن يرتقى إلى الجنس العالى .

(۲۷) وكل واحد من هذه التي المُحصل من طريق كيف هو على كلتي حملا عبر مطلق . فتي حملا على جنس ذلك الكلتي هلا غير مطلق . فتي كان الكلتي المحمول المحمولا على المحمل على نوع فإنه بعينه يُحصل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق . ومتى كان المحمول هذا الحمل محمولا على جنس ذلك المخمول هذا الحمل مطلق . فيكون شيء واحد بعينه يُحصل على نوع ما حملا مطلقا وذلك الشيء مطلق . فيكون شيء واحد بعينه يحمل على جنس ذلك المخور شيء عالم مطلقا ويتحمل على جنس ذلك المخور شيء عالى واحد بعينه يحمل على جنس ذلك المخور مثل مطلقا ويتحمل المحمد المناها ويتحمل على حال على الأسفل منها حملا مطلقا وعلى الأسفل منها حملا مطلقا وعلى الأسفل منها حملا مطلقا وعلى الأسفل الذاتية لها المناها وعلى الأسفل الذاتية لها المنها حملا مطلقا وعلى الأسفل الذاتية لها المنها حملا الناها وعلى الأعلى الذاتية لها الناها الذاتية لها المنها حملا الناها المنها حملا الناها المنها حملا الذاتية لها المنها حملا الناها المنها حملا الناها المنها حملا الناها المنها حملا الناها المنها حملا المنها المنها حملا المنها المنها حملا الناها المنها حملا الناها المنها حملا الناها المنها حملا المنها المنها حملا الناها المنها حملا المنها المنها حملا المنها المنها المنها حملا المنها المنها حملا المنها المنها حملا المنها المنها حملا المنها حملا المنها المنها المنها حملا المنها حملا المنها حملا المنها حملا المنها حملا المنها المنها المنها حملا المنها حملا المنها حملا المنها حملا المنها المنها المنها حملا المنها الم

(٣) نكم : فكيف د . ثوع فائه بعيه يحمل على ذلك النوع ف . . (ه) ليكون فكم . (٩) ليكون فكم . (٥) ليكون فكم . (٥) النوع فكم . (٣) نكم : د د . (٩) النوع فكم . (٧) + بعيه فكم . (١) - م . (٨) كليتين ف ، ك ، كليتين م . (٩) الاخر فكم . (٩) الاخر فكم . (٩) الاخر فكم . (٣) ربى فكم . (١) حمل م . (١) حمل م . (١) حمل م . (١) حمل م . (١) خمل م . (١) خمل م . (١) خمل على (١١) تصول ذاتبه خا فكم .

جميعا ، غير ١٢ أنها ٣هي ليما تُحمل عليه حملا مطلقا فصول ذاتية مقوّمة ، وليما تُحمل عليه حملا غير مطلق فصول ١٦ داتية تاسمة . فيكون الفصل الداتي المقوم لنوع منا هو بعينه فصل ذاتي مقسم لجنس ذلك النوع ، وكذلك المقوّم لجنس منا ١٤ يكون هو ١١ بعينه مقسما لجنس ذلك الجنس .

منها الذاتي المقوم له يحمل كل واحد منها على جنس تلك الأنواع حملا منها الذاتي المقوم له يحمل كل واحد منها على جنس تلك الأنواع حملا غير مطلق عير مطلق . والقصول الكثيرة التي تُحمل على جنس واحد حملا غير مطلق صنفان ، صنف منها يمكن أن يحمل بعضها على بعض هالا ، لا مطلقا ولا غير مطلق . منها لا يمكن أن يحمل بعضها على بعض أصلا ، لا مطلقا ولا غير مطلق . فالصنف الذي لا / يتحمل بعضها على بعض أصلا فإنها قصول غير متقابلة . والضنف الذي يتحمل بعضها على بعض حملا ما فإنها قصول غير متقابلة . والفصول المتقابلة منها ما يدل عليها جميعا بألفاظ متالفة حتى يكون اللفظ الدال على أحدم على أحدها غير اللفظ الدال على المقابل الآخر ، ومنها ما يدل على (أحد المتقابلين منها المنفظ ما ويدل على المقابلة اثنان .

(٢٩) 'والفصول المقومة' لنوع ما فإنها تُحمل على أشخاص ذلك النوع ، وكذلك المقرمة لجنس ما فإنها تُحمل على أنواع ذلك الجنس ، حملا مطلقا . وكذلك كل" جنسين "كان" أحدهما تحت الآخر فإن "الفصل" المقوم للجنس" الذي هو أعلى يتحمل على الجنس الذي هو أسفل حملا مطلقا . ولما كان جمع ما يجاب به في جواب كيف الشيء عكن أن يو خذ في جواب

(١٢) وغير م. (ه) المتقابلتين ك ، م. (١٦) نصولا فكم. (٦) سبا ك. (١٦) نصولا فكم. (١٤) فكم. (١١) فكم. (١١) فكون ف ، هو يكون م. (١) المقوم م (١) المقوم م (٢) الثاني م. (٢) الثاني م. (٣) المقوم الجنس ف ، المقوم الجنس فكم. (٣) فيا فكم. (٣) فيا فكم. (٣) فيا فكم.

(٤) شي ت.

(٤) + ذاتي في ، ذاتية ك ، م ,

٧٨ ظ

الفصول المقوّمة لنوع مّا أخص من جنس ذلك النوع ، وأعمّ أو مساوية لذلك النوع "٢، ولمّا كانت المحمولات المساوية لنوع مّا ليست تُحمّل على أَكْثُرُ مِمَّا يُحمَّلُ عليه ذلك النوع ، وكان النوع يُحمَّلُ على مختلفين ٢٠ لا بالنوع لكن بالعدد ، لزم أن يكون الفصل المساوي لذلك النوع يتحمل على مختلفين ٢٠ لا بالنوع لكن ٢٦ بالعدد . وأمَّا الفصل الأعمِّ من النوع فإنَّه يُحمَل على أشخاص ذلك النوع وعلى أشخاص نوع آخر . فإذن الفصل الأعمُّ ليس يُحمَّل على المختلفين ٢٧ بالعدد فقط لكن على المختلفين ٢٨ بالنوع. فإذنًا اليس كل فصل يُحمل على كثيرين مختلفين بالنوع ". فإذن الرسم الذي رُسم به الفصل أنه هو المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع / من طريق ٨٨ ظ ١٠ أيُّ شيء هو ليس رسما٢ لكل فصل لكن للفصول٢ التي هي أعم من النوع الأول عقط.

> (٣٠) 'والكليّات التي تُحمّل على أشخاص مّا من طريق ما هو متى شاركتها كلبَّات أخرَ في تلك الأشخاص، وكانت تليق أن تؤخذ في جواب المالة عن الكليّات الأول بكيف · هي في أحوالها ، وكانت مساوية للأوَّل في الحمل، وكان الدال عليها لفظا مفردا، فإنَّها تسمى خواص الكليّات الأوّل. ومتى مشارك النوع في الأشخاص التي يُحمّل عليها النوع كليّات بهذه الصفة فإن تلك تسمّى خواص ذلك النوع . مثال ذلك الضحّاك، فإنَّه ^مشارك للإنسان^ في الحمل على زيد وعمرو ، وبو خذ في جواب المسألة

+ (عنوان في الحاشية) القول في الخاصة	(1)	(37) - 6.
ن ۽ <u>ك</u> .		(۲۵) مختلفتین م .
+ شي (ح ، صح) م .	(1)	(۲۱) ولكن ف.
شاركىها فكم .	(4)	(۲۷) مختلفین ف ، ك ، مختلفتین م .
كيف فكم .	(1)	(۲۸) الخالفتين م .
فكان فكم .	(0)	(۲۹) راؤن م.
فني فكم .	(1)	(٣٠) يالعدد فكم .
ك: تحل د، (ه) ف، م.	(v)	(۲۱) هو فكم .
يشارك الانسان ف،م، يشار الانسان ك.	(A)	(٢٢) الفصول فكم .

أيّ شيء هو"، وكان الفصل يُحمل من طريق كيف هو، لزم أن تكون الفصول الذاتية للنوع " توخذ في جواب المسألة عن ذلك النوع بأي " شيء هو . وكذلك الفصول المقوّمة لجنس ما ، فإنها تؤخذ في جواب المسألة عن ذلك الجنس أيُّ شيء هو . وتلك حال كلِّ فصل ^مقوم ، فإنَّه^ يؤخذ في التمييز ' بين ما يقوُّم ' وبين آخر ' يشاركه في الجنس الذي هو أعلى ه منه . فلذلك صار الفصل يقال١٢ فيه إنه ١هو٢ المحمول على كلتي من طريق أيّ شيء هو ، ويقال إنّه هو الذي الميّز بين ما تحت جنس واحد بعينه ، ويقال إنَّه هو الذيَّ ٣٠ تختلف به ١٣ الأشياء التي لا تختلف بالجنسَّا. ولمَّا كانت الأشياء التي توَّخذ في جواب أيّ شيء هو بعضها / يفاد ١٠ به معرفة ما يتمينز به الشيء في ذاته عن غيره وبعضها يفيد ١٦ معرفة ما يتمينز به الشيء في أحواله فقط عن ١٧ غيره ، فالفصول الذاتية تفيد١٠ تميز الشيء عن غيره في ذاته لا في أحواله . فلذلك متى قبل في الفصل الذاتي إنه الموا المحمول على كلتي ١٩ من طريق أي شيء هو "فينبغي أن يزاد فيقال من طريق أيُّ شيء هو٣٠ في ذاته لا في أحواله , والفصول المقوَّمة لنوع أو لجنس فإنَّها تُحمَّل كما قد قيل على ذلك النوع "أو ذلك الجنس عملا مطلقا. لكن ربّما ١٥ وُجِد في الفصول المقوّمة ما هو مساو في الحمل للكلتي أ الذي قوّمه ، اوقد يوجد أيضاء فيها ٢٠ ما هو أعم من الكلَّى الذي قومه. ولنا كان ٢٠ الفصل المقوم " لنوع ما يُحمل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق لزم أن تكون

(١٥) يفيد (هـــــه) ف ، يعد له ، م	(ه) – ن.
(۱۹) + به فکم.	(٢) لنوع فكم.
(١٧) من فكم .	(v) ای فکم .
(۱۸) تمد م . (۱۹) کال م .	 (٨) مقومة فأنها فكم . (٩) التميز فكم .
(۲۰) قبل ف، ك، م.	(۱۰) يفوه فكر
(۲۱) الكل نكر .	(11) 167.
(۲۲) وسها فكم.	. + 4 + (11)
(٢٣) القصول المقومة فكم .	(۱۳) به تخلف نکم.
	(١٤) في الجنس فكم .

عن الإنسان كيف هو في حاله ، وهو مساو للإنسان في الحمل، ويدلُّ عليه لفظ مفرد ، فالضحَّاك هو خاصَّة للإنسان . وكذلك منى شارك الجنسَ كلِّيّ بهذه ١ الصفة فإنه خاصة للجنس. فالنوع ١١ وخاصته متساويان في الحمل على ١٤ ٢٠ ٢ ما تيميكان عليه . وكذلك الجنس وخاصته متساويان في الحمل، يُحمَل كلّ منها على الآخر حملا مطلقا. مثال ذلك الضحَّاك والإنسان ، ه فإنَّ كلِّ إنسان ضحَّاك وكلِّ ضحَّاك إنسان، فكلِّ واحد منها ممكن أن يوضع للآخر ويمكن أن يُحمّل. وما كان هكذا فإنّه يسمّى المنعكسة في الحمل. فالنوع وخاصّته ينعكس كلّ واحد منهما على الآخر في الحمل، وكذلك الجنس وخاصته . ١١٠ وكل ما ١١ حكمل على النوع حملا غير مطلق ولم يكن يُحمَّل على نوع آخر أصلا ، فإنَّه يسمَّى أيضا خاصَّة / ذلك النوع. . . مثأل ذلك الطبيب والمهندس. فإنّه يُحمل على الإنسان حملا غير مطلق، وليس يُحمل على نوع آخر أصلا. وظاهر أن هذا الصنف من الخواص يُحمر عليه النوع حملا مطلقا ، فإن كل مهندس إنسان وكل طبيب إنسان. والصنف الأوّل من الخواص يسمى خاصة بالتحقيق، والصنف الثاني خاصة لا بالتحقيق . وإذا كان في جميع ما يجاب به في جواب كيف هو يليق أن يؤخذ ، ١٠ في جواب أيّ شيء هو ، فالخواص كلّها توَّخذ في جواب أيّ شيء هو ، ويفاد بها تمييز الشيء عن غيره في أحواله فقط لا في جوهره، والذي يميّزه في جوهره فهو الفصل الذاتي .

(٣١) ومتى شارك النوع أو الجنس كلَّيّ آخر أعمّ من ذلك النوع أو من ذلك الجنس، وكان يليق أن يؤخذ في جواب أيُّ شيء هو في حاله لا في ٢٠ ذاته ، فإن ذلك الكلتي يسمى عرضا لذلك الجنس أو لذلك النوع. وهذان صنفان. أحدهما يُحمّل على النوع أو على الجنس حملا مطلقا، فلذلك يسمني العرض غير المفارق والعرض اللازم. والآخر يُحمل على النوع أو على

> (۱۲) + تينك فكير. (٩) احواله ت.

(١٣) (من هذا الى الفقرة ١٣، حاشية ١) - فكر. (۱۰) هذه ف .

(١٤) وكل ما: وكلها د. (١١) والنوع فكم .

الجنس حملا غير مطلق ، فلذلك يسمني العرض المفارق. ومثال الصنف الأول قولنا الأسود ، إذا حملناه على القار ، فإنَّ كلُّ ا قار أسود . ومثال الثانيّ قولنا الأسود والأبيض ، إذا حملناه على الإنسان ، وكذلك القيام والقعود والمشى وأشباه ذلك ، فإن جميع مذه يُحمل على الإنسان حملا غير مطلق. وجميع الأعراض الفارق منها وغير المفارق _ يمكن أن يفاد به تمييز الشيء عن / الشيء ٨٩ ظـ في أحواله ، ويليق أن توخذ في جواب المسألة عن الأمر أيّ شيء هو في حاله. فن هذه ما قد يليق به مع ذلك أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا صالح أو طالح ، ومنها ما لا يليق أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا الذي يتكلُّم والقائم أو القاعد. والأعراض المفارقة منها ما شأنه أن يُحمل على ١٠ شخص منا دائما ، مثل الفطوسة والزرقة ، ومنها ما شأنه أن يُحمل عليه حينا ولا يُحمّل عليه حينا ، مثل القيام والقعود وما أشبه ذلك. فالأوّل يسمّى العرض اللازم لشخص ما والثاني يسمني المفارق لشخص ما . وهذا الثاني هو الذي تختلف به أحوال الشخص دائما وتتبدّل تبدلًا غير محدود. وكلّ واحد من هذين قد يُستعمل في إفادة تمييز شخص عن شخص، فتسمى لذلك ١٥ فصولا ، لا على التحقيق لكن على طريق التشبيه بالفصول الذاتية . فما كان منها شأنه أن يلزم شخصا واحدا بعينه دائما فذلك أبلغ في إفادة التمييز، وهذا ربَّما سمَّاه قوم لهذا السبب فصولا خاصّة. وما كان منها ليس شأنه أن يازم الشخص دائمًا فذلك دون الأوَّل في إفادة التمييز ، فيسمِّيه بعض الناس القصول العامة ، إذ كانت أحوال الشخص تتبدّل بها تبدّلا غير محدود. والذي رُسم به العرض ها هنا فقد انتظم تميّزه عن جميع المحمولات على النوع سوى العرض. فإنّ قولنا فيه إنّه أعمّ ميّزه من خاصّة النوع ، وقولنا أيّ شيء هو في حاله

(٣٢) ومتى شارك النوع في الحمل على الأشخاص كلني يدل عليه لفظ مركّب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت

(٣) (مكورة في أول ٨٩ ظ) د . (۱) کل: کان د.

(۲) (ج ، صح) د.

ميزه من الأجناس / ومن الفصول.

19:

كتاب الألفاظ

وكان مساويا للنوع أو الجنس في الحمل، ولم يكن يليق به أن يجاب به في جواب ما هو ، وكانت أجزاء لفظه تدل على أعراض ذلك النوع أو الجنس، أو كانت بعض أجزائه تدل على جنسه وبعضها يدل على أعراض أو كانت بعض أجزائه تدل على جنسه وبعضها يدل على أعراضه أو على خواصة، فإن ذلك يسمى رسم ذلك النوع أو الجنس، وربعما سماه أرسطاطاليس خاصة . مثال ذلك قولنا المتحرك القابل للعلم ، فإنه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، وهو مساو له في الحمل، ويدل على أعراض الإنسان ، فإن هذا وما أشبهه يسمى الرسم. وكذلك قولنا المتحرك الضحاك ، / أو قولنا حيوان ضحاك أو حيوان قابل للعلم ، ومتى كان الكلمي الذي هو يهذه الصفة عير مساو للنوع أو الجنس سمي رسما غير كامل. وما كان غير مساو فهو إما أعم وإما أخص.

ولما كانت الحدود من أجناس وفصول ذاتية فقط ، لزم فيا لا جنس له ألا يكون له حد . ولما الا يكون له حد . ولما كانت الأجناس العالية ليست لها أجناس فوقها ، لزم فيها ألا يكون لها حدود . ولما كانت الأشياء التي ليست لها أجناس أو التي ليست لها فصول ذاتية لم يمتنع أن تكون لها أعراض ، صارت بسبب ذلك لا يمتنع أن يكون لها رسوم . فلذلك لم يمتنع في الأجناس العائبة أن يكون لها رسوم ، وكذلك في المتوسطة .

(٣٤) والنوع متى كان له حد مساو له في الحمل ، فزيد على أجزاء الحد معمول أعم من النوع ، بقيت مساواة الحمل على حالها . مثال ذلك قولنا حيوان ، مشاء ذو رجلين متحرك . وكذلك متى زيد عليه كلّي مساو للنوع في الحمل . مثال ذلك حيوان مشاء ذو رجلين ضحاك . ومتى زيد على أجزاء الحد كلّي أخص من النوع ، أزال مساواة الحد للنوع . مثال ذلك حيوان مشاء ذو رجلين طبيب . فإن هذا يتحمل على أقل مجماً يتحمل عليه الإنسان . والحد رجلين طبيب . فإن هذا يتحمل على أقل مجماً يتحمل عليه الإنسان . والحد الكامل قد يكون من جزئين – أعني من جنس واحد وفصل واحد – وقد يكون من جزئين – [و]من ثلاثة أو أكثر . ومتى كان من جزئين ، فأي

أجزاؤه بعضها يدل على جنس ذلك النوع وبعضها يدل على فصله ، وكان مساويا للنوع في الحمل، فإنَّ ذلك الكلِّيُّ يسمَّى حدٌّ ذلك النوع – وأعنى بالنوع ها هنا ليس الأخير فقط لكن والأنواع المتوسَّطة. مثال ذلك قولنا حيوان مشاء ذو رجلين ، أو حيوان ناطق مائت ، فإن هذا كلَّيّ إذ كان يُحمّل على أكثر من واحد؛ وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو، ويدلُّ عليه لفظ مركب ، ويليق أن يجاب به في المالة عن زيد وعن الإنسان ما هو ، وأجزاوه الحيوان والمشاء ، والحيوان يدل على جنس الإنسان ، والمشاء يدل" على فصله وكذلك ذو الرجلين، وهذا الكلِّيّ بأسره يساوي الإنسان في الحمل. فهذا وما أشبه هو حد الإنسان. ومثى كان الكلَّى الذي بهذه الحالة غير مساو للنوع في الحمل، بل كان أعمِّ من النوع المشارك له، فهو يسمَّى ١٠ حدًا ناقصا لذلك النوع ، وذلك بعينه حدّ تام لبعض الأجناس التي فوق ذلك النوع. مثال ذلك حيوان مشاء هو حد الإنسان، غير أنه حد القص. والأجناس التي فوق النوع قد يتنَّفق أن يكون منها ما لم يوضع له اسم، فيُستعمَّل حد م بدل اسمه. مثال ذلك حيوان مشاء ، فإنه متوسط بين الحيوان وبين الإنسان، ولم يوضع له اسم، واستُعمل بدل اسمه لفظ حدّه، / وهو قولنا م حيوان مشاء ، فيكون هذا اللفظ مستعملًا بدل اسم النوع ، وهو لفظ حد ه التام ، وهو أيضا حد ّ ناقص لما تحته . فلذلك متى أخذ حد ّ لجنس متوسط له اسم أو لا اسم له فجُعل حداً لنوع تحته كان ذلك الحد حداً ناقصا للنوع الأسفل، فيكون أعم منه. ولما كان الحدّ الكامل 'هو لشيء' وحده أمكن أن يجاب به في جواب أيّ شيء هو . وأن يُستعمل في الدلالة على تمييز الشيء . . عن كلّ ما سواه . والحدّ يعرّف من الشيء أمرين اثنين، أحدهما أنّه يعرّف ذات الشيء وجوهره، والثاني ﴿أَنَّهُ ﴾ يعرَّف ما يتميَّز به عن كلُّ ما سواه . فلذلك سُمَّي بهذا الاسم – أعنى اسم الحدّ – من قبيل أنَّه شبيه بحدود الضياع والعقار، إذ كان حدُّ الدار يخصُ الدار وبه تتميّز عن سائر الدور وبه انحازت الدار عن مّا سواها .

⁽١) د (ولعلها بريميز الشيء بر).

باسمه ١١ الدال منه على معنى آخر ، كان ذلك ١١١ لحد "هو ٢ حد ذلك ١١ الشيء لا بحسب اسمه ذلك لكن بحسب اسم له آخر . فإنَّه لا يمتنع أن يُنظَنُّ " في حدُّ الشيء أنَّه حدُّ له يحسب / أيُّ اسم اتَّفق من الأسامي التي تصدق عليه . فلذلك الله يُحب أن يُحتفظ في الحدّ بهذا الأمر ، وهو أن يكون بحسب اسم مَّا محصَّل من أسامي ذلك الشيء. وبالجملة فإن "قولنا" في الحدّ إنَّه" بحسب الاسم ينبغي أن يُفهم منه معنيان، أحدهما أن يصدق على جميع ما يصدق عليه الاسم وعليها وحدها١١ ، والثاني أن يدل١٢ الحد١٧ من ١١لأمر، المحدود ١٨ على المعنى الذي دل عليه الاسم ١١ الذي قيس ٢ به بعينه . وحدود الأنواع كثيرا ما تُستعمل بدل أسامي ٢١ الأنواع. مثال ذلك الجوهر ١٠ المغتذي الحسَّاس، وهو حدَّ الحيوان، ويقام مقام اسم٢٢ الحيوان، فيُنظَنَّ أنَّه لا فرق بين أن يُدَلُّ عليه بشيء مركَّب وبين أن يُدُلُّ عليه باسم مفرد. وأيضًا فإنَّ حدَّ الشيء قد يُستعمَّل بدل الشيء ويُظُنَّ أنَّه لا فرق بين الشيء و اين ٢٠٣ حدة . فتكون ٢٠ الأجزاء التي منها تأتلف ٢٠ الحدود ١هي بأعيانها يُقُوِّم ٢٠ بها المحدود . ولما كانت الأنواع تأتلف ٢٠ حدودها٢٧ من الأجناس والفصول ، صارت الفصول التي تليق أن تو تخذ جزء حد النوع يقال إنها فصول مقومة ١٨ للنوع ، وهي ٢٨ الفصول الذائية التي تُحميل على النوع حملا . Villa.

(٣٦) ومنى أخذ كلَّى وقُرن به أمور متقابلة تُحمَّل على ذلك الكلِّيُّ حملا غير مطلق، ووُضع بين كلِّ اثنين منها حرف إمَّا ، مثل قولنا الحيوان إمَّا مشَّاء

(۲۰) ك ؛ م : قليل ث ، بسمى د .	(١١) احمد فكم .
(٢١) الامامي ف.	(۱۲) - ن.
(٢٢) الاسم فكم .	(۱۳) کان فکم .
(۲۳) (نوق) د .	(۱٤) نكذلك م.
(۲٤) فيكون ك، م، ويكون (١٤ هـ هـ ٥) ت.	(۱۵) قولئا : قوله د .
(٢٥) ياتلف ك، م، ينالف ف.	(١٦) يكون فكم .
(٢٦) مقوم فكم .	(١٧) + دالا فكم .
(۲۷) حدود ف.	(۱۸) الحدود م.
(٢٨) النوع رهو فكم .	(۱۹) اسم ف.

كتاب الالفاظ - ٦

الجزئين(آ) نقص لم يكن الباقي حداً ، من قبل أن الذي يبقى / يدل عليه لفظ مفرد ، والحد يدل عليه لفظ مركب . والحد أبدا فإن أول أجزائه في الترتيب هو الجنسي، ومتى ٢ كان من ثلاثة أجزاء أو أكثر، فنقص ٢ منه جزوه أ الأول - اوهو الجنس، فقط - كان الباقي مساويا أيضا للنوع في الحمل. مثال ذلك قولنا في حد الإنسان حيوان مشاء ذو رجلين ، ومتى ه حدَّفنا قولنا حيوان وبقينا قولنا مشَّاء ذو رجلين ، كان مساويا للإنسان في الحمل. ومتى نقص "آخر أجزاء الحد"، فإن الباقى تزول مساواته في الحمل للنوع الذي كناً أخذناه له حدًا ". ومتى نقص أوسط أجزائه ، وكان آخر أجزائه مساويا للنوع في الحمل، بقى الباقي أيضا مساويا . ومتى نقص ٦ الجزء٢ الأوسط من أجزائه ، وكان الأخير أعمّ ، زال عن الباقي المساواة . - ا

- كتاب الألفاظ

(٣٥) والشيء الواحد قد تصدق عليه أسامي كثيرة. واصدق الأسامي الكثيرة على شيء واحد هو "بإحدى جهتين". إما أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه، تذل منه على (معنى واحد فقط ، وإما أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه تدل" منه على المعان مختلفة . الإفإذا كانت الأسامي الكثيرة الصادقة عليه تدلُّ منه على معان مختلفة ١٠ وكان كلُّ واحد من تلكُ المعانى يدُك عليه أيضا بحد ، كان الجزء جزء من حدوده يدل على ما يدل عليه اسم من أسمائه . فتي أخذ حد من حدوده فكان^ دالاً منه على معنى فقيس باسمه الدال منه على ذلك المعنى بعينه ، كان ذلك الحد ١هو٦ حد ذلك الشيء بحسب ' اسمه الدال منه على ذلك المعنى فقط. ومتى قيس

⁽١) الحدين د. (٢) باحد الوجهين ف، باحد وجهين ك، م. (١) (من الفقرة ٢٠، حاشية ١٢ الى هنا) (٣) تكون : يكون ك، م، (و و ه م) ف .

⁽١) - م. (۵) ف: يدل ك،م. . Si -(٢) فتى ف ، - ك، م.

 ⁽٦) فكم .
 (٧) احد حد فكم (ولعل الصحيح « حد «). (٣) نقص ف .

⁽٤) لجزواه ف ، بحزوه لذ ، لجزوه م . (٨) ركان فكم.

جزه اخو ف ، جزو آخر ك ، م . (٩) ياسم فكي جزه ف ، جزءا ك ، م . (7)

^{. 0 == (1.)} (۱) + الصادقه فكي.

997

(٣٧) والمقسوم قد يكون جنسا ، وقد يكون نوعا ، وقد يكون كليّا آخر ، إمَّا خاصَّة 'أو غيرها' . وأمَّا' الأمور القاسمة فإنَّها إنَّما" تكون أبدا لحكلَّ ما أمكن أن يُحمّل على الكلّي المقسوم احملا غير مطلق . ومتى كان / المقسوم جنسا فإنه "قد يُقسم " بالفصول الذاتية المقومة الواحد واحدا من أنواع ذلك الجنس. مثال ذلك الحيوان، فإنه جنس الإنسان والفرس، والفصول القاسمة له ــ وهي المقوّمة لهذين النوعين ــ هما^ الناطق والصهال ، والحيوان يُقسِّم بها ، فيقال ١٠ الحيوان إمَّا ناطق وإما صهال ، أو منه ناطق ومنه صهال . ومتى أخذنا الجنس ، وقرناً به الفصول التي قسمته ، وأسقطنا منه ١١ حرف القسمة ، وأفردنا١١ مقتر تن١٦ الجنس والفصول كل واحد على حياله ، فإن الحادث عن قسمة الجنس بالفصول الذاتية هي الأنواع . مثال ذلك° الحيوان الناطق والحيوان الصهال ، فإنّ ` الحيوان الناطق نوع و ١٦ الحيوان ١١ الصهال نوع . والأنواع كما ١٠ وقد علنا ١٩ ربتما لم يكن لبعضها اسم مفرد ، فيو خذ مجموع جنسه وفصله فيقام مقام الاسم المفرد ، فتكون الفصول التي تقوم أنواعها ٢ هي، بأعيانها تقسم جنسها إلى تلك الأنواع. والفصول التي تقسم جنسا ما إلى أنواع ٢١ هي ٢١ بأعيانها تقوم الأتواع التي إليها قُسمَ " الجنس ، والأنواع الحادثة عن قسمة جنس " بفصول متقابلة

(۱۲) مقترنات فكي . (١) وأما عرضا فكم ، (٢) فاما ف ، ك ، فات م . (١٤) هو فكم . (١٥) ﴿ نُوعُ الْحَيْوَانُ النَّاطُقُ وَ لُهُ. (r) اما ان فكي . ,出一(13) (١) فكم : كلما د . (۱۷) (ح ، سح) ك ، والحيوان (مكررة) م. (٥) ك: قد يقصم د، يقسم ف، م. (11) IJ iZ. (٦) بالتصول («بالقصول ز» ح) ك. (١٩) قلت د. (٧) واحدا واحدا فكير. (۲۰) انواعا فكم. (٨) شي فكم . (٢١) الاتواع ف . (١) بها فكر. (١٠) + فيا ن. (۲۲) (ح، صح) د، (۲۳) نست فکر . (١١) سَيَا فكر . (٢١) الجنس ف. (۱۲) واوردنا فكم .

وإمَّا لا مشَّاء ، فإنَّ هذا الفعل يسمَّى قسمة ۚ . والمُقسوم هو الكلُّميُّ المُأخوذ أوَّلا ، والمحمولات المتقابلة المقرونة بالكلِّيُّ تسمنَّي الأمور الفاسمة. ومن بعد أَنْ يَنْفَعَلَ هَذَا الفَعَلِ مِنْيَ نُزُعِ عَنْهَا * / حرف إِمَّا وَأَخَذَ الكَلِّيُّ مَقَرُونَا بواحد واحد من المتقابلات وأفرد كلّ واحد من ثلك المقترنات على حياله، فإنَّ تلك الأمور، تسمى الحادثة عن القسمة والتي إليها يُقسّم الكلّي. مثال ع ذلك الحيوان وهو كلتي ، ^فتي قرناً به مشاء ولا مشاء وهما متقابلان ، وقرئًا به الحرف الله الحيوان إما مشاء وإما لا مشاء، ثم ١٣ بعد ذلك أسقطنا حرف إما وأخذنا الحيوان مقرونا بالمشاء وأفردناه " على حياله وهو الحيوان المشاء اوقرنا أيضا الحيوان بلا مشاء وأفردناه على حياله فصار حيوانا لا مشَّاء، فإنَّ الحيوان هو كلِّيَّ ومشَّاء ولا مشَّاء هي الأمور القاسمة؟. ١٠ وفعُلنا بالحيوان ١٤ هذا الفعل يسمني ١٥ قسمة الحيوان ، والحيوان المشاء والحيوان اللامشاء ١١ هي ١٧ الأمور الحادثة عن ١٨قسمة الحيوان ١٨ ، وهي التي إليها يُقسَّم الحيوان بالمشاء واللامشاء ١١، وهي تسمَّى أيضا ١١ الأمور القسيمة ، فإن الحيوان المشاء هو قسيم الحيوان اللامشاء" ، وقد يُستعمل في القسمة بدل إمَّا حرف منه. مثال ذلك الحيوان منه مشَّاء ومنه غير مشَّاء. فتي استُعمل م في القسمة حرف منه فإن القسمة تنخيص باسم التبعيض ' ، وكذلك قولنا من الحيوان ما هو مشاء ومنه ما ١١ ليس هو مشاء .

	-	
(1)	الفصل ف (ورضعت ع ع التحت	(۱۱) - ف.
	الصاد) ، م ،	(۱۲) د نکم ،
(1)	القيم ف .	(۱۲) وافردنا فكم .
(1)	سمى فكم .	(١٤) + اللامشا فكم .
(1)	منها فكم .	(١٥) + فلك فكم.
	والكل م.	(١٩) فكم: لا شاد.
(1)	+ امور ف ، + الامور ك ، م .	(١٧) هما من فكم .
	بن ف .	(١٨) القب للحيوان فكم.
	نى ذاته ف ، نى انه ك ، م .	(١٩) واللامشاء: ولا شا د، فكم
(9)	متقابلين فان اعذنا الحيوان من كل	(۲۰) التصعيد ف ۽ ك ۽ الصعيد -
	واحد سهيا فكو .	(۲۱) + هو فكم.
(11)	يكل واحد منهما فكم .	

° المتقوّمة عن تلك المتقابلة° التي قسمت " الجنس تسمّى الأنواع القسيمة . ومتى قستمنا جنسا إلى أنواع ٢٧ وكان ٨٣ تحت ﴿ كُلِّ واحد من ٢٨ تلك الأنواع أنواع أخر، فإنّ تلك قد يمكننا أن نقسم كلّ واحد منها إلى الأنواع ٢٩ التي تحته ، فيحدث من قسمة كلّ واحد المنها أنواع أخر . وكذلك قد لا يمتنع أن نقسم تلك الأخر" إلى اأنواع أخر ، / حتى ننتهي إلى الأنواع الأخيرة . وعلى هذا ه المثال فلنُسُرِل " أَنَّا أَخذنا " الكلِّيِّ الأوِّل الجنس العالي : فإنَّا إذا قسمناه ٢٦ هذه ٢٩ القسمة حدثت أنواع قريبة منه ، وكذلك نقسم كلّ واحد منها إلى ٣٠ أنواع ٢٦ أخر، وكل ٢٧ واحد من تلك الأخر ٣٠ إلى ما تحتها ٢٨، ثُمَّ نبّادي ٢٠ كذلك إلى ١٠ أن ٢ ننتهي إلى الأنواع الأخيرة . وظاهر ١١ أنّا كُلُّما انحدونا بالقسمة حدثت أنواع أكثر عددا من التي قسمناها ٢٠٠٠.

(٣٨) 'ومتى أخذنا أنواعا أخيرة قوامها" من فصول متقابلة : وأقمنا مجموع أجناسها وفصولها مقام أساميها"، ثم أسقطنا فصولها وأخذنا أجناسها وجدها، فإن مدا الفعل يسمني التركيب. والأنواع المأخوذة أولا هي التي منها كان وقع التركيب، والحادث بالتركيب هو الجنس المأخوذ مفردا. مثال ذلك الإنسان والفرس هما نوعان أخيران ، فإذا " أقمنا الحيوان الناطق بدل الإنسان والحيوان ١٥

واحد منها الى ك ، م. · + - (Yo) (٢٦) + التي تحت فيحدث (وفوقها الزيد خ ١١) م. (۲۲) قسه ج. (۲۷) و كذلك كل فكي . (۲۷) الاتواع ف ، ك . (۲۸) تحته فکم . (۲۹) نبادی : بیادی د، فکم . (۲۸) تحت د ، تحت كل واحد عن ف ، الذ، كل تحت واحد عن م . (٤٠) حتى فكم . (٢٩) انواع ك ه م . (13) فظاهرة أت ، فظاهر لله م -(۲۰) الاجزاء نكر. (۲۱) ننزل م. (۲۶) فکم : قسناه د . (١) + (عنوان في الحاشية) القول في التركيب (۲۲) اخذ ف. ن ، في التركيب ك. (۲۳) قستا ف. (٣) قرابا فكي . (۲٤) عذين م. (٢) ایمائیا نکی . (۲۵) + انواع قریبه منه وکذلك قد یقسم (٤) ماخوذة ن . كل وأحد منها الى اثواع قريبه منه (a) قان فكي . وكذلك قد يقسم كل واحد منها الى ف ، + أنواع قريبة منه وكذلك قد يقسم كل (١) والناطق فكم .

الصهال بدل الفرس، ثم أسقطنا منهما الناطق والصهال وأنحذنا الحيوان وحده، فهذا^ الفعل هو اتركيب ﴿وَ الإنسان والفرس اللذان منها كان التركيب: والحادث عن تركيبها * هو ١ الحيوان . وكذلك قد يمكننا أن نأخذ الحيوان وقسيمه فتركيبها ١ . فسحدث منها الجنس الذي فوقها . مثال ذلك أنا ١٧ نأخذ بدل الحيان ١٣ المغتذي الحاس ١٠ ، وبدل النبات المغتذي١١ اللاحساس ١٠ ، ونُسقط ١٦ منها المتقابلين ١٧ ، فيحدث المغتذي ١٨ وهو جنس الحيوان والنبات . وعلى هذا المثال قد يمكننا أن نتمادي في / التركيب إلى أن نلتهي الله الجنس العالي .

(٣٩) وظاهر أنَّا بالقسمة نتحدر من الجنس العالي إلى الأنواع الأخيرة ، ١٠ وبالتركيب نترقى من الأنواع الأخيرة إلى الجنس العالي . وأيضا فإنّ القسمة تُنفضي ابنا إلى أشباء أكثر عددا "من المقسومة ، والتركيب يُفضى ابنا إلى أشياء أقل عددا من الأشياء التي عنها كان التركيب. والمقسومة قد تكون نوعا أخيرا ، غير أنَّ الذي مقسم النوع الأخير هي كلَّها أعراض. مثال ذلك الإنسان الميّا كانب وإمّا لأكانب. والجنس قد يمكن أيضا أن يُقسّم بالأعراض. مثال ذلك الحيوان علما أبيض وإما لا أبيض . وقد يمكن أنْ يُقسَّم الجنس بالخواص التي توجد الأنواعه. مثال ذلك الحيوان إما ضحاك

المتعملة في المتعلق

⁽۱۷) التقابلات ت. (v) سَهَا فكر .

⁽۱۸) التغذي ك ، م . (A) قان هذا نكي . (١٩) الجنس ك.

⁽⁴⁾ وكيها م. (١) يقتضي فكم . (۱۰) هو : رهو د ، ها (فوق) د ، هذا

فكم. (١١) وتركيبها فكم. - p Je (1) · · · (r)

⁽٤) يقتضى ك. (۱۲) ان فكر .

⁽ه) والمقدوم فكر. (١٢) متغذيا حساسا ك، منتديا حساسا ف، م.

⁽١) التي فكم . (١٤) منتذيا ث ، متنذيا لديم .

⁽v) الابيض فكم. (١٥) اللاساس: لا حاس د ؛ لا حساسا (٨) الاييفن م .

⁽١٦) نسلط ت، ك، نقط م.

المتعملة في المنطق

,90

وإمَّا لا ضحَّاك . وكذلك الخواص والأعراض قد يمكن أن تُفسَّم بكلَّ "

ما أمكن أن يُحمل عليها بوجه ما حملا غير مطلق . مثال ذلك الضحّاك إما

مهندس وإماً غير مهندس . وكذلك العرض . مثال ذلك ال قولنا الأبيض

إِمَّا كَاتِب وإِمَّا لا كاتب. وكذلك العرض قد يمكن أن يُفسِّم بأجناس الأنواع التي توجد ١١ لها الأعراض ١٦ متى (كان)١٦ أعم من تلك الأنواع ومن أجناسها :

وبتلك الأنواع بأعيانها . مثال ذلك الأبيض إمّا حيوان وإمّا لا حيوان ،

والأبيض إماً إنسان وإماً لا إنسان. ومتى " قُستم الجنس" بأعراض أنواعه

كانت تلك القسمة ١٧ قسمة بفصول غير ذاتية ، إذ كانت الأعراض قد

تسمتى أيضا فصولا. فلذلك ١٠ قد يقال فيها إنها قسمة الجنس بفصول /

عرضيّة , وهذه القسمة ليست تُتحدث أنواعا للجنس المقسوم . (٤٠) 'والتعليم' قـــد يكون بسماع" ﴿ وقد يكون باحتذاء ! والذي " بسماع " أ هو الذي يستعمل ١ ملعلم فيه القول ، وهذا يسميه أوسطاطاليس التعليم المسموع . والذي "يكون" باحتذاء هو الذي يلتثم بأن يرى المتعلّم المعلّم بحال منا في قعل أو غيره ، فيتشبه به في ذلك الشيء أو يفعل مثل فعله ، فيحصل للمتعلّم القوّة على ذلك الشيء أو الفعل. والأمور التي يلتثم اتعليمها ١٥ بقول ، فإن " منها ما قد يمكن أن يكون باحتذاء " ، ومنها ما شأنه أن يكون بالقول" فقط لا غير . وكلّ شيء شأنه أن يُتعلُّم بقول ، فإنَّه يلزم ضرورة

(٩) لكل فكم . (٢) والتعاليم ك. .1 - (1.) (٣) ساع ك، م. (١١) فكم : توخذ د . (١) باحتداق م. (١٢) العرض فكم . (ه) والذي : الذي فكم . (١٢) فكم : (بيأنس) د. (r) iz. (١٤) وتلك فكم . (V) فكم: يستعمله د. (٨) فيه الملم فكم . (١٥) فكم : ومن د . (١٦) + بانواع اعراضه م. (٩) قيشبه فكم . (۱۰) قلان فكم . (۱۷) + هي فكم . (١٨) قذلك م. (١١) بابعم فكم. (١) + (عنوان في الحاشية) القول في تقسيم (۱۲) يقول ف.

التمايم ف ، في تقسيم العلم ك .

ويفهم المعنى ما سمعه المن المعلم ، وهو المعنى الذي قصده المعلم بالقول. والثاني أن يقع له التصديق بوجود ما تصوّره أو فهمه عن لفظ المعلم. والثالث حفظ ما قد تصوره ووقع ١٨ له ١١ التصديق به١١٠ . وهذه الثلاثة هي التي لا بد منها في كل شيء يتعلُّم بقول ٢٠. والمعلِّم فإنَّما ينبغي أن ينحو أبدا نحو أن بحصل للمتعلم هذه الثلاثة بالجهات التي يكون تحصيلها أسهل إمكانا ، وأن يكون الذي يحصل على أجود ما يمكن أن يحصل . وجهات التعليم التي " تُستعمل في تحصيل هذه الثلاثة تسمتي " أنحاء التعليم . وأنحاء التعليم تختلف بحسب اختلاف ٢٢ الأمور التي تُستعمَّل في التعليم وبحسب اختلاف ١٠ جهات استعمال كثير من ٢٣ تلك الأمور عند التعليم . (٤١) والأمور التي تُستعمل إنّما يُنحى بها نحو تلك / الأحوال الثلاثة التي

أن يكون للمتعلّم في ذلك الشيء أحوال ثلاثة . أحدها ١٣ أن يتضوّر ذلك الشيء

ينبغي أن تحصل للمتعلّم في الشيء الذي يتعلّمه . وهذه الأمور كثيرة ، منها استعمالً الألفاظ الدالة على الشيء وحدّ الشيء وأجزاء حدّه وجزئيّاته ﴿وَكُلَّيَّاتُهُ ٢٠ ورسوم الشيء وخواصه وأعراضه وشبيه الشيء ومقابله والقسمة والمثال والاستقراء القياس، ووضع الشيء بحدّاء العين . وهذه كلُّها ما عدا القياس فتنفع ا في تسهيل الفهم والتصور . وأمنا القياس فإن مشأنه أن لا يوقع التصديق بالشيء م فقط. والذي قصدنا أن يقع به التصديق ينبغي أن يُتصوّر قبل ذلك على الكفاية ثم يُطلب التصديق به ، فإن علم صدقه بنفسه لم يُحترج إلى القياس ،

100 50	(++)	(١٢) اولها فكم .
وكلياته :	(1)	(۱۱) او يفهم نكم .
وشبه فكم .		(١٥) يسمه فكم .
فكم : والاستقرار د .		. 4 - (17)
بحد لد ، م .		(۱۷) قصد فكم .
ينفع فكم .	(0)	(۱۸) وقع ع .
فلات له .	(1)	(١٩) به التصديق فكم .
- ن,	(v)	(٢٠) بالقول فكم .
برجود الشي ، فكم .	(A)	(۲۱) سمنی ك ، م
قياس قكم .		(٢٢) الاختلاف م .

الفهم وفي سهولة الحفظ الفقط ،

(٤٢) أمَّا لفظ الشيء وحدَّه وأجزاء حـــدَّه ورسمه وخاصَّته وعرضه وشبيه المجارِيَّاته وكلّيَّاته ، فإنّها تنفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء. وتُستعمَّل على جهات ثلاث آ.

إحداها أن تو خد علامات للشيء ، فتكون بأنفسها غيالة ، فتكون ، فتكون بأنفسها غيالة ، فتكون ، بحيث إذا حضرت الذهن حضر معها الشيء الذي مجلست هذه علامات له . فلذلك المتكون مذكرة / للشيء الومنية عليه المن فتعين على تخيل الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيه المأي أيضا بين . فإن الشيء متى يُخيل شبيه السهل تصور الشيء نفسه ، من قبل أن خيال الشيء في النفس على مثال خيال شبيه الم واحد يو خد فيها جميعا ، المحاء ، ويشتبهان أن يتناسبا نسبا متشابه ، مثال ذلك أن نسبة الربان إلى المركب كنسبة قائد الجيش إلى الجيش ، وكنسبة مدبر المدينة إلى المدينة .

(y) افادم. (۱۰) + تد نكر . (١١) الاستقراء والمثال لا ينقمان في ف،ك، · · · · (A) (٩) علامه ف ، ك ، علاماته م . الاستقراء والمثال في م . (١٠) فكذلك م. · p byli (17) (١١) رشبه بخيله فكم. (١) وخاصيته ك. (۱۲) شبه ف ، شبه یخیله م. (٢) رشيه فكم. (٢) فكم : ثلاثة د . (۱۲) ځپه ن ، م. (۱۱) ریشتها ت. (١) فكم: احدما د. (١٥) فايدة فكير. (٥) فكم: الشي د. (١) + الشيء فكم .

(٤٣) والنحو الثاني هو أن يُبدَلُ بعض هذا مكان بعض . وهو أنَّ الشيء متى كان له اسمان"، فكان الحدهما أعرف عند المتعلَّم والآخر أخفى عنه " ، فلم " يفهم الشيء باسمه الأخفى ، أب ال الأعرف مكان الأخفى . وكذلك مبّى كان الشيء يدل عليه لفظ مفرد ولفظ مركّب، فلم يسهل فهمه عن الفظه المفرد ، أبدل لفظه المركب مكان المفرد. وكذلك يبدل المفرد مكان المركب، وعلى هذا المثال قد يُبدّل كلّ واحد مكان كلّ واحد منى احتيج الى ذلك . وهذا النحو يسمى إبدال الأعرف واقتضاب الأعرف . وكذلك يُبد ل "اللفظ المفرد باللفظ المركب " . "وتبديل اللفظ المفرد باللفظ المركب، يسمني شرح الاسم وتعليل الاسم إلى القول الشارح له. وإبدال الحدّ مكان السم الشيء يسمني تحليل الاسم إلى ألحد . وعلى هذا المثال (قد تُبد ل/١١ بدل حدّ الشيء حدود أجزاء ١٦ حدّ الشيء. وهذا يسمّى تعليل ١٣ أجزاء الحدّ. الوقد يشبه هذا الأ أخذ الأشياء التي عنها يتركتب الشيء بدل اسم الشيء في تعريف ذلك الشيء ، كما لو أخذنا بدل الحائط اللبن أو١٧ الطين والآجر ١٨ التي عنها تركّب ١١ الحائط ، والحائط هو جملة ذلك الشيء من غير أن يحضر في الذهن ما ينطوي عليه تلك الجملة من الأجزاء. وأخذ أجزائه بدل ذلك هو أخذ الجملة مفصَّلة بأجزائها. وإبدال ما عنه رُكَّب الشيء بدل الشيء يسمَّى تحليل الشيء إلى ما عنه رُكَّب. وهذا يشبه إبدال اللفظ المركَّب الدال على الشيء مكان اسم اذلك الشيء 'أوإبدال حد" الشيء مكان اسم

(۱) يدل فكم.
(۲) هذه فكم.
(۲) هذه فكم.
(۳) اسما م.
(۳) اسما م.
(۱۳) أحمد فكم.
(۱۵) وكان م.
(۱۵) وهذا يشبه فكم.
(۱۵) عنده فكم.
(۱۵) المختلف م.
(۱۵) وكان فكم.
(۱۵) و فكم.
(۱۵) و فكم.
(۱۵) و فكم.
(۱۵) و فكم.

(٩) واحتيج ف.(١٠) الفظ المركب بدل الفظ المفرد فكم.

المتعملة في المنطق

(١٩) + اسم فكم .

799

الشيء آبدل الشيء ، فإن أرسطاطاليس يتجنّب في الفلسفة هذا النحو من التعليم كلّ التجنّب. وكذلك إبدال شبيه الشيء بدل الشيء، فإنّه يتجنّبه إلا في أشياء يسيرة . وقد يمكن أن تُركّب هذه الإبدالات أصنافا من التركيب، مثل أن يبُدل عرض الشيء آبدل الشيء ثمّ يبُدل ذلك العرض بشبيه ا، وهذا من أرداً ١١ مما يكون من أنحاء التعليم .

(٤٩) وأرداً [٦ما يكون٢] ذلك كلّه ما رُكّب تركيبا أزيد كثيراً . مثال ذلك أن يُبدَل كلّيّ الشيء بدل الشيء ويبد لل الكلّيّ بخاصته والخاصة بعرض فيها ، ﴿ثُمّ المُ يوْخَذُ شبيه فلك العرض بدل العرض ويقام اسم ذلك الشبيه بدل الشبيه ، فيبعد السامع والمتعلّم عن الشيء المقصود غاية البعد . وهذا النحو من الإبدال استعمله اكثير من آل فيثاغورس وامن تقلّم أفلاطن واستعمله من أصحاب العلم العلميعي أنبادقلس أ . ومن هذا النحو الكلام الذي ذُكر في كتاب أفلاطن المعروف بطياوس / من أن الباري الأخذ خطا مستقيما (فشقه المناد المناد المناد المعروف بطياوس الله عن الباري المناد النحو الكلام قسم إحدى الله الدائرتين سبع المواثر ، فلذلك صارت الساء تتحرّك دورااً . قيدا هو أردا ما المحكوم من التعليم فقال هذا القول : قاماً هولاء فإن عنايتهم إنسام بترذيل هذا النحو من التعليم فقال هذا القول : قاماً هولاء فإن عنايتهم إنسام عنايتهم أينما بترذيل هذا النحو من التعليم فقال هذا القول : قاماً هولاء فإن عنايتهم أينما كانت في إفهام أنفسهم افقط ولم تكن عنايتهم في إفهامنا بل توانوا عن ذلك .

(A) فكم : يعدهم (A) د. · · · · · (A) (٩) يىتبەل نكر. (٩) العب ك م م (١٠) ف : ايناوقلي د : ايناذقليس ك ، م . (۱۰) بنبه فکم . (۱۱) البادي ك ، م . (۱۱) آرداً : ردی د ، اردی فکم . (۱۲) فکر . (١) فكم : كل د . (١٣) فعناك ، م. (٢) فكم: الكل د ، (١٤) احد فكر . (١٥) سبع : يسبع د ، تسع فكم . (١) ف: فيوخذ د، يوجد ك، م. (ه) ك، م: شبه شبه د، شبه ف. (۱۹) موريا في. (١٧) التعاليم ف : لذ ، التعليم التعاليم م . (١) - ف (V) المعلم والمامع فكم. الشيء ٢٠ . وقوم يسمون ٢١ هذه الإبدالات ٢٦ الثلاثة المتشابهة القسمة ، وآخرون يسمونها التحليل .

(٤٤) والنحو الثالث إبدال ٦هذه الأشياء ،كان الشيء نفسه ، فإنه ربّما عسر تصور الشيء فينبغي فيه أن يوخذ لفظه البدل خيال ذلك الشيء . وكذلك متى كان تخيّل حد الشيء أو أجزاء حدة أيسر على المتعلّم من تخيّل هالشيء نفسه ، أبدل حدة وأجزاء حدة بدل الشيء نفسه . وكذلك رسمه وخاصته وعرضه . وكذلك متى عسر تصور شيء ما وكان ذلك الشيء كليّا ؛ أخذ جزء قلك الشيء بدل ذلك الشيء الكليّ . وكذلك إن عسر تصور أمر ما وسهل تصور جنس ذلك الأمر أو نوعه ، أخذ جنس ذلك الأمر أو نوعه ، الحد جنس ذلك الأمر أو نوعه ، الحد جنس ذلك الأمر أو نوعه ، المنيء بدل الأمر الشيء بدل الأمر الشيء بدل الأمر الشيء بداته . وقد يمكن أن يوخذ شبيه المنيء بداته . وقد يمكن أن يوخذ شبيه الشيء الشيء بداته . وقد يمكن أن يوخذ شبيه المناس الشيء بداته . وقد يمكن أن يوخذ شبيه المناس الشيء بدل الشيء ب

(٤٥) وهذا النحو الثالث قد يمكن أن يركب فيه الإبدالات، بمنزلة ما لو اتّفق أن عسر تفيل أمر ما فأخذنا كلي ذلك الشيء بدل الشيء ثم ما أبدلنا مكان الكلي اسمه فقام اسم الكلي مقام الكلي وقد كنا أقمنا الكلي مقام الأمر المقصود، فيصير اسم كلي الأمر مأخوذا بدل الأمر. وهذا النحو خاصة استعمله أرسطاطاليس في مواضع يسيرة . وكذلك إبدال الاسم الخاص بالشيء بدل الشيء ، وفإنه استعمله في مواضع عدة. وأما إبدال عرض

(A) + 10g. . 1 - (1.) (٩) ئې ن. · (Y1) يسمعون م . (۲۲) الايدان م. (١) لابدالات م. (١) لفظ فكم . (۲) - ف، (٢) فكر: كل د. (٢) او اجزاء فكم. (٣) جزرى فكم . (١) فكم : الشي د. (١٤) منى كان ف ، منى ك ، م (٥) (مكررة) ك. . (0) (١) د (ح ، صح) ، فكم : مكان د . (١) ف ، ك ؛ نوع د . (v) الابدال فكي. (v) ف ، ك : بدل الامر م . 15 47

فإنه ١١ متى اشتركت معان ١٢ كثيرة باسم واحد فقُصد ١٢ إلى تخيل أحدها ١٤ أمكن ١٥ أن يأخد السامع ١٦ بدل المفهوم ١٧ شيئا ١٨ آخر ممّا يمكن أن ينفهم عن الاسم . فلذلك ١١ يجب في كلّ ما أمكن أن يعسر فهمه لهذا السبب أن يعد وجمع المعاني التي اشتركت في ذلك الاسم حتى يراها ٢ السامع متسترة ١١ في ذهنه ثم يتخلص ٢٢ له منها المعنى المقصود . ونحو القسمة قد ينتفع به في تسهل الحفظ . فإن ١٣ القسمة توقع الشيء تحت العدد ٢٠ فيسهل حفظ الأشباء ذوات العدد . وأيضا فإن القسمة تضع المتقابلات بعضها ٢٠ بحذاء بعض ، فيسهل ٢١ لذلك فهم كل واحد من المتقابلات وحفظه .

المعملة في المنطق

(٤٩) ومتى حُكم بحكم على موضوع فلم يُعلَم هل ذلك الحكم صادق على ذلك الموضوع أم لا ، فإن أحد ما يوقع لل التصديق به أن نتصفح جزئيات ذلك الموضوع إما كلها وإما أكثرها ، فإذا وجدنا ذلك الحكم صادقا على جزئياته وقع لنا التصديق بأن الذي حكم به على هذا الموضوع هو كما حكم . فتصفح جزئيات موضوع ما لنتبين به صدق حكم حكم به على ذلك الموضوع يسمى الاستقراء . ومتى أخذ / من جزئيات الموضوع هم و شيء واحد أو أقل جزئياته ، لم يُسم ذلك استقراء ، الكن يسمى أخذ المثال . فعلى هذه الجهة ينفع المثال والاستقراء في إيقاع التصديق بالشيء . وقد ينفعان أيضا في تفهيم الشيء . فإنه ربتما عسر تصور الكلتي وأخذ ه الم

(۲۳) کان نکے . (١١) فكم : قانها د . (۲٤) عد نكي . (۱۲) سان: سانى د ، فكر . (۲۵) بعضاف. (۱۳) نیفت ف ، (٢٦) فسيل ك ع م . (١٤) احدها فكي. (١٥) ليمكن فكم . (1) le iza. (٢) فكم : يقع د ، (١٦) + معانی کثیرة باسم واحد د . (٢) (٦، صم) د: ذلك فكم . (١٧) المقصود فكم . (t) الموضوع أما ف. (۱۸) شي م . ٠٠١) + ان م . (٥) لتبين ف ، م ، ليتبين ك . (١) وذلك شي م . (۲۰) فكم : يفهمها د . (٧) . وحده فكم . (۲۱) فكم : فيميزه د. (۲۲) يتخلص فكم . ومعلوم أنهم قالوا هذه الأشباء وهي عندهم معروفة ١٠ إلا أن ما وضعوا ١٠ من ذلك بهذا القول فهو خارج عن عقولنا . وكذلك ٢ ليس ٢ يجب ٢٠ أن نفحص عن أقاويل الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف ٢٠ . وبهذه ٢٠ السبيل تلتئم الأقاويل التي تسمى الرموز والألغاز . وعسى ألا ٢٠ تكون اهذه عردولة إلا في أنحاء ١ التعاليم الفلسفية ٢ فقط . فأما في الخطابة وفي الأقاويل المستعملة في الأمور السياسية ، فعسى ألا يكون الواجب غيرها .

(٤٧) و أما استعال مقابل الشيء فإنه نافع، في الفهم، من قبل أن الشيء اذا رُتب مع مقابله فهم أسرع وأجود. وكذلك قد يذكر الشيء مقابله فهم أسرع مقابله الأمر علامة للأمر فيصبر معينا على فهم الشيء و على، حفظه.

(٤٨) وأمّا النحو الذي بطريق القسمة فإنّما أيستعمل متى عسر مخصّل الشيء بسبب أمر عم ذلك الشيء وغيره، فسبق إلى الذهن فهم الشيء العام له ولغيره، فظن لذلك [الشيء] أن الشيء المقصود هو المشارك / له في ذلك الأمر العام . اقتسعمل عند ذلك طريق القسمة، فيقسم ذلك الأمر العام بأشياء يخص ت كل واحد [منها] من تلك القصول واحدا من التي اشتركت في العموم، فيتخلص عند ذلك في فهم السامع الشيء الشيء المقصود. وقد يدخل في نحو القسمة تعديد المعاني التي يدل عليها اسم واحد،

(١٨) معروف فكم . (٣) علامه مقابلة فكي . (١٩) رصفو فكم . (١) فانها فكر . (۲۰) ولذلك ك . (٢) غير فكي. ·r - (11) (٢) د (ج، صح)، فكم: الامرد. (۲۲) بواجب فكم . (٤) فيسبق ف. (۲۳) بالزخاريف فكم . (٥) الشيء فكم . (۲٤) وبدا فكم . (١) يخضر م. (١٥) ال لا ف ال ال ١٥٠٠ (v) + تلك فكي. (٢٦) تعليم الفلف فكم . (٨) نيخلص نکم . (١) رأيت ف ، ريت ك م . (٩) علم تميز ف ، فلم تميز ك ، م. (٢) ولذلك فكم . (۱۰) تعدیل ف .

le air

(١٥) عنا (ج، ر) ك، ما لاهم. (٣) منفسه ك م م (17) تعلمها: يعلمها د، تعلمها ف، (؛) - ن. بعلمها ك د (ه) م. · p - (a) (۱۷) + ايضاح فكم . (١) ر نکړ. (۱۸) الحديث ك. (v) سا فكر . (١٩) اطال فكير. (A) فكم : يه (A) د. (۲۰) حکمنا فکی . (۹) سنة (٥ سناعه ر٥ ح) ف. (۲۱) اشیا، ك. (١٠) وسط فكر . (١١) فاما فكم . (۲۲) أرسطاطاليس: ارسطو د، ان فكم. (٢٣) بمعظم ما: بعظم ما د ، بالمعظم ما (١٢) قيني ف ، فينا ك ، م. ف ، م ، المظم ما ك . (۱۲) راما فكم . (١٤) التمالي م. مجردا ، فيوُخد ذلك الكلّي في بعض جزئياته فيُخيِّل فيه فيسهل تصوّره ، وكلّما الحبّيل المتعلّم له أقوى . وينفعان وكلّما الحبّيل المتعلّم له أقوى . وينفعان أيضا في سهولة الحفظ . فإن جزئيات الشيء وأشخاصه المحسوسة الايكاد يعسر على الإنسان أن يحصرها الذهنه ، فيسسهل لذلك على الذهن أن يتذكر بها الأمر الذي قصده ، فيسهل بذلك حفظ الشيء ، وكلّما كثرت الجزئيات ، كان أبلغ الله المعونة على حفظ الشيء والله المعونة على استذكاره .

(٥٠) والوضع نصب العين ثما يُستعمل في التعليم ، وهو إيقاع الشيء تحت البصر بالجهة الممكنة . وهذا النحو هو أحد أنحاء التعليم الذي يستعمله أصحاب التعاليم ، وهو أن يُجعل بحداء البصر إما المحسوس من الشيء بالبصر وإما الحسوس من شبيه . والنحو الذي تُستعمل فيه الحروف هو جزء من نصب ، العين . والتصوير واستعال الأشكال واستعال الترتيب بالأشياء التي تُدرك بالبصر هي أجزاء من نصب حداء العين . وأما سائر أجزائها فليس يُستعمل في الفلسفة وله مدخل يسير في التصديق .

وهذا المقدار من القول في انحاء التعليم وانع من في هذا الموضع .

(٥١) وبعد هذا ينبغي أن نعدّد الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلّم في ١٠ افتتاح / كلّ كتاب. وتلك فليس يعسر عليك معرفتها من تعديد المفسّرين الحدث لها وهي غرض الكتاب ومنفعته "وقسمته ونسيته ومرتبته" وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل فيه . ويُعنى بالغرض الأمور التي قُـصد تعريفها في

L SA

⁽۸) به نکم . (۹) انتصب نکم . (۹) فسیل نکم . (۱) فکلیا گئر . (۱) د ن : یصیر ن (ح، خ) ، ك ، م . (۱) الخصوصة (ه محصوصه بدل ه فوق) م . (۷) التمالیم ك ، م .

⁽۱۲) يحضرها فكم.

⁽۱۳) - ك . (۱) التعاليم التي يستعملها فكم . (۹) الموضوع م .

⁽۱) التعاليم التي يستقبلها فتم . (۱) جا فكم . (۱)

 ⁽٣) والاشياء فكم.

المتعملة في المنطق

(٤٥) وَلَمَا كَانَ انقياد الذَّهن منه عام فينه مفصِّل ، وكان العام عامًا ١٠ لتلك المفصَّلات ، لزم أن تكون الأمور السائقة اللذهن " إلى الانقياد منها أمور عامية تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصَّلة تسوق إلى الانقيادات المفصَّلة , وكما أن الانقادات / المفصَّلة وتحت الانقيادات المطلقة ، كذلك

> (۱۳) فكم : واصنافيا د . (٣) الــائقة : الــابقة د ، فكم . (١٤) صنف م . (٤) + الاوصاف د. (١٥) (مكررة) ف. (a) اسنانا خمه نکي . (١٦) المطلق فكم . (١) (نوق) د . (۱۷) اسنافه فکم . (٧) د: الانواع فكم. (١٨) من فكم . (٨) يقع فكم. (۱) کان ف. (٩) قيده بشرابط فكر . (۲) الـاثقة : الـابقة د ، فكر . (۱۰) فكم : مثل د . (٣) الذهن فكي . (۱۱) کاستان م.

> > كال الإلفاظ - ٧

(٥٢) وقد ا قيل في الكتاب الذي قُدتم على هذا الكتاب أي قوة يفيدها صناعة المنطق وأي كمال "يكسبه الإنسان بها". وهذه القوّة" وهذا الكمال إنّما يحصل بالوقوف على جميع الجهات والأمور التي بها ينقاد الذهن اللي أنَّ الشيء هو كذا أو ليس هو كذا ، أو بالوقوف على أصناف انتبادات الذهن ٢ تم هي وعلى كم عبه هي وبالوقوف على أصناف الجهات وأصناف الأمور التي ، صنف صنف منها أسبب لصنف صنف من أصناف انقيادات الذهن . وأصناف انقيادات الذهن كثيرة , منها انقياد الذهن الشيء معن طريق ما ينقاد ٦عن الأشياء الشعرية. ومنها انقياده للشيء على جهة انقياده عن الأقاويل المشوريّة والأقاويل التي توّخذ فيها ١٠ ما يُسدَح به الإنسان أو يُهجى١١ ، وعلى مثال ما ينقاد عن الأقاويل الخصوميّة١٢ والمعاتبات والشكاية ١٠ والاعتذار وما جانس هذا" : وهذا الصنف 11 هو الانقياد الحطي . ومنها انقياد الذهن للمغالطات الواردة اعليه ، ومنها انقياده للشيء على طريق الجدل. ومنها انقياده لما هو حقّ يقين .

(٥٣) وكل صنف من هذه الانقيادات له أمور خاصة تسوق الذهن إليه. والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد للشيء بطريق الانقياد الشعريُّ غير ١٥ الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء ابطريق خطييٌّ ، وكذلك الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء بمغالطة غير ١ الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد بطريق الجدل ، والأمور التي تسوقه إلى اأن عنقادًا لما هو حق يقين / غير التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء بالطرق الأخر . وسنبيّن فيا بعد أنّ الذهن ليس له انقياد

> (٩) المشهوريه ف ، ك . (١) نقد فكم . (۲) یکتب بها الانان ف ، یکتب (١٠) نها نکم . الإنان يها ك،م. (۱۱) د: پهچا د (س) ، پها نکي . (١٢) الحصوصية ف ، ك . (٣) + مى الكمال فكم . (۱۲) دند نکر . (t) ای ن : - الله م .

(١٤) الصنفه م. (ه) رارصاف ف. (۱۵) انقاد ف . (١) نب بعن نکي.

(v) انقیاد نکم . (١) وغير نكي. (٢) الانقياد فكي . ١ (٨) على جهة فكر.

(١٢) فكم : اذ د.

(٤) العامه نكر.

(١) + ان نکي .

(v) بان فكر .

(A) (مكررة) م.

(۹) و نکي .

ن) و ث انكم .

(۱۰) ا ر ب ر ت (۱۱ شوق ، صح ،

(١١) باله ؛ بايه د ، ذانه (١١) ن ، دابه (ه) ك، دائدم.

(۱۲) الرياسي : الرياشي د ، اليوناتين (الثون

التائية مهملة) في ، اليوثائيين ك ،

(٥) البابقة ك، م.

الأمور المفصَّلة السائقة إلى الانقيادات المفصَّلة، تحت الأمور العاميَّة؛ السائقة" إلى الانقياد المطلق. والأمور التي توجد مطلقة وتوجد مفصَّلة فإنَّ معرفة المطلق منها والمجمَّل العام تنقده معرفة الأمور التي تخص واحدا واحدا من المفصَّلات. مثال ذلك معرفتنا أن الحائط هو من البن أو امن حجارة قبل معرفتنا أنَّا حائط كذا هو من حجارة كذا أو البن كذا. وكذلك في صناعة الكتابة، ه فإنَّ علمنا أنَّ الخطَّ على الإطلاق هو بالجملة من ''ألف وباء وتاء'' قبل معرفتنا أنَّ الخطِّ المُحقِّق شكل ألفه كذا وشكل بائه ١١ كذا ، والخطُّ الرياسي ١٣ شكل ألفه ١١ كذا و (شكل ١١٠ بائه كذا . وكذلك الأمور العامية التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقدم معرفتنا بها معرفتنا أن صنف كذا "امن الانقياد¹⁰ يسوق إليه صنف كذا من الأمور .

(٥٥) والأمور العامية المطلقة التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تسمى المقابيس والقباسات. وأصناف تلك الأمور العامة التي يسوق صنف صنف منها إلى صنف صنف من انقيادات الذهن تسمى أصناف المقاييس وأنواع المقاييس. وما كان من هذه الأصناف يسوق الذهن إلى الانقياد" الشعري المقاييس. وما كان منها يسوق الذهن إلى الانقياد الخطبيّ فهي المقاييس الخطبيّة: ويضاف " إليها الأمور التي بها تلتثم وتنفذ هذه المقاييس". وما كان منها يسوق

اليوناتيين. م .

(١٥) (ج ، صح) د.

(۱۳) الف ف.

(11) فكير.

(۱) - ف.

(Y) Ilalus edg.

(1) ine in.

. [- (1)

(v) يضاف ف ،

(٢) الانقيادات لد.

(٥) وينقد ف : (٨) عدا هذه) له ،

. (() () ()

/ الذهن إلى انقيادات^ المغالطات الواردة عليه فهي المقاييس المغالطيّة ، ﴿ إِلَّهُ إليها الأمور التي بها تلتثم وتنفذ هذه المقاييس – مثل الاحتبالات التي بُحُولِيَا الــا بها على المجيب حتَّى يلتبس عليه موضع المغالطة ، ومـــا ينبغي للمجيب أنَّ يستعمل * في تلقَّى ما يرد عليه من ' المغالطات وإحراز ' اعتقاده عن أن يُظَّنَّ يه أنَّه باطل أو ١ ينخدع بمغالطة ١٠. وما كان منها يسوق الذهن إلى الانتباد الجدليّ فهي أا المقاييس الجدليّة ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتثم وتنفذ هذه المقاييس، وهي الاحتيالات التي يُحتال بها على الحبيب حتى يلتبس عليه المقصود معاندته ١٠ من اعتقاده فلا يتحرّز ، والحيل التي يستعملها المجيب في تلقي ما يرد عليه من السائل ١٦ فيتحرَّز ١٧ بها ويمنع ١٨ السائل عن تنفيذ المقاييسة ". والمقاييس، التي تسوق الذهن إلى الانقياد لما هو حتى يقين التسمي البراهين ال والمقاييس اليقينية ، ويضاف إليها ١ الأمور التي تهاء تلتُّم البراهين والأمور التي يسهل على الذهن السبيل إلى الوقوف على البراهين والتي بها يستعين الإنسان من خارج على الوصول إلى الحقّ. والمقصود الأعظم من المنطق هو الوقوف على البراهين . وسائر أصناف المقاييس المناف المقاييس ١٥ إذا المرفت وتميزت ١٥ عند٢٦ الإنسان عن البراهين ١٧ وقف بتلك٢٧ على ما ينبغي أن يستعمله إذا قصد ٢٠ الاعتقاد ٢٠ الحق ، وما ينبغي أن يتجنبه ٦٠ .

(٢١) رسوم البراهينيه ف ، رسوم البراهين

(۲۵) ويت يز ب : ويتزيد (۵، عدا الياء

(۲۷) وقف بنلك : ووتن تلك د ، وقف

(٢٢) اليم (و لها يدل ، قوق) م .

الأولى) لله وتريدم.

. 6 . 7

(۲۲) بصناعة فكم .

(٢٤) فكي : التي د .

. + (1) 22 (77)

(۲۸) قصل فكي .

يذلك فكي

٠ ١ (ح ، صح) د .

(۲۰) بجنب فکم .

⁽A) الانقيادات نكر .

⁽٩) يستعمله فكر . (١٠) + الامور ف.

⁽١١) في احراز فكم ،

⁽۱۲) + ان فكم .

⁽١٣) المنالقة ف ، المنالطة لد ، م .

⁽١٤) + تسى ف، + يسى ك، + المسى م.

⁽١٥) فكم : اي مقاومته د .

⁽١٦) المائل ف ، المايل ك ، م .

⁽۱۷) فيتحبر ف، فيتحرر ك، م.

⁽۱۸) او بمنع ف ، او بمتنع ك ، م .

⁽١٩) تقيل فكم .

⁽۲۰) مقایت فکر .

11.1

وبالجملة فإنَّه يتبيَّن " أنَّ قوَّة الذهن التي حدَّ دناها " في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف على هذه الأصناف التي عد دناها ها هنا.

(٥٦) والمقاييس / بالجملة هي أشياء تُرتَّب في الذهن ترتيبا ما متى رُتبت ذلك الترتيب أشرف ابها الذهن الامحالة على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن ؛ ويحصل حينتذ للذهن " انقياد لما أشرف علمه أنَّه كما علمه . وبيِّن أَنَّ الأشياء التي تُرتَّب فيُشرف من بها الذهن على شيء كان يجهله قبل ذلك فيعلمه ليست ٩هي، ألفاظا تُرتَّب، إذ كان ما يُشرف به الدهن بهذا الترتيب هو ترتيب أشياء أ في الذهن ، والألفاظ إنَّما تُرتَّب معلى اللسان فقط . وأيضا فإن الألفاظ لو أمكن أن تُرتّب في النفس هذا الترتيب لكان الذي "إليه يتخطئي الذهن عمّا رُتب هذا الترتيب فعرفه هو أيضا لفظ منا ... لا معنى معقول ، إذ كان ما يتخطّي إليه الذهن عن الذي رُتّب هذا الترتيب له تعلَّق اللَّم اللَّه التي رُتَّيت ، وليس يجوز متى رُتَّبت أَلْفَاظ ١١ وحدها بلا معنى ١٦ يُعتقد منها أن يتعلَّق بها على التوالي واضطرار ١٣ معنى معقول أصلا . وإذا الله عن الله الذهن عن الأشياء التي رُتبت ١٥ معاني معقولة ، وكانت الهذه ليس يكن أن يتخطي ١٧ إليه ١٨ بألفاظ ١٠ تفقط ١٥ يسبق ترتيبها ، فبالضرورة يلزم أن تكون الأشياء المرتبَّة السابقة ليست ألفاظاً. ٢٠ وأيضا فإن الذهن لما كان إشرافه على اكل من شيء كان يجهله من منها

(۱۰) + ما نکی	(۲۱) يين فكم .
(١١) + معها (وفوقها ١١ زياء ١) م.	(۳۲) حددناه ف .
(۱۲) سان فکم .	(١) الذهن بها فكم .
(۱۳) و باضطرار فكم .	(٢) الذهن م .
(۱٤) راد نکر .	(۲) نشرف نکم .
(١٥) يرتب ف ، ترتب ك ، م .	(٤) الاشياء فكم .
(١٦) كانت ك.	(٥) يترتب فكي .
(١٧) يكون فكم .	(1) - 2.
(١٨) اليما: اليه د ,	(v) يترتب لشه م .
(١٩) الفاظا فكي	(٨) يتخطأ اليه فكم .
(٢٠) هي الالفأنك ف، عني الفاظاك، م.	(٩) – ن .

ذلك النَّما يكون عن أشياء سبقت معرفتنا الله ، والأشياء التي سبقت معرفتنا بها هي الأشياء التي تقدّمت، خيالاتها في النفس واعتُنقد فيها أنتها حق ، والتي سبقت خيالاتها في النفس، هي ٢٢ المعقولات ٢٣ عن ٢٤ الألفاظ لا ١٠١ الألفاظ ٢١، ١ و التي تُرتُّب / فينشرف منها الذهن ١هيء بهذه الحال، ١٠١ ظ فبيِّن أن الأشاء التي ترتبت ٢٧ في الذهن ليست هي الألفاظ ١١ لكن معاني معقولة. وأيضا فإنَّ الأشياء التي شأنها أن تُعلَّم هي الأشياء التي شأنها أن تكون واحدة عند الجميع ، والألفاظ الدالة ليست واحدة بأعيانها عند الجميع ٢٨، فيين أن المقصود معرفته ٢٩ من الأشياء ليست هي ١٣٠ لألفاظ الدالة ٢٠ عليها . فإذن ولا الما يتخطى عنه الله الذهن هي اليضاء الفاظ مرتبة ، إذ كانت ثلك أيضا يجب أن تكون قد عُلمت من قبل. وأيضا فإن الأشياء التي ٢٧ شأنها أن تُرزَّب هذا الترتيب هي الأشياء التي شأنها أن تؤخذ في الذهن بالطبع والضرورة ٣٠، والألفاظ ٢٠ الدالة هي باصطلاح ، فإذن لا٣٠ شيء مما يُرتُب٢٠ هذا الترتب هو ١٣٧ اللفظ الدال ٢٧٠ على الشيء ٢٨٠ . وأيضا فليست الأشياء التي تُرتُّ ٤٠٠ في الذهن هذا الترتيب حتى يكون عن ترتيبها قياس هي معان ١٠ مقرونة بها ألفاظها الدالة عليها ، من قبل أنَّه لا فرق بين أن يقال ذلك وبين أن يقال إنها معان مقرونة بها الخطوط الدالة عليها. وإذا " كان اقدا تُستعملَ الإشارات والتصفيق وأشباه ذلك داللة على المعانى المعقولة ، فلا فرق بين أن

⁽٢١) ما يتخطى عنه : ما يتخطأ عنه د ، الني (۲۱) معرفة فكم . علما يتخطا فكم . (۲۲) من فكم . (۲۲) فكر : الذي د . (٢٣) د، فكر : الفعرلات (ح، غ) د. (٣٣) ضرورة فكم. (۲۱) د (چ، حج) ، فكم : على د . (٢٤) ان الإلفاط في الإلفاظ له ، م . (٢٥) (مكررة) ك. (ro) el is. (٢٦) الفاظ ك.

⁽٢٦) رتب ف ، ك ، رتبت م . (۲۷) رتب فكم .

⁽۲۷) لفظ دال فكم . (۲۸) الجمهور ف.

⁽۲۸) شيء فكم . (۲۹) معرفها فكر .

⁽٣٩) وإذا فكم . (۲۰) الفاظ داله فكي .

يقال في ''التي تُرتَّب'' إنها معان مقرونة بالألفاظ الدالَّة عليها وبين أن يقال إنَّها معان معقولة مقرونة ١١ بالحطوط الدالة (عليها ١٦ أو بالإشارات الدالة عليها. فإن كانت الألفاظ الدالة، تصير متى رُتبت مقاييس ، لزم أن يكون ترتيب الم الإشارات" أيضا مقاييس لذلك السبب بعينه ، أو عن تكون الخطوط كذلك . و اكلَّ / ذلك صحكة وهزو ، ﴿ وقد تبيِّن هذا أيضًا بأشياء أخر كثيرة صحيحة ، يقينية ٢٤، غير أن الموضع لافع يحتملها إذ كان على منها يغمض على السامعين الذين هم في هذه المرتبة من الصنعة ٤٠٠. وبعد ذلك فما حاجتنا إلى النطويل في ذلك وأرسطاطاليس 4 نفسه يقول " في كتاب البرهان هذا القول " : والبراهين " فلك وأرسطاطاليس الم ليست تكون عن النطق! و الخارج لكن عن النطق؟ و الداخل ، وكذلك؟ المقاييس. ولمّا كانت عادة أرسطاطاليس في كثير ممّا يعرّفه في أوائل هذه أ الصناعة أن يستعمل فيه نحو التعليم الذي يسمني إبدال الألفاظ ، غلط لذلك جل من تكلُّف تفسير ٥٠ كتابه ، ٥٥٠ فظنتوا أن المقاييس وأجزاءها هي الألفاظ التي أبدلها أرسطاطاليس في التعليم مكان المعقولات، ، إذ لم يكن أكثر المتعلَّمين في وسعهم تخيَّل المعقولات ولا كيف تُرتَّب في الذهن ، فأخذ ألفاظها الدالَّة عليها بدلها إلى أن يقوى ذهن المتعلِّم فينتقل منها إلى المعقولات. فقد تبيُّن ١٥ ممَّا قيل أن المقاييس هي معقولات تربُّ في النفس متى تربَّبت ذلك التربيب أشرف الذهن بها على شيء آخر قد كان بجهله من قبل فيعلمه الآن.

ارسطاطاليس ف ، ونحن نجد ارسطوطاليس

(٤٩) هذا القول في كتاب البرهان فكم.

-كتاب الألفاظ

(٥٠) فالبرامين فكي . (١٥) المنطق فكر .

(٢٥) المنطق ف.

(۲٥) وكذا ف.

(١٥) نف فالم . (٥٥) (من هنا الى الفقرة ٢٠ عاشية ٣)-فكم.

(10) المعقولات (n لات n في آخر السطر

ني الحاشية وغير وأضحة) د.

(٤٠) التي ترقب : التي رتب فكم ، الترتيب د .

. e : 1 - (1) (٤٢) فكم .

(٢) هذه الاشياء (و (الاشياء)) في ك تصحيح لكلمة « الاشارات » الى كانت كتبت أو لا) فكم .

(؛ ؛) + ان نكم :

(٥٤) (١٥٥) د .

(١١) كل فكه . (٧١) الصناعة فكي

(٤٨) وأرسطاطاليس : وارسطوطاليس د ، وتحن

المُقاييس أن نتقد م فنعرف قبل ذلك أمور المقد مات. ولما كانت المقد مات أيضًا مركَّبة عن المعقولات المفردة ، لزم ضرورة أن تتقدَّم لنا معرفة أمر / المعقولات المفردة. ولما كانت هذه لا تنقسم إلى معقولات أخر ، لم يمكن أن واضح ولعله و أجزاء و) . (۱) پترکب: تترکب د . (٣) المانية : العلبية د . (۲) واجزه د (وني الحاشة تصحيح غير

(٥٧) فالقياس إذن هو أمر ما مركّب وله أجزاء عنها يتركّب !. وكثير

من المركّبات التي لها أجزاء لأجزائها أيضا أجزاء، والمقاييس بهذه الحال - أعنى

أن لها أجزاء ولأجزائها أجزاء أيضا. فأجزاء أجزائها تسمى الأجزاء الصغرى ،

وأجزاوها أنفسها تسمى الأجزاء العظمى. والحال في ذلك كالحال في البيت،

فإنه مركّب وله أجزاء وهي الحيطان والسقوف، وللحائط أجزاء وهي اللبن

والطبن ، والمقوف أجزاء وهي القصب / والخشب ، واللبن هو جزء جزء البيت،

والحائط هو جزء البيت . فأجزاء المقاييس العظمى تسمني المقد مات . وأجزاء

المقد مات - وهي أجزاء أجزاء القياس وأجزاء المقاييس الصغرى - هي المعقولات

المفردة ، وهي المعاني التي تدلّ عليها الألفاظ المفردة ، مثل قولنا إنسان ، فرس،

ثور ١ حمار ١ بياض ، سواد ، وما أشبه ذلك ، فإن المعاني التي تدل عليها

هذه الألفاظ وما أشبهها تسمَّى المعقولات المفردة . وإذا تركّبت المعقولات المفردة

حدثت مقدّمات ، وهي معقولات ما مركّبة ، وهي من جزئين مفردين . وهذه

المعقولات المركبة - وهي المقد مات - هي التي تدلُّ عليها الألفاظ المركبة التي

أحد جزئي المركَّب منها مسنَّد والآخر مسنَّد إليه . وإذا تركّبت المقدِّمات

بعضها إلى بعض ورُتبت ترثيبا حدثت عنها المقاييس. ولمَّا كانت الأمور العامِّيَّة"

التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقدُّم معرفتها معرفة أصناف تلك الأمور،

لزم أن تكون المقاييس على الإطلاق تتقدم معرفة أنواع المقاييس وأصناف

الأمور التي تُضاف إلى أنواع المقاييس. ولنا كانت الأشياء المركَّبة يلزم منها ضرورة متى قصدنا إلى معرفتها أن تنقد م لنا المعرفة بالأشياء التي عنها تركبت،

وكانت المقاييس مركَّبة عن مقدِّمات ، لزم ضرورة إن كان قصدنا معرفة أمور

يكون في هذه الصناعة شيء أسبق من المعقولات المفردة. فقد ظهر بهذا القول أجزاء هذه الصناعة ومراتب أجزائها. وليس يعسر عليك أن ترتب كل جزء من هذه في المواضع الأليق به من الصناعة.

(٥٨) وقصدنا الآن الشروع في صناعة المنطق. فينبغي أن نفتتح النظر في هذه الصناعة بما قد قبل إن العادة قد جرت أن يُفتتر به في كل كتاب. فالغرض في هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات وجميع الأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم مَّا على الشيء أنَّه كذا أو ليس كذا - أيِّ حكم كان – والتي بها تلتثم تلك الجهات والأمور.

(٥٩) ومنفعة هذه الصناعة أنتها هي وحدها تكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حقّ أو باطل، وبالجملة فإنَّها تُكسب القوَّة ،، أو الكال الذي ذكرناه في الكتاب الذي قبل هذا. وذلك أننا متى عرفنا أصناف انقيادات الذهن والأمور التي يسوق واحد واحد منها إلى واحد واحد من انقيادات الذهن أمكننا في كلّ حكم انقادت له أذهاننا أو ذهن غيرنا أن نعلم أيّ انقياد هو ذلك الانقياد وأيّ الأمور ساق الذهن إلى ذلك الانقياد ، وتعلم طبيعة تلك الأمور التي تسوق الذهن إلى انقياد لحقّ أو باطل وإلى أيّ مقدار من الانقياد م تسوق تلك الأمور ، هل الل انقيادا هو يقين أو مقارب لليقين أو دون

(٦٠) وأما عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد / أصناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدم تلك الأمور. وأصناف تلك الأمور فهي خسة على ما بُينن ، والأشياء التي تنقد مها ثلاثة ، ونحن نعلم ذلك مما " قيل، فأجزاء(آ) صناعة المنطق ثمانية. فالجزء الأوّل هو الذي يشتمل على المعقولات المفردة ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمنى كتاب المقولات. والجزء الثاني هو الذي يشتمل على المقدّمات ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمّى كتاب

(١) + اجزاء سناعة المنطق ثمانية (عنوان في الحاشية) د.

ابكري مينياس ، ومعناه العبارات. والجزء الثالث يشتمل على تبيين أمر القياس المطلق، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمنى كتاب أنالوطيقا الأولى ، ومعناه كتاب التحليلات بالعكس . والجزء الرابع يشتمل على تبيين أمور البراهين وعلى التي بها تلتثم البراهين وعلى ما هي مضافة إلى البراهين ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني أنُولُوطيقا الثانية والأخيرة . والجزء الخامس يشتمل على الأشياء الجدلية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى طُوبيقا ، ومعناه المواضع، ويعنى الأمكنة التي بها يُتطرُّق في كلُّ مسألة إلى انتزاع الحجج في إثباتها وإبطالها. والجزء السادس يشتمل على الأمور المغالطيَّة والأشياء المضافة إليها ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني سُوفسُطلايقكاً ، ومعناه المغالطات التي قصد مستعملوها أن يُنظَنُّ جها علما أو فلسفة من غير أن يكونوا كذلك. فإنَّ سُوفَسْطَسَ معناه حكمة مموِّهة / وعلم مموَّه أو مظنون بها أنَّها حكمة وليساحت كذلك . وكل من اقتني القدرة على استعال ما يُظنَن به بسبب ذلك أنَّه ذو حكمة وذو علم من غــبر أن يكون كذلك بالحقيقة فهو يسمى السُوفَسَعْلَايِ ! وكثير نمن لا يعرف معنى هذا الاسم فيظن أن سُوفسُطاي ا لقب رجل أنشأ مذهبا ما ونُسب من ذهب ذلك المذهب إليه. وظن آخرون أن مده النسبة إنما تلحق من جحد إمكان المعارف. وليس واحد من هذين الظنَّين حقا ، بل معنى السُّوفسطَّاي ما قلناه ، وسبب غلطهم هو جهلهم بما تدل عليه هذه اللفظة باليونانية. غير أنه مع ذلك قد عرض لكثير ممن اقتفى هذه القوة أن جحد المعارف"، لكن التسمية لم تلحقهم بسبب جحودهم المعارف الكن انسما لحقتهم بسبب القوّة التي اقتنوها أ. وهذه القوّة إنسما تحصل بأن يكون للإنسان القدرة° "على التمويه" بالقول "وعلى مغائطة السامع بالأمور التي توهم أن الذي يسمعه حق الو مجيث لا يمكنه دفعه. ولمّا كانت

⁽۱) (ح ، صح) د.

⁽٥) قدرة فكر . (۱) د.
 (۲) د (۵ : عدا الیا، والقاف) .

⁽r) Telling.

⁽٧) بحق (u بـ u ه) ك. (٣) (من الفقرة ٥ م ، حاشية ٥ ه الى هنا) - فكر.

⁽A) + ae iZ. (٤) ار رها فكم .

المغالطة والأمور التي بها تلتتم المغالطة خاصّة * مَن له ١ هذه القوّة ، سُــتي ١١ الكتاب الذي عنه هذا ١١ الجزء بأمر ١٣ مأخوذ ١٤ عن اسم من له هذه القوة فقيل كتاب سُوف طيقاً . والجزء السابع يشتمل 10 على ما به تلتثم الأشياء التي تسوق الذهن الله التصديقات الخطبية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى كتاب ١١ ريطُوريقا١٧ ، ومعناه ١١٠ الخطبيات والبلاغيات١٨. والجزء الثامن يشتمل على الأشياء التي بها / يلتتم انقياد' الله من الما ٢٠٠ الشعرية، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني أبويطيقاً ، ومعناه الشعريات. وأرسطاطاليس كثيرا ما يعد كتاب القياس وكتاب البرهان جميعا كتابا واحدا. ١٠ السبق مجموعها ١٦ الكتاب الثالث. فلذلك كثيرا ما يسبق كتساب سُوفسطيقا " الكتاب الخامس وكتاب طُوبيقاً " الكتاب الرابع ، وذلك ١٠ لاشتراك كتاب القياس وكتاب البرهان في اسم واحد. فمني ٢٠ جُعل أجزاء المنطق بحسب أسامي الكتب التي تشتمل على أجزائها جُعل أجزاء المنطق سبعة . فأماً متى قُسمت بحنب ما يشتمل عليه غرض غرض على ما" فسمناه نحن فإنها لا محالة ثمانية. وأما السبب في أن أرسطاطاليس يسمى الكتابين جميعا باسم واحد فسيين في بعدا. فهذه ٢٠ أجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب ١٥

(۱۹) انقیادات فکی

(۲۲) مجموعها فكن

. (6

(۲۵) أن فكي .

(۲۰) (ويعدها قراغ) د.

(۲۱) ابويطيقا : ارقبويطيقا (۴۱)

(٢٣) سوف طيقات ف ، سوف طيقا ك ، سوف طقا

(٢٤) د ، طوبيقاف ، ك ؛ طوقا (١١٠ م

ه) د ، ارفطيقا فكم .

· ((= = 1)

(٩) ك، م: خاساد، خاصه و ق.

(١٠) يسوق فكي .

(١١) يسى ن.

المشتمل عليها .

(۱۲) هذه م.

(۱۲) باسم فكير.

(١٤) ماخوذة ك ١١٥ م (١٥) مشتمل فكم .

(11) - 7.

(۱۷) د: ريطوريقات ف، ريطورېقا لئ (ه، عدا القاف) م.

(١٨) الحطبيات والبلاغات ف ، لذ ، الخطبات

(17) 11 (17) والطلاعات م . (۲۷) نهذا ت.

(1) + IL iz,

(٢) + ايضا فكر .

(۲) فکم : احدی د .

(i) و يعرفها (مكورة) م.

(ه) فكم : وليس د .

(١) 4 نيه د .

(y) قالالفاظ فكي.

. p 315 (A)

(٩) تعرّفها (١٤ه م) ف : تعرفها (١٤ه ه، والعبن ساكنة والراء مكسورة والفاء

مقسومة) در يعرفها لك م .

(۱۰) معان : معانی د ، فکي .

(١١) فياعدها فكم .

11.0

النصاء أحد الأشياء الموجودة . لكن هذه الأشياء ، وإن كانت أحداً الموجودات، فإن هذه الصناعة ليست تنظر فيها والاً تعرَّفها من جهة ما هي أحداً الموجودات ، لكن بما هي آلة يقوى بها الإنسان على معرفة الموجودات ، كما أن صناعة النحو تشتمل على الألفاظ ، والألفاظ أحد الموجودات التي بمكن أن تُعقَل ، لكن مناعة النحو / ليست تنظر فيها على اأنهاء أحد" الأشباء المعقولة ، وإلا فقد كانت تكون صناعة النحو وبالجملة صناعة علم اللغة تشتمل على المعاني المعقولة وليست° كذلك من والألفاظ الدالة وإن كانت^ أحداً الموجودات التي يمكن أن تُعقل فإن صناعة النحو ليست تعرَّفها * على أنَّها معان ١٠ معقولة ، لكن على أنَّها دالَّة على المعاني المعقولة ، فنأخذها ١١ على أنها ١٢ خارجة عن المعقولات أصلا ، ١٣ إذ كان ليس نظر ١٣ فيها من هذه الجهة . فكذلك ١٤ صناعة المنطق وإن كان ١٥ ما تشتمل "اعليها هي " أحد" الموجودات ١٧ ١ فليست ١١ ننظر ٢ فيها على أنها أحداً الموجودات ١٨ ، لكن على أنها آلة نتوصّل ٢٦ ديها، إلى معرفة الموجودات، فنأخذها ٢٦ كأنبها شيء آخر خارجة ٢٤ عن الموجودات ، وعلى أنبها آلة ١٥

(٦١) وأمنا نسبته ، فإن هذه الصناعة قد يمكن أن تذهب الظنون فيها ا

أنَّها جزء من صناعة الفلسفة ، إذ كان ما تشتمل عليه هذه الصناعة هي

. Si L'15 (17) (۱۴) اذا كانت ليست ينظر فكم .

(١٤) وكذلك فكم .

(۱۵) کانت م.

(١٦) عليه هو فكم . (١٧) + فأنها ف ، ك.

. + - (1A) (١٩) ليت ف ، ك .

(۲۰) ينظر ف ، ك .

(۲۱) ف ، ك : احدى د .

(۲۲) توسل تف ، يوسل ك ، م ، (۲۲) وياخذها فكم .

(۲۱) خارج فکی (۲۵) – ت.

المتعملة في المنطق -

لمعرفة الموجودات. فلذلك ليس ينبغي أن يُعتقد في هذه الصناعة أنَّها جزء من صناعة الفلسفة ، ٦و الكنتها صناعة قائمة بنفسها وليست ٣ جزءا لصناعة أخرى ، ولا أنها آلة وجزء معا .

(٦٢) فأمنًا مرتبة مذه الصناعة بحسب قياسها إلى ساثر الصنائع فإنها تقد م عبيم "الصنائع التي تشتمل عليها صناعة الفلسفة، وبالجملة جميع" ، الماثر الصنائع التي شأنها أن تتعلم بقول. ومرتبة الصناعة م قد توخذ بحسب المقايسة بينها وبين صنائع أخر ، وقد توخذ بالقياس إلى المتعلّمين . وهذه الصناعة أمّا بحسب قياسها إلى "الصنائع الأخر" فهي "امقد مة جميع سائر الصنائع التي تستعمل الفكر . / وأما بحسب قياسها إلى المتعلمين فإنه قد كادت الأن تكون مراتب الصنائع البيده الجهة غير محدودة . فإنّه لا يمنع ١٠ أن تكين الصناعة متى قيست بأخرى لزم تقدمها ١٢ على تلك الأخرى ١٠ وإذا قيستا تجميعاً بالمتعلم كانت المتأخّرة منهماً * أسهـــل على المتعلّم من المتقدمة. فلذلك لما رام قوم "اتحصيل مرتبة صناعة" المنطق وتحصيل مراتب أجزاء الفلسفة وقعت لهم في ١١ مراتبها ظنون مختلفة ، وكان ١٧ نظرهم فيها لا بحسب قياس بعضها إلى بعض فقعل لكن ١٨ بحسب قياسها إلى المتعلَّمين . ولذلك جعل م قوم منهم مرتبة هذه الصناعة متأخرة عن كثير من أجزاء الفلسفة ، مثال ذلك تقديم من قدم الهندسة على هذه الصناعة .

(٦٣) وأما المنشئ لهذه (الصناعة) والمثبت لها في كتاب والجاعل

		_
(١٠) متقدمة على جميع الصناعات فكير.	ا وليس فكم .	(+1)
(١١) الصناعة فكم .	واما فكم .	(1)
(۱۲) تقديمها فكم .	مرتبته ف .	(1)
(۱۲) فکم : الاول د .	الصناعات الاخر فكم .	(T)
(١٤) سَهَا فكم .	فكم: تنفذ د .	
(١٥) صناعة تحصيل مرتبته ف.	·	(0)
(۱۱) – ك.	صنايع فكم .	(1)
(١٧) ان کان فکم .	ومرتب ف ،	(v)
(١٨) ولكن فكم .	الصنايع م .	(4)
(۱) فکر .	صناعات آخر فكم .	(4)

إليها "سبيلا بها يمكن اقتناؤها "منَ" يقصد "إليها وتعلّمها البقول الفهو أرسطاطاليس وحده . والذي يُظن به أنه أثبت من هذه الصناعة تقبله في كتاب فإنما نظر أ ذلك في أجزاء لا من هذه الصناعة م السيرة ، منها المقولات ، فإنها ا بُظَّنَ بها أنَّ الذين أنشؤوها ا أوَّلا هم آل فوتاغورس . ١ فإنَّ الذي ١٠ أثبتها منهم اله هو رجل يُعرَف بأرْخُوطُس، وزعوا الله كان قبل زمن أرسطاطاليس وأفلاطن. وكذلك يُظنّن بأشياء من أمور الجدل ومن السوفسطائيّة ومن الخطابة ١٦ والشعر أنتها ١٧ أنشئت قبله ١٧. فأقول : أمَّا الكتاب المنسوب إلى أرْ حوطس ، فإن " ثامسطيوس 1^ / قال إنه تبيين ١١ من أمر هذا الكتاب أنَّه ١٠٦ و إنَّما وُضع بعد زمن أرسطاطاليس ، ﴿ لأنَّ من آل فوناغورس ' وجلان كلَّ ١٠ واحد منهم يسميّان بأرخوطس ٢٠ أحدهما كان قبل زمن أرسطاطاليس ١٠ والآخر بعده ، وكالاهما من شيعة فوثاغورس ٢٠ ، والواضع منهما للمقولات ٢٣ هو الذي كان بعد زمن أرسطاطاليس. وأنا أقول ١٤ أيضاً قد تبيين ٢٤ من أمر أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس أنَّه قد كان يروم أيضا القول فيما (هو) داخل في صناعة المنطق. فإن أرسطاطاليس لما عدد في المقالة السابعة ٢٠ من كتاب ١٥ ما بعد الطبيعيات ١٦ أصناف الحدود وبلغ أكمل أصنافها قال هذا القول:

(۱۷) انځنۍ تبله : لیست تبله د ، انځیت	(٢) ځانگې .
قبل فكم .	(٦) فقصد نكم .
(۱۸) د : منطيوس ف ، ثامنطيوس ك ،	(٤) ويعلمها فكم .
. (*)	(٥) + قبل فكم .
. بين فكم .	
(٢٠) قوتاعررس ف، قوت اغورس ك،	
. ((* 0 5 n)	(٨) + يسونها فيها فكم .
(۲۱) د، ف، (م) ك، (م) م.	
(٢٣) فيثاغورس ف ، ك ، فيثاغورس (٥٥٥	
. (6	(١١) انشآها م
(٢٣) المقولات فكم .	
(٢٤) قد تبين ايضاً فكم .	ا بنا ك . أ
(۲۵) السابقه ت ، ك .	(۱) + في كتاب فكم .
(٢٦) الطبيعة فكم .	(١٥) فزعموا فكم .
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(١٦) الحطابيه فكم.

أن تكون عليه الصنائع "قد كانت قبل" ذلك فلا ، لكن إنما هو لأرسطاطالسر ٥٥ اوحده،

(٦٤) وأمَّا أنَّاء التعليم فإنَّه يُستعمل في هذه الصناعة جميعها إلاًّ ما قلنا إن "أرسطاطاليس من يتجنيه بالجملة .

(٦٥) فقد أتى حمدًا القبل على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في أصناعة المنطق". فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أول أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات.

الحمد الله وحده وصلواته على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وأزواجه وذر بته،

> · p d (t) (و ا مكروة) ف . (r) lis is, ; (٥٥) لأرسطاطاليس : لا رسطوطاليس د ، ارسطو (١) الاوايل فكم . (٢) الصناعة للنطق ت . نكم . (۱) التعاليم فكم .

و﴿أَمْثَالَ ٢٧ هَذَهُ الْحَدُودُ مِنْ ٢٨ الَّتِي كَانَ يُرْتَضِيها ٢ أَرْخُوطُسَ . وكذلكُ قد نبيَّن من ﴿أَمرِ﴾' قوم آخرين أنَّهم كانوا يتعاطون القول في أشياء ممَّا "هي داخلة" في هذه الصناعة ، مثل الفسمة والحدود ، مثل ما بيَّن " من قول كسانقراطيس " وأكثر ٣٣ ذلك أفلاطن ، وذلك ٢٤ ليس على طريق الصناعة لكن على أنتها أجزاء الما من الصناعة قد شعر " بها. وبالجملة فإن ما الم أثبت من أمر ع الأشباء التي ٣٧ هي داخلة في صناعة المنطق قبل أسطاطاليس هو أحد الأمرين ٣٠: إمَّا الأفعال الكائنة عن الصناعة لا ٣٩ على أنَّها بصناعة لكن بالدربة ' والقوَّة الحادثة عن الله طول مزاولة أفعال الصناعة ، إذ كان النفق لهم أن زاولوها من غير أن تكون عندهم القوانين التي بها تكون ٢٠ الأفعال، مثل قوَّة افرُوطاغُـورس كله على السوفسطائية وتراسوه اخوس في على الخطابة ١١ وأو مير س على الشعر ، وكما ١٠ أثنت ت الحطب أنفسها / والأشعار أنفسها " ليس على القوانين التي إذا استعملها الإنسان أنشأ أمثال تلك الحطب والأشعار . وإمَّا أن يكون ما أثبت "منها" في كتاب جزءا ما من الصناعة إلا ٤٠ أنه يسير٤٠، مثل ما كُتب ﴿ فَي الشَّعراء ١٨٠٠ أصناف أ أوزان ألفاظه " ، ومن الحطب أشياء مأثورة " ، وكذلك من الجدل. قامًا أن تكون هذه الصناعة ﴿وهذه› ٥٠ الأشياء ٥٠ على النظام الذي ينبغي ١٥

> (١١) س فكم . (۲۷) وأمثال : و د ، فامثال فكي .

(tt) + it is. (۲۸) هي فکي . (۲۹) ریشها ف ، رضها ك ، م. (١٢) + تلك فكر.

(؛ ؛) د: الدوطاغورس ف، له، الدوطاعورس م، (۲۰) هو داخل فکم .

(33) ورُراسوماخس : و راسوماخس (بضم السين (۲۱) قد تبين فكم . الأولى) د ، ومراسوما حورس فكر . (٣٢) كانقراطيس: كمابقراطيس د، ف،

> (٤٦) أثبت فكم . كابعراطيس ك ، م .

(٧٤) آيا يسرة فكم . (۲۲) + من فكي .

(٤٨) الشعراء: الشعراد، الشعر ف، ك، (۲٤) وكذلك م.

الشغل م . (د٣) شهر فكم.

(٤٩) فكم : أصنا (a) د . (٢٦) الذي قد فكم . (١٥) لفظه فكم . (۲۷) الذي م.

(10) ما ندرة لكر . (10) ك ، م : وهذا ف . (۲۸) امرین ت ، ك.

(۲۹) - ن.

(۹۰) فكي: الانشاد. (· ؛) بالدرية ف ، ك ، بالدر م .

تعليقات على النصت

- ص ٤٩ ، س ١٢ (راجع ص ٤٦ ، سس ١٥-١٦) .
- ص ٦٥ ، س ٦ (راجع ص ٤٨ ، س ٥ وما بعلمه) .
- ص ٦٥ ، سس ٢٣-٢٤ (راجع ص ٤٩ ، س ١٣ وما بعده) .
 - ص ٧٤ ، س ١٥ (راجع ص ٧٢ ، س ١٩ وما بعده) .
- ص ٧٥ ، س س ٩ ـ ١٠ (فورفوريوس و إيساغوجي ٥ ص ١١ . والنصّ ترجمة أبي عثمان الدهشقيّ ، راجع عبد الرحمن بدوي و منطق أرسطو ٥ ج٣ [القاهرة ، ١٩٥٢] ،
 ص ١٠٤٦) .
 - _ ص ٧٩ ، س س ٥-٦ (أرسطاطاليس ، المقولات ، فصل ٥٠٥ ب ١٧).
 - ص ٨٣ ، س ١٢ (راجع ص ٧٨ ، س ١٣ وما بعده) .
- ص ٨٦، س س ١٧ ١٣ (أرسطاطاليس و تأريخ الحيوان ا كتــاب ٩، فصل ١، المحمد ١٠٠ تعمل ١، فصل ١، ١٧٦ ب ١).
- ص ۹۹ ، سس ۹۲ ۱۵ (أفلاطن وطیاوس» ۳۳ ب د، ۳۸ ج د . وهذا النص لیس من وجوامع کتاب طیاوس نی العلم الطبیعی و بلخالیتوس و تحقیق پاول کراوس و و بشارد قالز و [لندن ، ۱۹۵۱] ، قارن ص ۷ ، س س ۹–۱۷ من هذه و الجوامع و) .
- ص ۹۹، س ۹۹ ص ۹۹، س ۴ (أرسطاطاليس د ما بعد الطبيعيات اكتاب الباء)
 فصل ٤، ١٠٠٠ آ ٩-٩٩. والنص ترجمة اسطات مع بعض التغيير ، راجع د تفسير
 ما بعد الطبيعة د لابن رشد، تحقيق موريس بونج [بيروت، ١٩٣٨-١٩٥٣]، والمقدمة د ص ١٩٣٨ ١٩٥٧].
 - ص ٩٥ ، س ٨ (راجع ص ٨٦ ، س ١١ وما يعده) .
 - ص ٩٦ ، س ١ (أي في كتاب « التنبيه » ، راجع « المفدَّمة » صرص ٢٤-٢٨) .
- ص ٩٦ ، س ١٩ (راجع ص ٩٨ ، س ١٢ وما بعده، والأجزاء التالية من و الأوسط ١٩ راجع والمقد مة ، ص ١٩ وما بعدها) .
- ص ١٠٠، مس ١ ٢ (أي في كتاب والتنبيه ١٠٠ والجع والمقد مة ٥ ص ص ٢٤ ٢٨).
- ص ١٠٢ ، س س ٨-١٠ (أرسطاطاليس وأنالوطيقا التانيسة اكتاب ١ ، فصل ١٠ ، ٧٦ ب ٢٤-٢٥ . والنص ليس ترجمة متى التي نشرها عبد الرحمن بدوي في ومنطق أرسطوه ج ٢ [القاهرة ، ١٩٤٩] ، ص ٣٤٠) .

كاب الالفاظ - ١

إين النديم (محمَّد بن إسمق) ؛

ه الفهرست ه نشرة جوستاف فلوجل (لابيزش ، ١٨٧١-١٨٧٠).

البيهقيّ (ظهير الدين أبو الحسن عليّ بن زيد) :

ا تتمة صوان الحكمة ا نشرة محمد شفيع (لاهور ، ١٩٣٥).

ثوركر (مباهات) :

ه منطق القاراني ه

MUBAHAT TÜRKER, "Färäbi'nin Bazı Mantık Eserleri," Ankora Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi (Ankara), XVI (1958), 165-286.

دانش پژوه (محمد تقيّ) :

 قهرست کتابخانه اهداءی آقای سید محمد مشکوة به کتابخانه دانشگاه تهران ا الحبلید الثالث : القسم الأول (طهران : ۱۳۳۲ ش) .

ه فهرست نسخه های خطی کتابخانه، دانشگده، ادبیات ، (طهران ، ۱۳٤٤ ش).

سزگين (فؤاد) :

ه مجموعة رسائل ه

Fuat Szzon, "Uç macmü'at ar-rasă'il," İslâm Tetkikleri Enstilüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 231-56.

شتاینشنایدر (موریتز):

١١ الفارائي ١١

MORITZ STEINSCHNEIDER, Al-Farabi (St. Pétersbourg, 1869).

طهران ، مکتبة مجلس شورای ملتی :

٥ فهرست كتابخانه عجلس شوراى ملتى ا ثلاثة مجلَّدات (طهران ، ١٩٢٦–١٩٤٢).

١١٤ - ثعليقات على النص

- ص ١٠٤ ، س ٥ (راجع ص ٩٤ ، س ١٥ وما بعده) .

_ ص ١٠٤ ، س ١١ (أي في كتاب والتنبيه ، ، راجع أ القلد مة ، صص ٢٤ - ٢٨) .

_ ص ١٠٤ ، س ٢٠ (راجع جس ٩٩ ، س ١٤ وما بعاده) .

_ ص ١٠٤ ، س س ٢٠-٢١ (راجع ص ١٠٣ ، س ١ وما بعلمه) .

ص ١٠٦، مس ٨ (إن أرسطاطاليس لا يفرق بين أنالوطيقا الأولى وأنالوطيقا الثانية، وهو
 تفريق نجده عند الإسكندر الأفروديسي ومعاصريه في أواخر القرن الشاني وأوائل القرن
 النالث من الميلاد).

- ص ١٠٦ ، س ١٥ (أي في كتاب والقياس « أو كتاب » البرهان » من ، الأوسط » ،

راجع و المقدّمة ال ص ١٩ وما بعدها) .

— ص ١٠٩ ، س س ١٢٨ (نص " المسطيوس هسدًا غير موجود فيا نــُشر من مؤلّفات المسطيوس في المجلّد الخامس من « التفاسير اليونانية لكتب أرسطاطاليس » . راجع «دائرة معارف باولي - فيسوفا » ج ٣ ، ص ٩٠١) .

ص ۱۰۹ ، ص ۱۶ - ص ۱۱۰ ، س ۱ (أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات» كتاب
 الحاء، فصل ۳، ۲۱ ۲۰۲۳ ، والترجة ليست ترجمة اسطات الذي يقول : «وتشبه هذه الحدود التي كان ارسوطاس يقبلها » ، راجع » تفسير ما بعد الطبيعة » لابن رشد ، ج ۲ ، ص ۱۰٤۵ ، س س ۷-۸) .

- ص ١١٠، س س ١- ٤ (قارن أرسطاطاليس ١٠٠ بعد الطبيعيّات، كتاب الزاي، فصل ٢، ٢٨ بعد العده ، الخر.) .

- ص ۱۱۰ : س س ۹-۱۰ (قارن أرسطاطاليس ، المغالطات ، فصل ۱۴ : ۱۷۳ ب ۱۹ وما بعده ، فصل ۲۶ : ۱۷۳ ب ۱۷۳) .

- ص ١١٠ : س س ١٣ - ١٤ (قارن أرسطاطاليس ، المغالطات، فصل ٣٤ ، «الخطابة» كتاب ١ ، فصل ١).

- ص ١١١ ، س ٤ (راجع ص ٩١ ، س ١ وما بعده) .

- ص ١١١ ، سس ٢-٧ (راجع ، القدمة ، صص ١١-٢٤) .

قاطاغورياس أي المقولات ، نشرة دنلوب

D.M. DUNLOP, "Al-Fārābi's Paraphrase of the Gategories of Aristotle," The Islamic Quarterly (London), IV (1958), 168-97, V (1959), 21-54.

و كتاب قاطاغورياس أي المقولات ، نشرة ككلك

Nimat Kerlik, "Abu Naşı al-Farabi'nin Katagoriler Kitalıı," İslâm Telkikleri Enstitüsü Dergisi (İstanbul), II (1958), 1-48. (تَر قُيعِ خَاصَ فَي آخَرِ الْحِلَّادِ)

ا كتاب القياس الصغير ، نشرة توركر في ، منطق الفارائي ، ص ص ٢٤٤ ـ ٢٨٦ .

: كتاب الملَّة ونصوص أخرى ، نشرة محسن مهدي (بيروت ، ١٩٩٨) .

أكث أبي نصر الفاراني فيا يصبح ولا يصبح من أحكام النجوم « نشرة ديتريشي في الثمرة المرضية « صرص ١٠٤ - ١١٤ .

ألفارابي (أبو نصر محمد):

۵ کتاب إیساغوجی أي المدخل ، نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Eisagoge," The Islamic Quarterly (London), III (1956), 117-38.

« كتاب التنبيه على سبيل السعادة » (حيار آباد ، ١٣٤٦ ه).

٥ السُمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية ٥ تشرها فريدريش ديتريشي (لايدن : ١٨٩٠).

٥ كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون الإلاهي وأرسطوطاليس ، نشرة ديتريشي في
 ١ الثمرة المرضية ، ص ص ١ -٣٣٠.

وسالة صدر جماً أبو نصر محمد بن محمد الفارابي كتابه في المنطق ، نشرة توركر في
 منطق الفارابي ، ص ص ١٨٧-١٩٤

« رسالة صدَّر بها أبو نصر محمدٌ بن محمدُ الفاراني كتابه في المنطق ، نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fărâbi's Introductory Risâlah on Logic," The Islamic Quarterly (London), III (1957), 224-35.

شرح الفارافي لكتاب أرسطوطائيس في العبارة « نشرة ولهلم كوتش وستائلي مارو (بيروت:
 1930) .

ا شرح كتاب القياس لأرسطوطاليس ؛ (نسخة خطيّة في مكتبة عبلس شوراى ملّى في طهران تحت رقم ٩٤٩ ، ونسخة أخرى في مكتبة ملّى في طهران تحت رقم ٢٧٠) .

ء رسالة في العقل ء نشرة موريس بويج (بيروت ، ١٩٣٨).

قصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي
 خسة فصول » نشرة توركر في « منطق الفاراني » ص ص ٣٠٣ – ٢١٣ .

ه فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي
 أسة فصول ه نشرة دناوب

D.M. Dunlor, "Al-Fărăbi's Introductory Sections on Logic," The Islamic Quarterly (London), II (1955), 264-82.

* فصول المدني ، نشرة د. م. دنلوب (كامبردج ، ١٩٦١) . وقد راجعنا هذه النشرة في المجالة دراسات الشرق الأوسط ،

فهر الكتب

(التي ذُكرت في النصّ)

ريطوريقا – كتاب ويطوريقا

- كتاب سوفسطفا

الشعريات - أبو يطبقا

الشعراء - ما كُتب في الشعراء

العبارات - كتاب باري مبنياس

هذا الكتاب

القياس - كتاب القياس

المنطق ١١ : ٧ ـ ٨

سوف علمًا ومعناه المغالطات ١٠٥ : ٩ - ١٠

طوبيقًا ومعناه المواضع ويعنى الأمكنة ١٠٠ :

طماوس - كتاب أقلاطن المعروف بطهاوس

الفاراق - كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة

في المنطق ، كتاب الألفاظ المستعملة

في المنطق ، الكتاب الذي قبل هذا ؛

الكتاب الذي قدم على هذا الكتاب :

كتاب - ما أثبت منها (صناعة المنطق) في

كتاب أي نصر في الألفاظ المتعملة في

كتاب أفلاطن المعروف بطياوس ١٢:٩١

الكتاب الذي قبل هذا ١٠٠ : ١-٢ ؛

١-٨ - كتاب طويفاً ، الكتاب الرابع

أبو نصر – الفاراني أبويطيقا ومعناه الشعريّات ٢٠: ٧ أبويطيقا ومعناه الشعريّات ٧: ١٠٦ وأرخوطس أرخوطس – الكتاب المفسوب إلى أرخوطس أعلاطاليس – كتابه الألفاظ المستعمّلة في المنطق – كتاب الألفاظ المستعمّلة في المنطق بعدا الكتاب عمر في الألفاظ المستعمّلة في المنطق ، هذا الكتاب الألفاظ المستعمّلة في المنطق ، الأمكنة – طوبيقا الأولى – كتاب أتالوطيقا الأولى – كتاب أتالوطيقا الأولى أتولوطيقا الأولى أتولوطيقا ،

باري مينياس – كتاب باري مينياس البلاغيات – كتاب ريطوريقا

التحليلات بالعكس - كتاب أنالوطيقا الأولى تفاسير الحدث ٩٥: ١٠ [التغييه على سبيل السعادة (الفارانيّ)] - الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قبد على هذا الكتاب

الجلال - ما كتب... من الجلال

الخُطَب - ما كُتب... من الخُطَب الخطبيات - كتاب ريطوريقا

الكتاب الذي قدر على سبيل السعادة الكتاب ١١: ٩٦ : ١ التنبيه على سبيل السعادة — التنبيه على سبيل السعادة الكتاب الذي يشتمل على أول أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات ١١١: ٣-٧ كتاب الألفاظ المستعملة في المتطنى لعلامة زمانه ... الفاراني ١١: ١-٣ حتاب التحليلات بالعكس ١٠٠: ٢-٣ – أتولوطيقا كتاب باري مينياس ومعناه العبارات ١٠٠: ٢٠٠ كتاب البرهان ١٠٠: ١٠٠

أنولوطيقا الثانية والأخيرة : كتابه :
 الكتاب الثالث : الكتابان
 كتاب التحليلات بالعكس – كتاب أنالوطيقا
 الأولى

الكتاب الثالث (كتاب القياس وكتاب البرهان) 107 - 107

الكتاب الخامس (كتاب سوفسطيقا) ١٠:١٠٦ الكتاب الرابع (كتاب طوبيقا) ١٠:١٠٦ كتاب ريطوريقا ومعناه الحطبيات والبلاغيات ١٠٠:٥:

كتاب سوفسطيقا ٢:١٠٦ (١٠٩:١٠٩ م.١٠٩) - ١٠ الكتاب الخامس — سوفسطيقا ، الكتاب الخامس

كتاب طوبيقا ١٠٠: ١٠ - طوبيقا ، الكتاب الرابع

كتاب القياس ١١:١٠٦ (١١:١٠٦ – الكتاب التالث ، الكتابان كتاب ما بعد الطبيعيّات – المقالة السابعة من

كتاب ما بعد الطبيعيّات الكتاب المشتمل عليها رأجزاء صناعة المنطق)

۱۰۰ : ۱۰۰ : ۱۰۰ تاب المقولات ۲۲:۱۰۰ ، ۲۲:۱۱۰ کتاب المقولات ۲۲:۱۰۰

الكتاب المنسوب إلى أرخوطس ١٠٩:٧-... الكتابان (كتاب القياس وكتاب البرهان) ١٩:١٠١

كتابه (كتاب البرهان لأرسطاطاليس) ١٠٢: ١٢ – كتاب البرهان ، أنولوطيقا الثانية والأخيرة

الكتب ألى تشتمل على أجزائها (صناعة المنطق) ١٢:١٠٦

ما أثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب ١٢-١٢:١١٠

ما بعد الطبيعيّات ــ المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات

ما كُتُب في الشعراء أصناف أوزان ألفاظه ومن الخُطّب أشياء مأثورة وكذلك من الجدل ١٢:١٣ـ١٩

المعلّم الثاني - الفارائي المغالطات موفيطيقا

المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات ١٠٩١:١٠٩

المقولات - كتاب المقولات ، الكتاب الذي يشتمل على أول أجزاء هذه الصناعة المنطق (صناعة) - الكتاب المشتمل عليها ، الكتب التي تشتمل على أجزائها ، ما أثبت منها في كتاب المؤضع - طوبيقا

هذا الكتاب ١:٩٦ ۽ هذا ١١:١٠٠ هذا ١١:١٠٤

30

فه س الأعالم (التي 'ذكرت في النصّ)

أصحاب العلوم ٢٤٤٣ ٢ ٢٤٤ ٢ ٢٤:

11:to + 17_10:ET + 1.

أصحاب هذه الصناعة (المنطق) ١٣:٤٣

أفلاطن ٩١:١٠ و ١٩:١١ و ١٠:٩١

الذي أثبتها (صناعة المنطق) منهم ١٠٩:

الذي يُظنَى به أنه أثبت من هذه الصناعة

الذب أنشو وها (صناعة المنطق) أولا ١٠٩ ؛ ٤

الذين فلمفتهم شبيهة بالزخارف ٢:٩٢

أسحاب النحم ٢: ١٤ و ١٤: ١

- مَن تَقَدُم أَفَلاطن ١٠:٩١

قبله (أرسطاطاليس) ٢:١٠٩

أكثر المتعلمين - المتعلمون

أفر وطاغورس ١١١٠ ٢

4:11:

أنباد قلس ١١:٩١

أنت (أينها القارئ)

- تجد ١٢:٥١

- ترتب ۱۰۴:۲

1 : 90 lender -

٢:1٠٤ + ١٦:٩٤ خلك -

_ أهل صناعة أخرى ٢٤٤٤

أهل العلم باللسان العربي ١٠: ١٠

أهل صناعة المنطق ١١: ١١

أهل العلم باللغة ٤٤: ٢

17:01 alsi -

أهل صناعة ٢٤:٤

الله (تعالى) ١٤:٣:٤١ (تعالى) ١٢:٩١ ٤ الياري ١٢:٩١ آخرون ۲:۱۱ ۱۱۰:۱۱۰ ۲:۱۹ قوم آل فوثاغورس - فوثاغورس أبو نصر – الفاراني أرخوطس ۱:۱۱۰ ۴۸:۱۰۹ ۴۵:۱۱۹ - أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس 11-17:1.4 - رجلان كلّ واحد منهما يسميّان بأرخوطس 13-9:109 - كلاهما من شيعة فوثاغورس ١١:١٠٩ - الواضع منها للمقولات هو الذي كان بعد زمن أرسطاطاليس ١٢-١١:١٠٩ أرسطاطالسر ۲۷،۹۹ ۱۳:۸۹ ۹۰: :1 - Y + A:1 - Y - 11_11;50 :1 - 4 - 1 : 1 - 4 - 1 A : 1 - A - 1 : 1 - 7 :1 - 8 6 1 - : 1 - 9 6 9 : 1 - 9 6 V_7 1 10_11:119 61T:119 61T 1:111 9 Y:111 9 7:11. - جل من تكلف تفسير كتابه (البرهان) 17:1-7 - القلماء من شيعته ٩٠:١٢ أصحاب التعاليم ٩٤١٨ ـ٩ ٨

أحماب العلم الطبيعي ١١:٩١

أصاب علم النحو ألعرق ٢١;١٠

أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني الماد الدوناني المادم ١١٤٤٣ أهل العلوم ٢:٤٣ أهل اللسان اليوناني – أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني أهل العلم بالنحو من أهل هذه الصناعة (المنطق) ١:٤٤٤ و ١٤٤٤ و عدد الصناعة (المنطق) ١:٤٤٤ و عدد الصناعة (المنطق) ١٠٤٤ و المنطق المن

الباري ـــ الله (تعالى) يعض الناس ۴: ۲ـــ۳ ؛ ۵: ۵ ؛ ۱۸:۷۷

التعاليم - أصحاب النعاليم

ئامسطيوس ۱۰:۱۰۹ ثراسوماخوس ۱۰:۱۱۰

الجاعل إليها (صناعة المنطق) سبيلا ١٠٠٠: ١ - ١٠٠١ - ١٠٠٠: جل من تكلّف تفسير كتابه - أوسطاطاليسي الجمهور ٢٠٤٢ ؛ ٢٠٤٣ ؛ ٢٠٤٣ ؛ ٢٠٤٠؛ ١٤٠٢ ؛ ٢٠٤١ ؛ ١١٠٤٠ ؛ ١١٠٤٠ ؛ ١١٠٤٠ ؛

الجميع ٧:١٠١ الجيش – قائد الجيش

خالد ۱۶:۵۶ ۱۲:۶

الريان ۱۸:۸۸ ۱۲:۸۸

(47 + 147) 4 + 147) 4 + 14,000 (47) 4 + 14,000

: EV & T: EV & 1: EV & 17: ET , | Elmil

شبعة فوثاغورس – فوثاغورس شبعته – أرسطاطاليس

صناعة _ أهل صناعة ، أهل صناعة أخرى صناعة المنطق - المنطق (صناعة)

الطبيب ٢٧: ١١ ؛ ٢٧: ١١ ؛ ٢٧: ٣٣

العرب – أصاب علم النحو العربيّ ، أهل العلم باللـــان العربيّ

غير مهندس - المهندس

الغارانيّ ٣:٤١ ؛ أبو نصر ٣:٤١ ؛ ٧:٤١ علامة زمانه ٢:٤١ ؛ المعلّم الثاني ٢:٤١

_ إلينا ١١:٤٢

18:1-4 11 -

- نبتدئ ۱۱۱۱: ۲

18:07 4 17:47 by -

- بینا ۱۹:۹۹ سلیس ۱۹:۹۹ سیین ۱۹:۱۱۰۹ بُیسَ ۲۰:۱۰۹

- حد دناها ۱:۱۰۰

- نحتاج ٥١٥:٥١ ۽ حاجتنا ٧:١٠٢

- حيننا (هذا) ١٤:٥٦ ؛ ٥٦:١٦

ا خلینا ۱۱:۹۰

- ذكرناه ١١:١٠٤ تذكر ١٩:٤٢

- نرتب ۲:۴۱

٠ زوانا ٢٤: ١

- نشرع ۱۱۱:۳

- على دناها ۲:۱۰ ؛ تعلى د ١٥:٩٤ - ١٥ ؛ ١٥ ؛ مناس

T .: 1 . 5 poles --

١: ١ أنياد _

- استعملنا ۱۰:٤٤ ؛ ۱۰:٤٢ ؛ نستعمل - ۱:٤٤ ؛ نستعملها ۱:٤٤ ؛

- أعني ١٩:٥٠ و ١٦:٥٠ و ٢:٥٤ و ٢:٥٤ و ١٩:٩٤

۱۳:۱۱۰ ۱۳:۱۱۰ مهزیم مهزیم ۱:۸۰ ۲ ۲:۱۰۳ نخنی ۱:۱۰ - تفتیح ۱۰:۱۰۶ - قسمناه ۱۳:۱۰۱

- قَصَدُنَا ٢٠:١٣ ؛ نقصاء ٢١:١٣ ؛ قصادُنَا ١٠:١٠ ؛ ١٠:٤

- نتكلتم ١٠:٦٥

1:11 15 -

- لكنا ده: ١٥

- 50 75:11 ; 75:14 ; 75:73 ; 75:73 ; 70:11 ; 07:11 ; 08:43

۱٤:١٠٦ چ ٢٠:١٠٤ چ ١١:٩٥ ١٣:٤٣ ع نظر تا ١٤:٤٣ ع نظر تا ١٣:٤٣

שלט זי: וא אין וויין

فوثاغورس

آل فوناغورس ۱۰:۹۱؛ ۱۰:۹؛
 ۱۰:۹ کثیر من آل فیناغورس
 سیعة فوناغورس ۱۱:۱۰۹

فيثاغورس - فوثاغورس

قائد الجيش ١٧:٨٨ ؛ ١٨:٨٨ القدماء من شيعته – أرسطاطانيس قوم ٧٧:٧٧ ؛ ١:١٠ ؛ ١٣:١٠٨ ؛ ٢:١١٠ ؛ ٢:١١٠ – آخرون

کاتب ۱۵:۸۰ و ۱۸:۸۰ کاتب ۱۹:۸۱ و ۱۸:۸۱ و ۱۸:۸۱

کثیر من النحویتین – النحویتون
 کثیر ممن النحویتین – النحویتون
 المغالطات) ۱۹-۱۸:۱۰۰
 کثیر ممن لا یعرف معنی هذا الاسم (سوفطای) ۱۰:۱۰۰
 کثیر من آل فیثاغورس ۱۰:۹۱
 آکثر المتعلمین – المتعلمون
 کسانقیاطیس ۲:۱۱۰

لا كاتب – كاتب اللسان العربي – أهل العلم باللسان العربي اللسان اليوناني – أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني اللغة – أهل العلم باللغة

فهرس الأعلام -

المتعلّمون ۱۰:۱۰۸ و ۱۰:۱۰۸ و ۱۰:۱۰۸ - أكثر المتعلّمين ۱۰:۱۰۲ - ۱۰:۱۰۸ المثبت لها (صناعة المنطق) في كتاب ۱۰:۱۰۸ الهيب ۱۰:۲:۶۷ و ۱۰:۲۰ و ۱۰:

محمد (سیدنا) ۱۱۱:۸؛ آله ۱۱۱:۸؛ أزواجه ۱۱۱:۸؛ ذریته ۱۱۱:۹؛ صحبه ۱۱۱:۸

> مدبّر المدينة ٨٠:٨٨ ؛ ١٨:٨٨ المدينة – مدبّر المدينة

المسوول تغزه ا تغزه ا بالانه ۲:۱۷ و ۲:۲۱ و ۲:۲۹

ואל ראוזו + ראוזו + יאוז + ואוד + יאוז + אינים אודיאונים

المعلّم الثاني – الفارافي المعلّم الثاني – الفارافي المقاطات – كثير عمّن اقتنى هذه القوّة المقسّرون – جل مّن تكلّف تفسير كتابه المفسّرون الحدث ١٢:١٠٤ – ١٢:١٠٥ مَن تقدّم أفلاطن – أفلاطن مَن تقدّم أفلاطن المعارف ١٦:١٠٥ – مَن جحد إمكان المعارف ٢٠:١٠٥ – ٢٠

مَن قد م الهندسة على هذه الصناعة (المنطق) المناعق) المناعقة (المنطقة)

مَـنَ له هذه القَوَّة (على التمويه) ٢:١٠٦ ؛ ٢:١٠٦

مَن يقصه إليها (صناعة المنطق) وتعلّمها يقول ١:١٠٩

المنشى فده الصناعة (المنطق) ١٨:١٠٨ المنطق (صناعة) - أصحاب هذه الصناعة الذي يُنظَن بهأنة أثبت من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس) الذين أنشؤوها أولا ، أهل صناعة المنطق، أهل هذه الصناعة ، الجاعل إليها صبيلا ، المثبت لها في كتاب ، من قدم الصناعة ، من يقصد إليها وتعلمها بقول ، المنشئ لهذه الصناعة ، المنشئ لهذه

المهندس ۱۱:۷۱ و ۱۳:۷۱ و ۳:۸۱ و غیر مهندس ۲:۸۱

الناس – بعض الناس النجار ٢٦:٤٣ النجارون ٢٧:٤٣ النحو – أصحاب النحو ، أهل العلم بالنحو من أهل اللسان البونائي النحو العربيّ – أصحاب علم النحو العربيّ

_ قهرس الأعلام

اليونان – أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونائي ، اليونائية (اللغة) اليونانية (اللغة)

النحويتون ٢:٤٤ ۽ ٢:٤٤ — كثير من النحويتين ٢:٤٦ هوالاءِ ١٦:٩١

انجزت المطبعة الكاثوليكية في بيروت طبع هذا الكتاب في الحادي والعشرين من شهر تشرين الاول سنة 197٨

1.1

/ 11

.....

74/1-/41-1,0-4411

THE UTTERANCES EMPLOYED IN LOGIC



ALFARABI'S

UTTERANCES EMPLOYED IN LOGIC

KITĀB AL-ALFĀZ AL-MUSTA'MALAH FĪ AL-MANŢIQ

Arabic Text, Edited with Introduction and Notes

BY

MUHSIN MAHDI Oriental Institute University of Chicago

DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS (IMPRIMERIE CATHOLIQUE) P.O.B. 946, BEIRUT, LEBANON ALFARABI'S

UTTERANGES EMPLOYED IN LOGIC

KITAR ALALEAZ AL-MUSTAMALAH PE AL-MANTIQ

WILLY DESIRED

Oriental Leature University of Chicago

DAR TO MANDEO POINTSHIESS (Description of the Commonly of the Commonly of the Common o

PREFACE

The recent recovery of a relatively large number of Alfarabi's logical works in the libraries of Turkey and Iran provides the modern student of the history of logic with the opportunity to judge, on the basis of his own works, the contribution of a thinker whose contemporaries and successors had honored as the greatest authority on logic since Aristotle. Perhaps the most interesting question that posed itself to the translators of Greek logic into Arabic and to the thinkers who were the first to engage in studying it in that language was the relation between logic and language in general, and Greek logic and the Arabic language in particular. The relation between language and logic was studied by Aristotle and his Greek commentators in various parts of the Organon, especially in the Categories and On Interpretation, which were introduced in the schools with Porphyry's Isagoge. But the questions discussed by Aristotle and his Greek commentators had to do primarily with the relation between logic and the Greek language. Alfarabi, on the other hand, was faced with the question of making these discussions intelligible to students experienced in a variety of linguistic conventions-Greek, Syriac, Persian, and Arabic, among others-and, more especially, to students for whom Arabic had become the primary medium of scientific study. Although Alfarabi addresses himself to this question in almost all of his logical writings, the relation between language and logic is the central theme of two of them, the Utterances Employed in Logic and the more extensive Book of Particles, the first edition of which will soon be published.

The Utterances is part of a large "middle commentary" on the Organon. In the original version that was written or dictated by Alfarabi,

it was preceded by the *Indication of the Path of Happiness* (printed in Hyderabad, A.H. 1346) and followed by a commentary on the *Categories* (perhaps the very text that has already been edited twice, by D.M. Dunlop and by Nihat Keklik; see the Bibliography). Chapters I-III of the work constitute Alfarabi's new introduction to Porphyry's *Isagoge*; they deal with significant utterances and offer a new classification of Arabic particles. Chapters IV-VI are a commentary on Porphyry's *Isagoge*. And Chapters VII-X deal with various preliminaries, questions that introduce the student to Aristotle's logical works in general and the *Categories* in particular.

Details regarding the manuscripts used in the edition can be found in the Arabic Introduction. It is perhaps interesting to add here that they form two distinct traditions, and that the Feyzullah, Kerman, and Majles manuscripts give a carefully executed paraphrase of the fuller text given in the older Diyarbakır manuscript. Paraphrasing Alfarabi's writings in this fashion was apparently a normal practice, and one needs to keep this fact in mind when editing or studying the texts of Alfarabi of which we possess a single, and sometimes rather late, manuscript or manuscripts that clearly belong to a single family.

I am happy to acknowledge my thanks to the Oriental Institute of the University of Chicago, which has contributed substantially toward my completing the research for this volume and toward its publication.

Chicago, Ill. 1968 M. M.

CONTENTS

Prefače		vii-viii
INTRODU	JCTION	
1.	The Identity of the Book	19-21
2.	The Utterances and the Gategories	21-24
3.	The Utterances and the Indication	24-28
4.	The Diyarbakır Manuscript	29-32
5.	The Feyzullah Manuscript	32-33
6.	The Kerman Manuscript	33
7.	The Majles Manuscript	34
8.	The Edition	34-36
LIST OF S	SYMBOLS	37
THE TEX	CT .	
I.	Classification of Significant Utterances	41-44
II.	Classification of Particles	44-56
III.	Classification of Complex Utterances and Meanings	56-59
IV.	Classification of Universal Meanings	59-65
V.	Classification of Simple Universal Meanings	65-77
VI.	Classification of Complex Universal Meanings	77-81
VII.	Division and Bringing Together	81-86
	Methods of Instruction	86-94
IX.	Matters that Should be Known to the Student of Logic.	94-104
X.	Introductory Inquiry into the Art of Logic	104-111
Notes to	THE TEXT	113-114
BIBLIOGRA	РНУ	115-117
INDEX OF	Titles	118-119
INDEX OF	Names	120-124

